

義守大學 100 學年度第 2 學期第 3 次教務會議 會議紀錄

時 間：101 年 04 月 27 日(星期五)14:30

地 點：行政大樓 10 樓國際會議廳

主 席：黃教務長奇

記錄：孫曦華

出席人員：如出席簽到單。

壹、報告事項

一、上次會議決議與執行情形如下：

100 學年度第 2 學期第 2 次教務會議決議與執行情形(100.03.23 召開)

	案由	決議	執行情形	提案單位
1	100 學年度第 1 學期成績更改案	同意更改同學成績	完成成績更改	註冊組
2	研究所「論文-口試」科目異動案	照案通過。	照案執行	課務組
3	101 學年度新制通識教育課程架構	照案通過。	照案執行	課務組

二、主席報告

三、教務處相關單位報告：

(一)註冊組

- 1.因應部分學系設有專業證照及資訊能力的畢業門檻，本組已規畫於應用系統開設專業證照、資訊能力建置平台，並撰寫平台需求及相關限制請電算中心撰寫程式，後續再請學系至平台建置資料，以利成績轉檔及追蹤。
- 2.配合實施學生基本能力畢業資格檢定，請各系輔導學生參加證照考試，並將證照考試資料建置於平台，以利後續追蹤通過率及呈現未通過名單，學生參加輔導課程之收費將以系統資料為主。
- 3.教育部有辦理「100 學年度數位學習碩士在職專班經驗分享與品質提升計畫」的研習活動，分別有文化大學(5 月 18 日)、逢甲大學(5 月 16 日)及中正大學(5 月 11 日)場次，有興趣學系可向註冊組索取資料。
- 4.教育部核定本校 101 學年度學士後第二專長學士學位學程班別為「學士後珠寶飾品設計學士學位學程」，由傳播與設計學院辦理。
- 5.本學期碩士班學位考試申請截止日是 4 月 30 日，博士班學位考試申請截止日是 6 月 15 日，請轉知指導教授輔導學生提出申請，並注意論文抄襲問題。
- 6.101 學年度第 1 學期轉系名單業經校級審查會議通過，後續註冊組會進行公告及通知錄取的學生。
- 7.因應通識博雅課程自 99 學年度由 4 大學門調整為 7 大領域，為利於學系審查畢業學分，已請通識中心確認各領域簡稱及製作各學門名稱與各領域名稱對照表，並轉知系所。亦請學系於 5 月 7 日前完成畢業學分審查作業(含書面審查及系統審查)及將審查結果通知學生。

(二)課務組

- 1.為實施本校品質保證機制，進行學生核心能力及基本素養檢核作業，以通識教育中心所規劃 101 學年度新制通識教育課程改革計畫，本組研擬以校的層級統一編修通識教育核心課程代碼，如此作法亦有利於未來各學系進行學生網路畢業學分審查之相關作業。
- 2.本學期「學生期中預警」上網登錄時間為 4/9(一)~5/2(三)。因預警學生名單之完成率，將作為教師評鑑以及評估教師傑出教學之參考依據，故請各位主管協助宣導請任課教師務必於期限內完成預警作業。

(三)招生組

- 1.各項考試進行時程：
 - (1)博士班及產業碩士專班考試：報名截止日期 5/2，5/20 進行口試。
 - (2)碩士班考試：5/2 進行現場報到作業。
 - (3)體育单招：4/25 進行現場報到及分發學系作業，共分發 30 名。
 - (4)大學甄選入學個人申請：
 - a.於 4/3~4/10 進行資料審查。
 - b.於 4/7~4/8 在校本部進行各學系面試。
 - c.於 4/18 錄取會議，正取生 1415 名；備取生 1891 名，4/19 放榜，寄發通知單及新生說明會資料。各系進行考生關懷活動。
 - d.於 5/3~5/4 正備取參加統一分發之上網選填志願序，5/10 公告放榜，本組寄發統一分發錄取通知單。
 - (5)海外僑生個人申請：已於 4/17 完成寄發錄取及獎助金通知，共分發 109 人。
 - (6)陸生碩士班：於 4/13 前將本校錄取一名，4/17 聯招會公告分發放榜名單，本校未分發名額。
 - (7)陸生學士班：於 4/26 教育部發文通知各校核定招生名額及招生學系。

(四)教學評量組

- 1.本學期期中教學意見調查作業各學院及各系所完成率如附件一，教學意見調查相關統計資料請各學系、學院主管至應用系統參酌。本學期期末教學意見調查預定 5/14(一)9:00~6/15(五)24:00 期間辦理，各系(所、班)填答率至少須達 80%，以往畢業班及碩博士班填答率偏低，請各系所主管協助宣導。
- 2.100 學年度第 1 學期教學意見調查學生文字意見回饋已於 3/15 通知各教學單位開會討論並研擬改善方針，繳交期限為 4/13，目前已有 36 個系所/中心完成作業，應數系、觀旅系、影視系及體育室尚未繳交。各系所/中心之教學意見相關回饋請見附件二。
- 3.已完成全校課程學習地圖本組網頁連結(路徑：學校首頁—行政單位—教務處教學評量組—全校課程學習地圖)，請各系所協助確認連結之系所網頁課程學習地圖資料是否正確。課程學習地圖應可呈現課程規劃之系統性與層次感，使

學生能清楚了解自身修課學習路徑，同時，課程學習地圖亦可考量呈現教學目標、核心能力及職涯進路之關聯。

- 4.100 學年度第 1 學期日間學士班新生問卷調查分析報告已製發工作聯繫單連同填答原始數據寄發各教學單位，各學系新生問卷學生自評能力/素養相關題項資料已於 4/24 寄發各學系，提供各系撰寫系所評鑑自評報告之參考依據。
- 5.100 學年度臺灣高等教育師生資料庫之大一及大三生問卷調查時間自即日起至 06/29 為止，請各系所協助提醒所屬學生踴躍上網填寫問卷。回收率達 80% 者，屆時臺灣高等教育師生資料庫中心將提供分析報告。
6. 本學期課程檢核作業，請各授課教師協助依課程評量標準製作評量尺規、測驗藍圖或其他佐證資料至少 1 個，並於品保平台開放時協助上傳至平台，平台上傳時間及作業程序將另行公告，教學評量組亦將舉辦評量標準製作研習會，屆時請有興趣之教師及同仁共同參與。

四、其他單位報告：

(一)通識教育中心

(二)國際事務處

(三)華語文中心

(四)教學發展中心

1. 「教育部獎勵大學教學卓越計畫」：

- (1)教育部於 101.04.11 來文說明，為促使我國高等教育邁向國際化，業將大學國際化程度納入教學卓越計畫考核指標，且如學校選送教師出國學習全英語授課之國外差旅費，得由計畫補助款經費支應，且溯及 101.01.01 起適用。
- (2)教學卓越計畫第 22 期電子報已於 101.04.10 發行。本電子報定期報導教學卓越計畫最新動態、活動成果、TA 實作心得等，敬請各教學單位鼓勵師生踴躍訂閱。訂閱網址：<http://etp.isu.edu.tw>。

2. 「100 年度高高屏區域教學資源中心計畫」：

- (1)101.03.23 中心學校(中山大學)召開第 3 次教學發展工作圈會議，會議決議：本校所屬分項計畫 1-1.跨校課輔助理支援共 4 門、分項 1-3.跨校選課本校合計提供 111 門課程、分項 2-1.跨校教師成長團體本校獲補助金額共計 7 萬 4,000 元整；另預定 101.05.05 將召開高高屏評鑑資訊網小組會議。
- (2)101.03.27 中心學校(中山大學)召開 100 至 101 年度第 1 次指導委員暨諮詢委員聯席會議，會中報告 100 至 101 年度高高屏區域教學資源中心計畫執行情形及高高屏校園活動導覽暨行動 APP 計畫執行情形。
- (3)分項計畫 1-2.10 於 101.03.23 辦理綠能光電技術與教學資源交流座談會跨校師生共 105 人參與，活動滿意度達 99%。
- (4)高高屏區域教學資源中心計畫「建立儀器分享平台」，本校獲補助儀器使用費 2 萬 4,000 元、教育訓練費 4 萬 1,984 元；截至 101.04.20 申請金額累計為 3 萬 5,016 元，申請人數共計 5 人。

申請系所	申請人數	申請金額	
		儀器使用費	教育訓練費
材料科學與工程系	3	22,260	4,800
化學工程學系	1	1,740	1,500
電子工程學系	1	0	4,716
總計	5	24,000	11,016

(5)自 101.03.26 至 101.06.20 止實施跨校課輔，由中心學校(中山大學)及國立高雄大學分別支援本校「微積分」、「管理學」與「統計學」科目輔導之助教。

100 年高高屏區域教學資源中心－跨校課輔助教輔導時間表			
時間	星期一	星期二	星期三
本部 (國際學院 3 樓 PBL2)	微積分 18:00~21:00	統計學 18:00~21:00	管理學 18:00~21:00
分部 (A0101)	-	微積分 18:00~21:00	-

3. 「一般行政業務」:

(1)100 學年度第 2 學期自 101.04.09 至 101.06.15 止提供 10 位境外教學助理及 5 位原住民教學助理，協助外籍學生、僑生及原住民學生院大會考及通識核心課程大會考科目之輔導。

100 年教學卓越計畫－境外教學助理輔導時間表				
時間	星期二	星期三	星期四	星期五
本部 (國際學院 3 樓 PBL2-60302-1)	實用英文 09:20~12:20 微積分 09:20~12:20 基礎軟體應用 12:30~15:30	華語文學與思想 10:20~12:20 憲政與法治 12:20~13:20 文明發展史 13:30~16:30 管理學 17:30~20:30	憲政與法治 12:20~13:20 華語文學與思想 13:30~14:30 華語文學與思想 18:00~21:00	憲政與法治 12:20~13:20
本部 綜教 9 樓	-	管理學 09:20~12:20	-	-
分部 (職治系系辦 B0522)	生理學 09:20~12:20	-	-	-

100 年教學卓越計畫－原住民教學助理				
時間	星期二	星期三	星期四	星期五
本部 (國際學院 3 樓 PBL2-60302-1)	基礎軟體應用 17:30~20:30	華語文學與思想 08:20~10:20	管理學 15:30~18:30	微積分 09:20~12:20 華語文學與思想 16:30~17:30
分部 (護理系辦旁 圖書室 A0701-2)	-	-	生理學 09:20~12:20	-

(2)100 學年度第 2 學期教師專業成長工作坊規劃辦理以「學生學習品質保證機
議程_4

制」、「共同核心課程大會考」、「創新教學」等講題之系列講座。101.04.11 辦理第 2 場教師專業成長工作坊，邀請高醫黃淑玲博士進行「學生學習成效:釋義與釋疑」專題演講，計有 189 位教師參加。第 3 場講座訂於 101.05.02 辦理。

(3)100 學年度第 2 學期教學知能薪傳計有 14 位教師，將由所屬教學知能薪傳良師顧問進行個別諮詢輔導，並配合教師專業成長活動，進行後續輔導與意見回應改善。

(4)配合學習品保「核心專業課程精熟方案」擬定相關實施計畫書，相關活動規劃擬於 101 年 5 月開始執行。

(5)100 學年第 2 學期核心專業課程精熟方案實施期程表：

核心專業課程精熟方案	實施方式	執行時程	執行單位	執行結果
訂定「義守大學創新教學獎勵辦法」	為達成改善教學品質、增進教學效能之目的，教發中心訂定此辦法獎勵教師落實創新教學方法或教材內容改進的努力與貢獻。	101.04	教學發展中心	辦法業經校長核定公告全文。
訂定核心專業課程	發出工作聯繫單，請各學系提供「創新教學方法」、「研發創意教材」、「創新學生評量方式」主題之核心專業課程與授課教師。	101.04	各院系所	已發出工作聯繫單，101.04.20 開始回收，於 101.04.24 回收完成。
成立教師社群	1. 由各學系已訂定核心專業課程之相關領域授課教師成立「創新教學方法」、「研發創意教材」、「創新學生評量方式」主題之教師社群。 2. 教師成長團體名單送教發中心。 3. 通過補助成立之教師社群辦理相關活動。	101.04~ 101.05	各院系所 教學發展中心	
提供精熟方案教學助理 TA	每 1 門核心專業課程指派 1 名精熟方案教學助理 TA，以協助教師實施精熟方案相關作業。	101.05~ 101.06	教學發展中心	
提出創新教學申請案	教師成長團體討論創新教學申請書內容及提案。	101.06	各院系所	
創新教學獎勵徵選	提出創新教學獎勵課程申請案，交由創新教學審核委員會進行徵選並依委員會議結果給予獎勵。	101.07	教學發展中心	

(6)截至 101.04.20 各院基礎科目大會考執行進度：

A.院共同課程紮實方案之實施中，各院(除觀光餐旅學院外)已向學生宣導與說明院基礎課程大會考。

B.電資學院、理工學院、管理學院、醫學院、國際學院、傳播與設計學院已完成大會考科目題庫建置。

- (7)101.03.15 回收完成 100 學年各院(中心)傑出教師候選人推薦名單及資料。
- (8)101.04.13 完成 100 學年度傑出教師候選人教學實況錄影。
- (9)101.05.02 預定召開 100 學年度傑出教師甄選委員初審會議，進行候選教師資料審查。
- (10)101.04.09 開始辦理第二屆「ISU Super Teacher」徵文活動，敬請各教學單位鼓勵學生踴躍參加。
- (11)學生學習歷程檔案建置率為 100%，學生實際登入使用率為 94.56%，表列於下(統計至 101.04.20)：

年級	實際登入學生學習歷程檔案人數(A)	學生總人數(B)	比率(A/B)
大一	2796	2933	95.33%
大二	2,707	2,878	94.06%
大三	2,527	2,717	93.01%
大四	2,616	2,730	95.82%
合計	10,646	11,258	94.56%

- (12)100 學年度第 2 學期新版教學資源平台(Blackboard)各院課程利用率為 63.71% (統計至 101.04.20)。各系使用統計表請另參附表 1：

課程利用率			
學院	課程總數	使用 Bb 課程數	課程利用率(%)
電機資訊學院	423	275	65.01
理工學院	309	187	60.52
管理學院	406	256	63.05
醫學院	508	361	71.06
國際學院	70	54	77.14
語文學院	176	92	52.27
觀光餐旅學院	206	123	59.71
傳播暨設計學院	99	61	61.62
通識教育中心	162	94	58.02
總計	2359	1503	63.71

- (13)101.03.19 至 5 月份教學發展中心辦理活動如下：

日期	活動類型	演講者/負責人	講題	與會對象	參與人次
101.03.19	工作說明會 (燕巢分部)	教學發展中心 教師發展組 林彥勝 組長	工作事項說明	同儕小老師	36
101.03.20	工作說明會 (燕巢分部)	教學發展中心 教師發展組 林彥勝 組長	工作事項說明	教學助理	33
101.03.21	培訓研習會 (校本部)	台南應用科技大學 師培中心 林義汶 助理教授	TA 與班級經營	教學助理、同儕小老師	133

日期	活動類型	演講者/負責人	講題	與會對象	參與人次
101.03.21	教師專業成長活動	國家文官培訓所 特約講師陳永隆 博士	教育工作者的創新 思維	全校教師	160
101.03.28	培訓研習會 (校本部、燕巢分 部)	高雄醫學大學 通識教育中心 林惠蓮 助理教 授	TA 溝通技巧	教學助理、同 儕小老師	173
101.04.09	徵文活動	教學發展中心 教學卓越組 林文寬 組長	第二屆「ISU Super Teacher」徵文活動	全校在校生	-
101.04.11	教師成長工作坊 (校本部、燕巢分 部)	高雄醫學大學 通識教育中心 黃淑玲 助理教 授	學生學習成效評 估：釋義與釋疑	全校教師及高 屏區域教學 資源中心夥伴 學校教師	189
101.04.18	「教學滿意調查 及改進機制」說 明會 (校本部、燕巢分 部)	義守大學 管理學院 陳文魁 副院長	「教學滿意調查及 改進機制」說明會	全校教師	150
101.05.10	e化實務資訊平 台推廣活動	教學發展中心 教學卓越組 林文寬組長	e化實務資訊平台學 生推廣說明會	本校學生	-

附表 1

教學資源平台-各系課程利用率統計(統計至 101.04.20)

學院	科系	系總課程數	系有使用的 課程總數	系課程利用率
電機資訊學院	通訊工程學系	24	18	75
	資訊工程學系	127	89	70.08
	資訊管理學系	76	52	68.42
	電子工程學系	75	42	56
	電機工程學系	121	74	61.16
理工學院	土木工程學系	54	33	61.11
	化學工程學系	53	31	58.49
	材料科學與工程學系	75	46	61.33
	機械與自動化工程學系	86	59	68.6
	應用數學系	41	18	43.9
管理學院	工業管理學系	95	57	60
	公共政策與管理學系	36	25	69.44
	企業管理學系	108	77	71.3
	財務金融學系	82	32	39.02
	國際商務學系	56	44	78.57
	會計學系	29	21	72.41

醫學學群	生物科技學系	43	28	65.12
	生物醫學工程學系	60	46	76.67
	物理治療學系	37	23	62.16
	健康管理學系	53	36	67.92
	學士後中醫學系	28	13	46.43
	營養學系	45	34	75.56
	職能治療學系	41	30	73.17
	醫務管理學系	62	43	69.35
	醫學影像暨放射科學系	37	27	72.97
	護理學系	102	81	79.41
國際學院	娛樂事業管理學系	7	5	71.43
	國際企業經營學系	21	17	80.95
	國際財務金融學系	20	15	75
	觀光餐旅學系	22	17	77.27
傳播與設計學院	大眾傳播學系	78	52	66.67
	創意商品設計學系	8	3	37.5
	電影與電視學系	8	3	37.5
	數位多媒體設計學系	5	3	60
語文學院	應用日語學系	89	41	46.07
	應用英語學系	87	51	58.62
觀光餐旅學院	休閒事業管理學系	55	36	65.45
	廚藝學系	10	7	70
	餐旅管理學系	89	51	57.3
	觀光學系	52	29	55.77

貳、提案討論

提案一、訂定「義守大學教學深耕計畫實施辦法」，提請討論。(教務處提案)

說明：為鼓勵教學優良教師從事教學深耕與發展，特訂定「義守大學教學深耕計畫實施辦法」，請參閱**附件一【1-1~2】**。

決議：

1、照案通過。

2、將舉辦三場「教師分流及評鑑革新說明會」說明相關辦法，時間如下：

101年5月2日(星期三) 上午10時30分/本部10樓國際會議廳

101年5月2日(星期三) 下午03時30分/燕巢分部A棟1F A0101室

101年5月4日(星期五) 上午10時00分/本部10樓國際會議廳

提案二、「義守大學教學意見調查實施辦法」修正草案，提請討論。(教評組提案)

說明：

(一)本案經本學期第2次處務會議(101.03.26)決議修正後通過。

(二)依教卓計畫期中成果報告審查意見增列條文，請參閱**附件二【2-1~2】**。

決議：照案通過。

提案三、各教學單位教育目標訂定案，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

(一)本案業經100學年第1學期第2次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。

(二)各教學單位教育目標彙整表，請參閱**附件三【3-1~18】**。

(三)教育目標為學生畢業後3~5年應達成之職涯與專業成就。訂定原則如下：

1. 為一廣泛性描述，具高度期許，以學生為中心之整體說明。

2. 避免直接將核心能力/素養文字拿來作為教育目標。

3. 字數不宜過多，用詞避免饒口，便利記誦。

4. 考量產業發展趨勢、國家政策、社會需求、學系(所、班)屬性及其發展方向。

5. 不同學制之教育目標應有所區隔，例如，學士班、碩士班、博士班應有不同教育目標。

6. 日夜間學制授予相同學位者之教育目標是否相同，宜依各領域評鑑要求為考量原則。

決議：照案通過。

提案四、各教學單位核心能力與達成指標訂定案，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

(一)本案業經100學年第1學期第2次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。

(二)各教學單位核心能力與達成指標彙整表，請參閱**附件四【4-1~31】**。

(三)核心能力為學生畢業時應達成職涯與專業成就的能力與知識，為明確特定的知識、技術及態度。例如：具備學習資訊工程專業技能所需之數學與理論知識、具備理論

推導與分析歸納之能力。

(四)達成指標為將學生應具備之能力項目，轉化為可以觀察評量的具體行為。訂定原則如下：

- 1.以學生為中心，可具體評量。
- 2.與核心能力明確對應，不同的能力應設定不同的達成指標。
- 3.避免與其他能力達成指標重疊。
- 4.包含認知、情意、技能等三種層次。
- 5.由兩個主要部份構成，即達成的「行為動詞」與「具體達成的內容」。
- 6.動詞的描述須呼應所表現的能力層次，且顧及高階層次的表現。
- 7.例如，核心能力(學習成果)為「具備應用數學、科學及工程知識的能力」，能力達成指標為「運用科學觀念來解決工程問題」、「運用物理學定律制定分析模式」...等。

(五)各級核心能力與達成指標數目如下：

校核心能力數目 = 4

$4 \leq$ 院核心能力數目 ≤ 6

院核心能力數目 \leq 系(所、班)核心能力數目 ≤ 8

系(所、班)核心能力數目 \leq 能力達成指標數目 ≤ 12

每項核心能力達成指標數目以 1~2 項為宜。

決議：照案通過。

提案五、各教學單位能力素養及達成指標對應課程權重案，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

(一)本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。

(二)各教學單位能力素養與達成指標對應課程權重及統計表，請參閱**附件五【5-1~103】**。

(三)課程對應之達成指標，代表該課程對於該項達成指標所歸屬之能力/素養培育有具體重要的貢獻。權重訂定原則如下：

- 1.每一門課程對應之達成指標權重加總為 100。
- 2.課程對應單項達成指標權重低於 10% 者表示關聯性極低，不應列入。
- 3.可檢視單一達成指標對應之課程數是否超過所有課程數之半數，如超過則顯示多數課程過於偏重某一能力/素養之培育。
- 4.系(所、班)或院共同必修之核心專業課程對應權重應有一致性；單一課程對應到之各達成指標權重應有輕重之分，而非平均分配之權重。
- 5.課程權重表須依日夜間學制分別進行設定。
- 6.日夜間學制之相同課程是否設定相同權重，須就產業發展趨勢、國家政策、社會需求、學系屬性及其發展方向，並就課程規劃面向、教學設計實務/學術面向、學生屬性等多方面進行評估。

決議：照案通過。

提案六、各系所代表性職稱彙整表，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

- (一) 本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。
- (二) 各系所代表性職稱彙整表，請參閱**附件六【6-1~16】**。
- (三) 代表性工作職稱為畢業生可擔任之主要職業名稱，訂定原則如下：
 1. 各學制 1 張，列出 3~5 種代表性工作。
 2. 代表性職業，各學制可能相同，例如學士班、碩士班；但其分別對應至學士班、碩士班、博士班課程而會有所不同。
 3. 代表性職業應可顯現學系(所、班)之專業及獨特性，並避免將專業相關度較低之職業列入，例如「行政助理」...等。
 4. 單項代表性職業不一定對應至全部課程；3~5 種代表性職業應可完全涵蓋系(所、班)專業必修、選修課程、院共同必修、院通識課程。
 5. 校通識核心及通識博雅課程不須對應。
 6. 相同學制之代表性工作職能分析表適用各學年度入學學生。
 7. 系(所、班)課程規劃委員會應審慎討論代表性職業對應課程及課程間之關聯性。

決議：照案通過。

提案七、各系所代表性研究領域彙整表，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

- (一) 本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。
- (二) 各系所代表性研究領域彙整表，請參閱**附件七【7-1~37】**。
- (三) 代表性研究領域為畢業生可能繼續進修之研究領域，研究領域可依據國科會學門分類領域訂定。訂定原則如下：
 1. 各學制 1 張，列出 3~5 項代表性研究領域。
 2. 學士班、碩士班、博士班之代表性研究領域可以相同(依學系屬性考量)，但其分別對應至學士班、碩士班、博士班課程而會有所不同。
 3. 單項代表性研究領域不一定對應至全部課程。
 4. 3~5 項代表性研究領域應可完全涵蓋系(所、班)專業必修、選修課程、院共同必修課程
 5. 院通識課程、校通識核心及通識博雅課程不須對應。
 6. 建議系(所、班)課程規劃委員會考量畢業生可能報考之研究所考試科目、面試表現及研究工作進行規劃。
 7. 請系(所、班)考量競賽/研討會對學生從事相關研究工作之貢獻度審慎決定；過於浮濫納入競賽/研討會，無法輔助學生呈現適當的學習成效。

決議：照案通過。

提案八、各系所證照關連表，提請討論。(校課程委員會提案-教評組)

說明：

- (一) 本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。

- (二) 各系所證照關連彙整表，請參閱**附件八【8-1~63】**。
- (三) 證照關聯表之作用，為學生取得相關證照後，即獲得該證照所對應之達成指標及能力/素養。
- (四) 畢業後才具報考資格之證照不列入。
- 決 議：照案通過。

提案九、已成立之跨院系學程異動案，提請討論。(課務組提)

說 明：

- (一) 本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。
- (二) 停開「財務資訊」學程，此學程連續二年未有學生提出申請，故停開此學程。
- (三) 停開「數位語言教材製作」學程，此學程連續三年內少於五名學生選讀，故停開此學程。
- (四) 停開「軌道運輸系統機電整合」學程，此學程連續二年未有學生提出申請，故停開此學程。

決 議：照案通過。

提案十、100 學年度第 2 學期遠距教學課程開課申請，提請討論。(課務組提)

說 明：

- (一) 本案業經 100 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會議(101.01.06)討論通過。
- (二) 100 學年度第 2 學期由通識教育中心開設「英語能力」1 門非同步遠距教學課程。
- (三) 為持續執行教育部數位學習認證制度，以下 2 門課程採線上非同步教學以及面授教學。

義守大學數位學習課程線上非同步教學課程表

編號	學院	教師姓名	系所單位	教師課程名稱	已通過認證
1	通識中心	王瑜琦	通識中心	微生物與人類戰爭	√
2	管理學院	馬宗洸	企管系	統計學(一)	√

決 議：照案通過。

提案十一、「義守大學教師成長團體補助辦法修正草案」，提請討論。(教發中心提)

說 明：

- (一) 修訂本補助辦法章則名稱，請參閱**附件九【9-1~5】**。
- (二) 修訂本補助辦法條文。
- 決 議：照案通過。

提案十二、廢除「義守大學同儕小老師實施管理辦法」及「義守大學同儕小老師獎勵辦法」，提請討論。(教發中心提)

說 明：

- (一) 為更有效率執行本校教學助理制度並統一教學助理名稱，將原「義守大學同儕小老師實施管理辦法」併入原「義守大學教學助理實施管理辦法」中；另將原「義守大學同儕小

老師獎勵辦法」併入原「義守大學教學助理獎勵辦法」。

(二)故廢除原「義守大學同儕小老師實施管理辦法」、「義守大學同儕小老師獎勵辦法」。

決 議：照案通過。

提案十三、「義守大學教學助理實施管理辦法修正草案」，提請討論。(教發中心提)

說 明：為更有效率執行本校教學助理制度並統一教學助理名稱，將原「義守大學同儕小老師實施管理辦法」併入原「義守大學教學助理實施管理辦法」中，並修訂本辦法條文。請參閱**附件十【10-1~7】**。

決 議：照案通過。

提案十四、「義守大學教學助理獎勵辦法第二條、第六條修正草案」，提請討論。(教發中心提)

說 明：為更有效率執行本校教學助理獎勵制度並統一教學助理名稱，將原「義守大學同儕小老師獎勵辦法」併入原「義守大學教學助理獎勵辦法」中，並修訂本辦法條文。請參閱**附件十一【11-1~4】**。

決 議：照案通過。

提案十五、追認資訊工程學系楊吳泉老師開設之「資訊安全」課程為遠距教學課程，提請討論。(教發中心提)

說 明：

(一)楊老師與中正大學資工系有一數位學習人才培訓及推廣服務計畫合作事宜，依據該計畫要求，本學期必須開設一門遠距教學課程，因此擬請同意追認「資訊安全」課程為遠距教學課程，以符計畫所需。

(二)該課程之正課部分仍依照目前學校要求正常面授上課，遠距離教學部分包括數位教材講解及線上討論。

決 議：照案通過。

提案十六、101 學年度新制通識教育課程「資訊能力與素養」更名為「電腦與資訊」，提請討論。(通識中心提)

說 明：

(一)多位教師反應，101 學年度新制通識教育課程「資訊能力與素養」課程名稱，不易於課程規劃，課程名稱宜再商議。

(二)擬修改原共同核心必修課程「資訊能力與素養」為「電腦與資訊」，請討論。

決 議：

1、照案通過。

2、由通識中心擬定共同的課程大綱供各院做為訂定之參考。

參、臨時動議

提案一、101 學年度第一學期轉系申請案，提請討論。(註冊組提)

說 明：

(一)化工系二年級學生沈必聖(學號：9905005A)提出轉系申請案，業經 101.4.27 校級轉系審查會已通過，因該生之入學方式為大學推薦甄選，依該項招生簡章規定，就讀期間不得轉系，惟情況特殊，須於教務會議中提出討論。

(二)檢附該生報告書一份**附件十二【12-1】**，提請教務會議討論該生的申請案。

決 議：照案通過。

肆、散會