

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>對於身為未來企業經理人的各位同學們應當要學好統計這項利器。本課程將訓練同學們如何整理、分析、表現、並解釋資料，藉著科學的推論方法，在不確定情況下，由樣本資料與適切統計方法獲得的結果來推論母體性質，以作出正確決策。學生完成修習本課程後將熟習下列統計概念與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計估計：了解點估計與區間估計之差異，並熟習實務運算。 2. 假設檢定：了解各種假設檢定之意義，並能正確地進行各樣之假設檢定。 3. 變異數分析：了解變異數分析意義，並能正確地進行變異數分析。 4. 迴歸分析：了解線性迴歸分析之意義，並能正確地進行線性迴歸分析。 																											
二	適合修習對象	<p>本課程提供企管、經濟、或其他管理相關科系學生認識統計之基礎觀念、方法、與實務操作。</p>																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每週一早上 10 點到 11 點半為線上辦公室時間。 • 下表()內的阿拉伯數字代表課本章節。 <table border="1" data-bbox="596 976 1458 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 976 699 1037">週次</th> <th data-bbox="699 976 1251 1037">授課內容</th> <th data-bbox="1251 976 1458 1037">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 1037 699 1178">1</td> <td data-bbox="699 1037 1251 1178"> 第 1 次線上非同步教學 課程說明；複習統計學(一) 線上討論區發言 *中秋節放假 </td> <td data-bbox="1251 1037 1458 1178">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1178 699 1283">2</td> <td data-bbox="699 1178 1251 1283"> 第 1 次面授教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言 </td> <td data-bbox="1251 1178 1458 1283">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1283 699 1424">3</td> <td data-bbox="699 1283 1251 1424"> 第 2 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上作業 1、線上測驗 1 線上討論區發言 </td> <td data-bbox="1251 1283 1458 1424">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1424 699 1529">4</td> <td data-bbox="699 1424 1251 1529"> 第 3 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言(含分組討論) </td> <td data-bbox="1251 1424 1458 1529">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1529 699 1704">5</td> <td data-bbox="699 1529 1251 1704"> 第 4 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上測驗 2 線上討論區發言(含分組討論) *雙十節放假 </td> <td data-bbox="1251 1529 1458 1704">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1704 699 1845">6</td> <td data-bbox="699 1704 1251 1845"> 第 2 次面授教學 假設檢定 (9、10、11) 第 1 次平時考試 線上討論區發言(含分組討論) </td> <td data-bbox="1251 1704 1458 1845">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1845 699 1986">7</td> <td data-bbox="699 1845 1251 1986"> 第 5 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上作業 2 線上討論區發言(含分組討論) </td> <td data-bbox="1251 1845 1458 1986">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1986 699 2047">8</td> <td data-bbox="699 1986 1251 2047"> 第 6 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) </td> <td data-bbox="1251 1986 1458 2047">非同步授課</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	第 1 次線上非同步教學 課程說明；複習統計學(一) 線上討論區發言 *中秋節放假	非同步授課	2	第 1 次面授教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言	面授	3	第 2 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上作業 1、線上測驗 1 線上討論區發言	非同步授課	4	第 3 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課	5	第 4 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上測驗 2 線上討論區發言(含分組討論) *雙十節放假	非同步授課	6	第 2 次面授教學 假設檢定 (9、10、11) 第 1 次平時考試 線上討論區發言(含分組討論)	面授	7	第 5 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上作業 2 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課	8	第 6 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11)	非同步授課
週次	授課內容	授課方式																											
1	第 1 次線上非同步教學 課程說明；複習統計學(一) 線上討論區發言 *中秋節放假	非同步授課																											
2	第 1 次面授教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言	面授																											
3	第 2 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上作業 1、線上測驗 1 線上討論區發言	非同步授課																											
4	第 3 次線上非同步教學 統計估計 (8、10、11) 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課																											
5	第 4 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上測驗 2 線上討論區發言(含分組討論) *雙十節放假	非同步授課																											
6	第 2 次面授教學 假設檢定 (9、10、11) 第 1 次平時考試 線上討論區發言(含分組討論)	面授																											
7	第 5 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11) 線上作業 2 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課																											
8	第 6 次線上非同步教學 假設檢定 (9、10、11)	非同步授課																											

		線上測驗 3 線上討論區發言(含分組討論)	
		9 第 3 次面授教學 變異數分析(13) 期中考試 期中教學評鑑 線上討論區發言(含分組討論)	面授
		10 第 1 次線上同步教學 變異數分析(13) 線上討論區發言(含分組討論)	同步授課
		11 第 2 次線上同步教學 變異數分析(13) 線上測驗 4 線上討論區發言(含分組討論)	同步授課
		12 第 7 次線上非同步教學 迴歸分析(14、15、16) 線上作業 3 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課
		13 第 8 次線上非同步教學 迴歸分析(14、15、16) 線上測驗 5 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課
		14 第 4 次面授教學 迴歸分析(14、15、16) 第 2 次平時考試 線上討論區發言(含分組討論)	面授
		15 第 9 次線上非同步教學 迴歸分析(14、15、16) 線上作業 4 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課
		16 第 10 次線上非同步教學 迴歸分析(14、15、16) 線上測驗 6 線上討論區發言(含分組討論)	非同步授課
		17 第 5 次面授教學 期末口頭/書面分組報告 線上測驗 7 線上討論區發言(含分組討論)	面授
		18 第 6 次面授教學 期末檢討會 期末考試 期末教學評鑑 線上討論區發言(含分組討論)	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)	

		<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 																
六	師生互動討論方式	<p>同步互動：每週一早上 10 點到 11 點半為線上辦公室時間。</p> <p>非同步互動：1. 教師電子郵件 ervin@isu.edu.tw 2. 教學資源平台討論區發言討論</p>																
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 																
八	成績評量方式	<p>學期成績之計算包括 4 次課堂紙筆測驗、4 次線上作業、10 次線上測驗、18 次線上討論區發言(含分組討論)、與 1 次期末口頭/書面分組報告等，各項成績的權重如下表：</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">2 次平時考試</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>1 次期中考試</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>1 次期末考試</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>4 次線上作業</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>10 次線上測驗</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>18 次線上討論區發言</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>1 次期末口頭/書面分組報告</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">總計</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	2 次平時考試	20%	1 次期中考試	15%	1 次期末考試	15%	4 次線上作業	10%	10 次線上測驗	10%	18 次線上討論區發言	20%	1 次期末口頭/書面分組報告	10%	總計	100%
2 次平時考試	20%																	
1 次期中考試	15%																	
1 次期末考試	15%																	
4 次線上作業	10%																	
10 次線上測驗	10%																	
18 次線上討論區發言	20%																	
1 次期末口頭/書面分組報告	10%																	
總計	100%																	
九	上課注意事項	<p>1. 老師喜歡自由、輕鬆、愉快的上課氣氛，但同學須知，到課認真聽講，課後複習，並仔細研讀課本為學生之責任，學期成績亦由各位同學對自己負責。如課程內容有疑難不解處，歡迎與老師討論。</p> <p>2. 所有考卷均須當日、當時、當場歸還，否則不予計(加)分。未參加考試同學，不予計(加)分。</p> <p>3. 本課程所有相關資料請自行至本校之教學資源平台 http://elearning.isu.edu.tw 登錄後下載</p>																