

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學

開課期間：102 學年度 1 學期(本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | 課程名稱 | 探索微生物的世界 |
| 2. | 課程英文名稱 | Explore the world of microorganisms |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 王瑜琦 助理教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 通識中心博雅課程 |
| 7. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (通識中心) |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 18/18=1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 60 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | http://moodle.isu.edu.tw/ |
| 20. | 課程教學計畫檔案連結網址 | http://www.isu.edu.tw/upload/03/4/1021-A9310600.pdf |

貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <p>課程目的在以通俗化教育方式介紹微生物相關之科學知識，讓非生命科學領域之學生可以從中吸收與人類重要傳染性疾病相關的微生物病原，並可藉由課程，知道人體本身對抗病原的潛在能力，學習正確的防疫概念。</p> <p>具體課程目標如下：</p> <p>1、增進學生對微生物及免疫學基本知識的認識。</p> <p>2、增加學生對傳染性疾病及預防(疫苗)和治療(抗生素)的知識。</p> <p>3、增加學生對重要傳染性疾病之病原及傳播方式的認識並使學生具備消毒滅菌以及搜尋傳染性疾病防疫相關資訊的基本能力。</p> <p>4、使學生能關心與瞭解當前社會上微生物疾病的疫情發展能持續關心並認識世界上重要新興微生物疾病疫情。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|----|------|------|---|---------------|----|---|---------------|----|---|----------|----|---|---------|-----|---|---------|-----|---|-------------|-----|---|--------------|-----|---|-------------|-----|---|-----------------|---------|----|----------------|------|----|------------------|-----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|------------|-----|----|--------|-----|----|------------|-----|----|----------|----|
| 二 | 適合修習對象 | 一~四年級非醫學院學生，對微生物及疾病防疫有興趣的同學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="596 804 1471 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 804 703 869">週次</th> <th data-bbox="703 804 1230 869">授課內容</th> <th data-bbox="1230 804 1471 869">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 869 703 913">1</td> <td data-bbox="703 869 1230 913">微生物與人類的戰爭課程簡介</td> <td data-bbox="1230 869 1471 913">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 913 703 978">2</td> <td data-bbox="703 913 1230 978">數位學習軟體及平台使用教學</td> <td data-bbox="1230 913 1471 978">同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 978 703 1043">3</td> <td data-bbox="703 978 1230 1043">微生物世界的簡介</td> <td data-bbox="1230 978 1471 1043">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1043 703 1108">4</td> <td data-bbox="703 1043 1230 1108">認識嬌小的細菌</td> <td data-bbox="1230 1043 1471 1108">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1108 703 1173">5</td> <td data-bbox="703 1108 1230 1173">不可思議的病毒</td> <td data-bbox="1230 1108 1471 1173">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1173 703 1238">6</td> <td data-bbox="703 1173 1230 1238">不容忽視的真菌與寄生蟲</td> <td data-bbox="1230 1173 1471 1238">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1238 703 1303">7</td> <td data-bbox="703 1238 1230 1303">微生物的傳播、致病與控制</td> <td data-bbox="1230 1238 1471 1303">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1303 703 1368">8</td> <td data-bbox="703 1303 1230 1368">微生物疾病的治療與預防</td> <td data-bbox="1230 1303 1471 1368">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1368 703 1433">9</td> <td data-bbox="703 1368 1230 1433">微生物生化特性展示及實驗室直擊</td> <td data-bbox="1230 1368 1471 1433">面授 & 遠距</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1433 703 1498">10</td> <td data-bbox="703 1433 1230 1498">與生俱來防禦能力~先天性免疫</td> <td data-bbox="1230 1433 1471 1498">同步遠距</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1498 703 1563">11</td> <td data-bbox="703 1498 1230 1563">需要訓練免疫兵團 - 後天性免疫</td> <td data-bbox="1230 1498 1471 1563">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1563 703 1628">12</td> <td data-bbox="703 1563 1230 1628">重要的傳染性疾病(一)</td> <td data-bbox="1230 1563 1471 1628">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1628 703 1693">13</td> <td data-bbox="703 1628 1230 1693">重要的傳染性疾病(二)</td> <td data-bbox="1230 1628 1471 1693">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1693 703 1758">14</td> <td data-bbox="703 1693 1230 1758">重要的傳染性疾病(三)</td> <td data-bbox="1230 1693 1471 1758">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1758 703 1823">15</td> <td data-bbox="703 1758 1230 1823">其他重要的細菌性疾病</td> <td data-bbox="1230 1758 1471 1823">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1823 703 1888">16</td> <td data-bbox="703 1823 1230 1888">狂牛症的探討</td> <td data-bbox="1230 1823 1471 1888">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1888 703 1955">17</td> <td data-bbox="703 1888 1230 1955">其他重要的病毒性疾病</td> <td data-bbox="1230 1888 1471 1955">非同步</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1955 703 2000">18</td> <td data-bbox="703 1955 1230 2000">期末考及檢討會議</td> <td data-bbox="1230 1955 1471 2000">面授</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式 | 1 | 微生物與人類的戰爭課程簡介 | 面授 | 2 | 數位學習軟體及平台使用教學 | 同步 | 3 | 微生物世界的簡介 | 面授 | 4 | 認識嬌小的細菌 | 非同步 | 5 | 不可思議的病毒 | 非同步 | 6 | 不容忽視的真菌與寄生蟲 | 非同步 | 7 | 微生物的傳播、致病與控制 | 非同步 | 8 | 微生物疾病的治療與預防 | 非同步 | 9 | 微生物生化特性展示及實驗室直擊 | 面授 & 遠距 | 10 | 與生俱來防禦能力~先天性免疫 | 同步遠距 | 11 | 需要訓練免疫兵團 - 後天性免疫 | 非同步 | 12 | 重要的傳染性疾病(一) | 面授 | 13 | 重要的傳染性疾病(二) | 面授 | 14 | 重要的傳染性疾病(三) | 面授 | 15 | 其他重要的細菌性疾病 | 非同步 | 16 | 狂牛症的探討 | 非同步 | 17 | 其他重要的病毒性疾病 | 非同步 | 18 | 期末考及檢討會議 | 面授 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 微生物與人類的戰爭課程簡介 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 數位學習軟體及平台使用教學 | 同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 微生物世界的簡介 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 認識嬌小的細菌 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 不可思議的病毒 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 不容忽視的真菌與寄生蟲 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 微生物的傳播、致病與控制 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 微生物疾病的治療與預防 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 微生物生化特性展示及實驗室直擊 | 面授 & 遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 與生俱來防禦能力~先天性免疫 | 同步遠距 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 需要訓練免疫兵團 - 後天性免疫 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 重要的傳染性疾病(一) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 重要的傳染性疾病(二) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 重要的傳染性疾病(三) | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 其他重要的細菌性疾病 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 狂牛症的探討 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 其他重要的病毒性疾病 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考及檢討會議 | 面授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 提供遠距實驗室參觀及實驗操作 |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 每週線上辦公室時間 2. 提供教師及助教 email 信箱 3. 課程相關 facebook 4. 學校應用系統學生提問管道 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席率、學習態度、課後測驗、參與討論(課堂及網站)、參與線上辦公室等等(25%)、閱讀心得及上課心得(30%)、口頭及書面報告(30%)、期末考15% |
| 九 | 上課注意事項 | 學生需於預訂時間內自行上線學習，參與討論並繳交心得報告，也需於預訂時間內自行進行線上測驗。要隨時檢查信箱或進教學平台觀看最新公告。須完成分組報告，繳交閱讀心得或是學習檔案。 |