

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>課程目的在學生已經知道五十音且在對日語有半年的相關知識下，以輕鬆活潑的方式讓學生學習日語的文型並且來造句對談。讓非生命科學領域之學生可以從中吸收與人類重要傳染性疾病相關的微生物病原，並可藉由課程，知道人體本身對抗病原的潛在能力，學習正確的防疫概念。</p> <p>具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、增進學生對日語文型的知識的認識並且可以自己造句來溝通自己想法。 2、增加學生對除了文型應用文法以外的溝通需要的知識。 3、增加學生對日語的自信心藉由拍片練習講話來嘗試說出自己想說的話。 4、使學生能藉由文型的認識及加深印象而增進日語檢定測驗的成績。 																																																																											
二	適合修習對象	一年級學生																																																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 824 1444 1998"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>天気はどうでしたか</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>説明をよく聞いてください</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>団体旅行 搭電車換車如何到的日語</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>自己紹介(1) 基礎的自我介紹</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>日本語料理クラス 如何用日語解釋做料理</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>インタビュー調査 會說明自己的意見</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>サラさんの日記 藉由寫日記了解動詞普通詞的用法</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>どちらのほうが近いですか 比較東西距離</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>中間テスト</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>病院 會說自己生病與不舒服</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>アルバイト 打工</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ドライブに行きませんか 邀請</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>迷子 我迷路了</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	天気はどうでしたか	3			2	説明をよく聞いてください	3			3	団体旅行 搭電車換車如何到的日語	3			4	自己紹介(1) 基礎的自我介紹		3		5	日本語料理クラス 如何用日語解釋做料理		3		6	インタビュー調査 會說明自己的意見		3		7	サラさんの日記 藉由寫日記了解動詞普通詞的用法		3		8	どちらのほうが近いですか 比較東西距離	3			9	中間テスト	3			10	病院 會說自己生病與不舒服		3		11	アルバイト 打工		3		12	ドライブに行きませんか 邀請		3		13	迷子 我迷路了	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	天気はどうでしたか	3																																																																											
2	説明をよく聞いてください	3																																																																											
3	団体旅行 搭電車換車如何到的日語	3																																																																											
4	自己紹介(1) 基礎的自我介紹		3																																																																										
5	日本語料理クラス 如何用日語解釋做料理		3																																																																										
6	インタビュー調査 會說明自己的意見		3																																																																										
7	サラさんの日記 藉由寫日記了解動詞普通詞的用法		3																																																																										
8	どちらのほうが近いですか 比較東西距離	3																																																																											
9	中間テスト	3																																																																											
10	病院 會說自己生病與不舒服		3																																																																										
11	アルバイト 打工		3																																																																										
12	ドライブに行きませんか 邀請		3																																																																										
13	迷子 我迷路了	3																																																																											

		14	電話をかける方 如何打電話	3		
		15	もう進路を決めましたか		3	
		16	ホームステイ		3	
		17	自己紹介(2) 如何更進一步的介紹自己	3		
		18	期末テスト	3		
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>9</u> 次,總時數: <u>27</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)				
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)				
九	上課注意事項	學生需於預訂時間內自行上線學習,參與討論並繳交心功課,也需於預訂時間內自行進行線上測驗及於線上辦公室時間與老師進行問答。要隨時檢查信箱或進教學平台觀看最新公告。須完成分組報告,繳交學習心得或是學習檔案。				