

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學

開課期間：99 學年度第 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	網頁程式設計
2.	課程英文名稱	Web Programming
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳有龍 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電機資訊學院 資訊管理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://elearning.isu.edu.tw/
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www2.isu.edu.tw/upload/03/4/4-A22263.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>網頁程式設計是現今企業資訊系統的顯學，而在 Windows 平台，網頁程式設計的主流就是 ASP.NET，而微軟新一代的 ASP.NET 技術讓網頁元件物件化，並採用事件驅動的程式設計架構，讓動態網頁程式設計更為模組化，也更加容易，再加上配合視覺化的 Visual Studio 的整合開發環境，使得動態網頁更能快速開發與上手。</p> <p>本課程從基礎開始學習最熱門的網站開發技術 ASP.NET，引導同學學習如何設計動態網頁，並建構企業級的動態網站資訊系統，配合資料庫的建置與利用，進而探索更進階的 ASP.NET 技術，讓同學畢業後一到工作職場，馬上就能得心應手。不會讓同學有「現在學一套，上班用另外一套」的感覺，真正達到順應時代潮流與職場工作上的需求為目標，以培養一個能夠參與「業界專案開發的程式設計師」為最終方向。</p> <p>因此，本課程以實作為主、理論為輔，先以範例實作激起同學學習的興趣，再輔以相關理論知識講解，進一步引導同學利用所學的相關理論知識，做範例的修改並延伸更廣泛的學習。在學習各個課程單元的時候，不只會告訴同學相關的理論與知識，更搭配完整的一人一機訓練，每個同學都必須親自動手，從實作中學習。不只如此，每位同學在課程中，還必須獨力完成一個涵蓋所有課程內容的專題，讓同學可以充分發揮和整合整個課程中的所學到的理論與技術，進而驗證與發現自己應該加強的部分。不斷反省、不斷學習，這也正是一個程式設計師最需具備的人格特質。</p> <p>本課程之最終目標在於讓學生規劃、設計、建構一個具實用規模之商用網站。因此，從學習 ASP.NET 技術及其程式語法為基礎，利用此基礎再進而學習各個網站子系統的建構，並加強資料庫之建置與操作，以達到全面性專業網站製作之要求。</p>																																				
二	適合修習對象	電機資訊領域學生																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="596 1447 1471 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 1447 699 1507">週次</th> <th data-bbox="699 1447 1214 1507">授課內容</th> <th data-bbox="1214 1447 1471 1507">授 方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 1507 699 1559">1</td> <td data-bbox="699 1507 1214 1559">介紹大綱、非同步及同步上課方式</td> <td data-bbox="1214 1507 1471 1559">課堂面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1559 699 1610">2</td> <td data-bbox="699 1559 1214 1610">ASP.NET 4.0 簡介</td> <td data-bbox="1214 1559 1471 1610">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1610 699 1662">3</td> <td data-bbox="699 1610 1214 1662">使用 VS 2010 建置與管理網站</td> <td data-bbox="1214 1610 1471 1662">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1662 699 1713">4</td> <td data-bbox="699 1662 1214 1713">標準控制項 (基礎)- 範例實作</td> <td data-bbox="1214 1662 1471 1713">課堂面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1713 699 1765">5</td> <td data-bbox="699 1713 1214 1765">標準控制項 (基礎)- 範例實作</td> <td data-bbox="1214 1713 1471 1765">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1765 699 1816">6</td> <td data-bbox="699 1765 1214 1816">標準控制項 (進階)- 範例實作</td> <td data-bbox="1214 1765 1471 1816">課堂面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1816 699 1868">7</td> <td data-bbox="699 1816 1214 1868">標準控制項 (進階)- 範例實作</td> <td data-bbox="1214 1816 1471 1868">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1868 699 1919">8</td> <td data-bbox="699 1868 1214 1919">電腦上機考試和同步問答</td> <td data-bbox="1214 1868 1471 1919">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1919 699 1971">9</td> <td data-bbox="699 1919 1214 1971">專題製作的訂定與製作</td> <td data-bbox="1214 1919 1471 1971">課堂面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1971 699 2022">10</td> <td data-bbox="699 1971 1214 2022">網站導覽功能的應用</td> <td data-bbox="1214 1971 1471 2022">非同步授課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 2022 699 2047">11</td> <td data-bbox="699 2022 1214 2047">資料庫的操作與資料繫結</td> <td data-bbox="1214 2022 1471 2047">非同步授課</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授 方式	1	介紹大綱、非同步及同步上課方式	課堂面授	2	ASP.NET 4.0 簡介	非同步授課	3	使用 VS 2010 建置與管理網站	非同步授課	4	標準控制項 (基礎)- 範例實作	課堂面授	5	標準控制項 (基礎)- 範例實作	非同步授課	6	標準控制項 (進階)- 範例實作	課堂面授	7	標準控制項 (進階)- 範例實作	非同步授課	8	電腦上機考試和同步問答	非同步授課	9	專題製作的訂定與製作	課堂面授	10	網站導覽功能的應用	非同步授課	11	資料庫的操作與資料繫結	非同步授課
週次	授課內容	授 方式																																				
1	介紹大綱、非同步及同步上課方式	課堂面授																																				
2	ASP.NET 4.0 簡介	非同步授課																																				
3	使用 VS 2010 建置與管理網站	非同步授課																																				
4	標準控制項 (基礎)- 範例實作	課堂面授																																				
5	標準控制項 (基礎)- 範例實作	非同步授課																																				
6	標準控制項 (進階)- 範例實作	課堂面授																																				
7	標準控制項 (進階)- 範例實作	非同步授課																																				
8	電腦上機考試和同步問答	非同步授課																																				
9	專題製作的訂定與製作	課堂面授																																				
10	網站導覽功能的應用	非同步授課																																				
11	資料庫的操作與資料繫結	非同步授課																																				

		12	資料庫的操作與資料繫結	同步授課、 非同步授課
		13	資料庫的操作與資料繫結	課堂面授
		14	網站管理工具與登入機制	非同步授課
		15	個人化機制 Profile 與資料驗證	非同步授課
		16	Global.asax 應用程式	非同步授課
		17	專題子系統製作-新聞公告區	非同步授課
		18	專題發表暨檢討及期末座談	課堂面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：18 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：1.5 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(在教學平台上，提供 3 個範例網站與 25 個樣板網站，以供同學觀摩學習。)</p> <p>網址：http://yulung.isu.edu.tw/2008 http://yulung.isu.edu.tw/2009 http://yulung.isu.edu.tw/2009C http://yulung.isu.edu.tw/template3c</p>		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p>		

		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法（將同學完成之專案網站，架設於本人之教學平台，以提升同學之學習成就感，亦可以彼此觀摩比較）
八	成績評量方式	由於上課方式多元，故亦搭配多元的評比方式，其方式與配分說明如下：自行線上評量 20%；整體電腦實作測驗 20%；討論議題 10%；作業(包含專題展示)20%；實作過程 10%；同步問答 10%；平時表現(隨堂、問卷、使用率)10%。
九	上課注意事項	本課程以實作為主，因此同學需要準備隨身碟或其他儲存設備，以將課堂所作之範例保存下來，作為期中與期末作業評定之標準