

系所名稱	生物科技學系	授課教師/職稱	王瑜琦/助理教授
課程名稱/課程代碼	探索微生物的世界/A9310620	修讀對象/ 修課人數	非醫院院學生/60 人
必/選修	選修	學分數	2
時間/節次	星期四/78	課程公告網址	http://elearning.isu.edu.tw/
教學方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上非同步教學，次數 <u>10</u> 次，總時數 <u>20</u> 小時。(需達授課總時數 1/2 以上) <input checked="" type="checkbox"/> 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數 <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時。 <input type="checkbox"/> 提供線上同步教學，次數 <u> </u> 次，總時數 <u> </u> 小時。 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：		
學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓)	5. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 6. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能		
師生互動討論方式	E-mail 信箱、課業輔導平台、互動式學習設計(聊天室、簡訊或討論區)、課程或教材相關訊息供學生觀看、下載。		
作業繳交方式	線上說明作業內容、作業檔案上傳及下載、線上測驗、成績查詢、現場繳交或測驗、網路評分及評語。		
成績評量方式	1. 小考 10%。 2. 閱讀心得及上課心得 20%。 3. 口頭及書面報告 30%。 4. 參與討論，論壇參與 20%。 5. 期中期末考 20%。		
教學目標	本課程目的在以通俗化教育方式介紹微生物相關之科學知識，讓非生命科學領域之學生可以從中吸收與人類重要傳染性疾病相關的微生物病原，並可藉由課程，知道人體本身對抗病原的潛在能力以及現代醫學為此所做的努力貢獻。		
授課時間	授課大綱		授課方式

第一週 9/23	微生物與人類的戰爭課程簡介	面授教學
第二週 9/30	數位課程介紹，同步教學軟體操作與介紹，非同步 BB 使用平台	面授教學
第三週 10/7	微生物世界的簡介	面授教學
第四週 10/14	認識嬌小的細菌	線上非同步教學
第五週 10/21	不可思議的病毒	線上非同步教學
第六週 10/28	不容忽視的真菌和寄生蟲	線上非同步教學
第七週 11/4	微生物的傳播、致病與控制	線上非同步教學
第八週 11/11	微生物疾病如何檢測、治療與預防	線上非同步教學
第九週 11/18	期中考週	面授教學
第十週 11/25	與生俱來的防禦能力 - 先天性免疫	線上非同步教學
第十一週 12/2	需要訓練的免疫兵團 - 後天性免疫	線上非同步教學
第十二週 12/9	重要的傳染性疾病與防疫 (同學報告)	面授教學
第十三週 12/16	重要的傳染性疾病與防疫 (同學報告)	面授教學
第十四週 12/23	重要的傳染性疾病與防疫 (同學報告)	面授教學
第十五週 12/30	重要的細菌性疾病	線上非同步教學
第十六週 1/6	重要的細菌性疾病	線上非同步教學
第十七週 1/13	重要的真菌及寄生蟲性疾病	線上非同步教學
第十八週 1/20	期末考週	面授教學
備註 (上課注意事項)	學生需於預訂時間內自行上現學習，參與討論並繳交心得報告，也需於預訂時間內自行進行線上測驗。	