

102 學年度第 1 學期第 1 次校課程規劃委員會 會議紀錄

開會時間：102 年 12 月 4 日(星期三)上午 9 時

開會地點：行政大樓十樓第七研討室

出席人員：如出席簽到單。

紀錄：蔡佩如

壹、主席報告：略

貳、業務單位報告

一、課務組：

(一)跨院系學分學程：

1. 為提高跨院系學分學程修習及完成之學生人數，在開課時間上能儘量顧及跨系學生可共同修課時間之需求，請做必要的調整與協助。例如得於每週三第一、二節或於較冷門的時段排課。
2. 本學期學校實施多項獎勵措施，並修改相關辦法，故學生申請學程之人數已有大幅提升的情形。各學程近年申請人數，請參閱下表：

序號	學程名稱	負責系所	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度第 1 學期
1	國際商務經營	企管系	1	1	0	1
2	製商整合	工管系	0	1	0	停開
3	財務資訊	應數系	0	0	停開	-
4	軌道運輸系統機電整合	土木系	0	0	停開	-
5	電子構裝	機動系	0	0	2	0
6	奈米科技	材料系	23	0	1	30
7	專案管理	工管系	0	5	0	48
8	財會專業證照	會計系	1	0	0	8
9	數位語言教材製作	應英系	1	0	停開	-
10	整合行銷與傳播	企管系	2	0	0	停開
11	國際文化與管理	應英系	9	10	3	0
12	環境工程	化工系	0	5	1	0
13	光電	電子系	6	37	9	39
14	生物醫學資訊	醫工系	6	0	0	0
15	公共事務與媒體	大傳系	1	0	0	停開
16	RFID 基礎應用技術	電機系	1	0	0	停開
17	外語導遊	應日系	5	13	2	9
18	資訊技術與管理	資工系	5	28	81	49
19	高齡社會健康照護	護理系	29	84	49	90

20	WiMAX	通訊系	0	0	0	停開
21	綠色工程	材料系	82	0	0	1
22	先進生物醫學微機電系統 暨微電子構裝	機動系	0	0	0	停開
23	國際菁英管理全英學程	管理學院	0	23	46	0
24	外語溝通全英學程	語文學院	新增	42	83	4
25	醫學保健全英學程	醫學院	新增	56	36	3
合計			172	305	313	282

(二)教育部 101 年 9 月 7 日臺高(二)字第 1010153999 號函，請各校建立完善選課機制

及相關配套措施，並依其說明事項辦理，其中建立完善健全課程規劃機制如下：

1. 健全課程委員會之組成與運作，規劃過程廣納校內外學者專家及產業界意見。
2. 專業課程、共同課程及通識課程之規劃妥適完善。
3. 系所院開設之課程建立完善之檢討評估機制，並適度納入校外評估機制。
4. 課程及學程之設計配合學校特色、學術發展趨勢、整體教學目標及學生畢業後之就業需求。
5. 落實教師提出教學綱要及課程內容，適時公告學校網站。
6. 課程發展規劃加強跨領域學門知識的整合。

請各學系整併開設課程，並放寬學生跨系修課的規定，以協助學生順利完成學業。

二、教學發展中心：

102 學年第 2 學期課程品保各教學單位品保課程異動課程數共 118 門，其中包含學士班 80 門、進修學士班 23 門、碩士班 10 門及博士班 5 門，詳見如下表：

【報告單位：教學發展中心 教師發展組 黃克穰組長】

單位	學制	異動課程數	異動項目			備註(說明)
			課程權重	課程描述	修課條件	
理工學院	日間學士班	1	1	1	0	避免課程名稱混淆
生物技術與化學工程研究所	博士班	2	2	2	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
土木與生態工程學系	日間學士班	4	4	4	0	1. 依課程檢核分析結果，考量學生學習成效 2. 配合學校授課計劃
	碩士班	1	1	1	1	學生希望能修習此課程
材料科學與工程學系	日間學士班	3	3	3	0	配合實施開設掛名指導類課程之規定，將時數異動
電機工程學系	日間學士班	2	2	2	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	進修學士班	1	1	1	1	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	碩士班	1	1	1	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
電子工程學系	日間學士班	1	1	1	0	依課程檢核分析結果，考量學生學

						習成效
	碩士班	2	2	2	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	博士班	1	1	1	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
管理學院	日間學士班	3	3	0	1	授課教師課程修正
	進修學士班	2	2	0	0	授課教師課程修正
	碩士班	1	1	1	0	依相關領域授課教師建議
	博士班	1	1	1	0	依相關領域授課教師建議
工業管理學系	日間學士班	3	3	0	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	碩士班	4	2	3	1	1. 使其課程描述較為完整 2. 依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	博士班	1	0	0	0	使其課程描述較為完整
企業管理學系	日間學士班	1	1	0	0	考量授課及學生應達成課程目標之比重
	進修學士班	1	1	0	0	配合國際商管認證 AOL 機制，102 學年度起進修部畢業班須自訂一門總結性課程進行檢核，配合其達成指標及評量尺規內容，擬調整總結性課程之權重
	碩士班	1	1	0	0	考量授課及學生應達成課程目標之比重
財務金融學系	日間學士班	1	1	1	0	增加學生專業證照考取率
公共政策與管理學系	日間學士班	1	1	0	0	為配合與公共管理英文(一)課程一致性
生物醫學工程學系	日間學士班	1	1	1	0	依學校規定，開課服務學習課程
醫學影像暨放射科學系	日間學士班	1	0	0	0	1. 僅變更課程名稱 2. 依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
健康管理學系	日間學士班	2	1	2	0	1. 專業知識能力提升 2. 文字敘述重新調整
	進修學士班	2	1	2	0	1. 專業知識能力提升 2. 文字敘述重新調整
學士後中醫學系	日間學士班	5	5	5	0	1. 課務組要求拆課 2. 彈性調整校外見習時數，有助學生學習 3. 校外見習時數平均分配

						4. 學生想瞭解中草藥保健食品
學士後醫學系	日間學士班	4	4	4	0	校內學者意見
國際學院	日間學士班	9	7	8	3	考量學生學習成效調整
國際財務金融學系	日間學士班	23	14	19	0	1. 考量學生學習成效，調整課程權重 2. 考量學生學習成效，課程描述 3. 考量學生學習成效，增加英語類課程 4. 考量學生學習成效，增加基本的營銷理念和技術 5. 考量學生學習成效，增加服務學習 6. 考量學生學習成效，增加個人理財課程
國際企業經營學系	日間學士班	2	2	2	0	納入三素重新設計權重
娛樂事業管理學系	日間學士班	1	1	0	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
休閒事業管理學系	進修學士班	3	3	0	0	因課程需求調整
傳播與設計學院	日間學士班	3	3	3	3	1. 院通識必修 2. 院通識選修
	進修學士班	9	9	0	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
大眾傳播學系	日間學士班	5	3	2	5	1. 業界專家反應產業趨勢需求此類人才 2. 因應學生反應，希望多開設進階學習課程 3. 配合系課程規劃
	進修學士班	4	2	1	4	1. 業界專家反應產業趨勢需求此類人才 2. 因應學生反應，希望多開設進階學習課程 3. 配合系課程規劃
數位多媒體設計學系	日間學士班	1	1	0	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
	進修學士班	1	1	0	0	依課程檢核分析結果，考量學生學習成效
創意商品設計學系	日間學士班	3	1	3	0	依系課程規劃委員會決議之
	總計	118	95	77	19	

參、討論事項：

提案一：資訊管理學系調整102學年度碩士班入學新生適用之二年課程計畫表畢業學分數，提請討論。

說明：考量碩士班招生不易以及五年一貫學、碩士學位的推動，調整102入學年度碩士班課程，異動後畢業總學分數由35學分降低為32學分，學生簽名請參閱附件一(P.25-P.27)，異動情形如下表：

【報告單位：資管系 吳有龍主任】

序號	選修別	異動前	異動後	備註
1	必修學分數	8	8	必修學分數維持不變
2	選修學分數	27	24	選修學分數減少3學分
3	畢業總學分數	35	32	總學分減少3學分

決議：照案通過。

提案二：學士後中醫學系已入學學生必修科目新增、異動案，提請討論。

說明：

- (一)依據本校「已入學年級必修課程異動辦法」第三條規定，「以入學年度為準，畢業前必修科目以異動五次為上限。同一年級同一課程異動以一次為限」。
- (二)因應課程需要及彈性調整校外見習時數，調整100、101、102入學年度必修課程，100入學年度必修課程異動4門，累計異動15次；101入學年度必修課程異動4門，累計異動6次；102入學年度必修課程異動7門，累計異動7次；不符合必修科目異動次數之規定，將依規定提出專簽申請；異動後必修學分數維持220學分不變。學生簽名如附件，異動情形如下表：

【報告單位：後中醫系 蔡金川主任】

項次	課程代號	科目名稱	開課年級/必修/學分		異動情形
			異動前	異動後	
1	A56016	病理學(含實驗)	一下/必/4	-	停開 102學年度起入學學生適用
2	A56030	病理學	-	一下/必/3	新增 102學年度起入學學生適用
3	A56031	病理學實驗	-	一下/必/1	新增 102學年度起入學學生適用
4	A56249	中醫內科學(含中醫婦兒科學)臨床技能見習	四上/必/3	-	停開 100學年度起入學學生適用
5	A56268	中醫內科學臨床技能見習(一)	-	三下/必/1	新增 100學年度起入學學生適用
6	A56269	中醫內婦兒科學臨床技能見習(二)	-	四上/必/2	新增 100學年度起入學學生適用
7	A56247	針灸科學臨床技能見習	四上/必/1	三下/必/1	異動學年期 100學年度起入學學生適用

- (二)學士後中醫學系已入學學生必修科目新增、異動表，請參閱附件二(P.28 - P.35)。

決議：照案通過。

提案三：102 學年度第 2 學期各學系所開設之「服務學習」課程申請案，提請討論。

【課務組提】

說明：

- (一)依 100 學年度第 2 學期第 1 次學習品質保證管理委員會決議，101 及 102 學年度各學系每學年至少開設一門服務學習課程，新設學系不到四班規模，得不受限。經查 102 學年度各學系已依規定開設一門服務學習課程，除不到四班規模之新設學系(包括數媒系、商設系、影視系、廚藝系及娛樂系)。102 學年度第 2 學期共計提出 28 門服務學習課程申請，如下表。

學院	開課系級	課程名稱	課程代號	授課教師	修別	學分	時數
電資學院	電機進修二	微處理機實驗	B0168100	楊俊哲	必	4	4
	電子四 A	光電元件設計與製作	A0258500	林彥勝	選	3	3
	資工四 C	資訊知識服務	A0347900	廖冠雄	選	2	2
	通訊二	數位電子實驗	A0821900	陳柄成	必	1	3
	資管二 A	資訊管理服務	A2222500	吳有龍	選	2	2
理工學院	機動三 A	環境、科技與生活	A0437800	吳士傑	選	3	3
	化工一 A	普通化學實驗(二)	A0512410	吳昭燕	必	1	3
	土木四	生態調查評估與工程應用	A0678800	鄭瑞富	選	3	3
	應數四財	財務數學專題二	A4041600	慎思齊	選	3	3
語文學院	應英四	英語教學觀摩與實習	A1099800	謝竺樺	選	3	3
管理學院	財金四	企業社會責任	A2347200	吳昇擘	選	3	3
	會計二	租稅法規(二)	A2422700	莊素增	必	2	2
	會計三	租稅申報實務	A2437900	莊素增	選	3	3
觀旅學院	觀光四	旅客服務中心經營管理實務	A7144900	傅信維	選	2	2
	休管四	銀髮族休閒活動規畫	A7241400	陳媽芬	選	2	2
醫學院	生科三	產業服務實習	A4163800	陳韻如	選	3	3
	營養一	服務與知識實踐	A93A1400	鄭瑋宜	必	2	2
	醫工四	醫學工程與志願服務	A5048500	王智昱	選	1	1
	醫放二	服務與知識實踐	A93A1400	張力允	必	2	2
	物治一	服務與知識實踐	A93A1400	邱秀靜	必	2	2
	職治二	老人健康活動服務	A5535700	蔡彬敏	選	2	2
	後中醫一	中醫藥資訊網絡	A5690300	黃耿祥	選	2	2
	後中醫二	中醫診斷學見習	A5626200	李長殷	必	2	2
國際學院	國經一	人生本質	A7712800	巫沛倉	必修	1	1
	國財二	服務學習與非營利事業組織	A7823200	徐開基	選修	1	1
	觀旅一	人生本質	A7912300	蘇錦俊	選修	1	1
通識教育中心	通識	潛在態度之理論與實踐	A00D3700	溫武男	選	2	2
	通識	新移民女性的健康與生活品質	A00E5100	蔡夙穎	選	2	2

- (二)課程規劃表請參閱附件三(P. 36 - P. 87)。

【報告單位：課務組 黃一正組長】

決議：照案通過。

提案四：102學年度跨院系學分學程異動案，提請討論。【課務組提】

說明：

(一)依據本校「跨院系學分學程作業準則」第五、六條規定，「各學分學程應修課程規劃以十八至三十學分為原則，並由各主修系(所)酌予認定併計入畢業學分。」「修讀學分學程學生，其所修習之學分學程課程應修學分數，至少應有六學分為非原系課程，且得計入各學系畢業學分。」

(二)已成立跨院系學分學程異動共計7個學程，異動概況如下：

1.「奈米科技」學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之一 (P.88-P.91)。

【召集人：材料系 陳國駒主任】

修改項目	修正前	修正後
申請資格	<p>一、理工學院、電資學院及醫學院符合<u>第參條第二款規定</u>之大學部<u>學生自二年級至四年級</u>，可申請修習本學程。<u>招收名額並無限制，但仍受課程選修人數限制，而各課程修習必要條件，則依據授課教師要求規定之。</u></p> <p>二、<u>前一學期之學期學業平均成績及格且 1/2 以上修習科目及格者，方可受理申請修習本學程，未通過審核者，於下一學期仍可提出申請。</u></p>	<p>一、理工學院、電資學院及醫學院之大學部二年級至四年級<u>學生</u>，可申請修習本學程。</p>
課程系統	<p>一、本學程分為核心課程及一般課程，申請通過之學生需研修<u>三門(含)以上之核心課程及四門(含)以上之一般課程</u>，以上需修滿<u>21</u>學分，課程資料請參閱課程表。</p>	<p>一、本學程分為核心課程及一般課程，申請通過之學生需研修<u>二門(含)以上之核心課程及四門(含)以上之一般課程</u>，以上需修滿<u>18</u>學分，<u>且至少應有6學分不屬於主修學系應修之學分數</u>，課程資料請參閱課程表。</p>
申請程序	<p>欲修習本學程各學系的學生，需檢附歷年成績表一份及選讀本學程的申請表，於每學期公告申請截止日前，向本學程承辦單位材料系申請，逾期不予受理。經本學程委員會之審查小組開會審核後公佈核准名單。學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月提出</p>	<p>欲修習本學程各學系的學生，需檢附歷年成績表一份及選讀本學程的申請表，於每學期公告申請截止日前，向本學程承辦單位材料系申請，逾期不予受理。經本學程委員會之審查小組開會審核後公佈核准名單。學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月提出</p>

	所修習奈米學程成績單一份，並向本學程委員會提出學程認定審核其所修習之學程課程應修學分數，至少應有二分之一不屬於主修學系應修之學分數。	所修習奈米學程成績單一份，並向本學程委員會提出學程認定審核其所修習之學程課程應修學分數。																																																
主辦單位	本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會之委員由材料科學與工程學系系主任為召集人、 <u>委員之組成由材料系負責規劃本學程之教師、土木與生態工程學系系主任、化學工程學系主任、機械與自動化工程學系系主任、生物醫學工程學系系主任、電子工程學系系主任、電機工程學系系主任、生物科學學系系主任擔任，或由該系主任指定該系一名專任教師擔任，共計九人。</u>	本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會之委員由材料科學與工程學系系主任為召集人、 <u>學程委員由電機工程學系、電子工程學系、化學工程學系、機械與自動化工程學系、土木與生態工程學系、生物科技學系、生物醫學工程學系之系代表共同組成。</u>																																																
學程課程表	<p>核心課程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>開課系級/必修/學分</th> <th>異動情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>半導體製程技術</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>材料科學</td> <td>機械系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>材料光電性質導論</td> <td>化工系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>半導體製程</td> <td>化工系/選修/3學分</td> <td>一般課程異動至核心課程</td> </tr> <tr> <td>材料科學導論</td> <td>電子系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>奈米工程與元件</td> <td>電子系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>分析化學</td> <td>醫工系/選修/3學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>奈米科技概論</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>奈米材料與技術</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>奈米材料備製與檢測</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>材料分析技術</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>量子化學基礎理論</td> <td>材料系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>實用量子力學</td> <td>機械系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>分析化學</td> <td>生科系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>奈米科技應用導論</td> <td>醫工系/選修/3學分</td> <td>停開</td> </tr> </tbody> </table>		課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形	半導體製程技術	材料系/選修/3學分	新增	材料科學	機械系/選修/3學分	新增	材料光電性質導論	化工系/選修/3學分	新增	半導體製程	化工系/選修/3學分	一般課程異動至核心課程	材料科學導論	電子系/選修/3學分	新增	奈米工程與元件	電子系/選修/3學分	新增	分析化學	醫工系/選修/3學分	新增	奈米科技概論	材料系/選修/3學分	停開	奈米材料與技術	材料系/選修/3學分	停開	奈米材料備製與檢測	材料系/選修/3學分	停開	材料分析技術	材料系/選修/3學分	停開	量子化學基礎理論	材料系/選修/3學分	停開	實用量子力學	機械系/選修/3學分	停開	分析化學	生科系/選修/3學分	停開	奈米科技應用導論	醫工系/選修/3學分	停開
課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形																																																
半導體製程技術	材料系/選修/3學分	新增																																																
材料科學	機械系/選修/3學分	新增																																																
材料光電性質導論	化工系/選修/3學分	新增																																																
半導體製程	化工系/選修/3學分	一般課程異動至核心課程																																																
材料科學導論	電子系/選修/3學分	新增																																																
奈米工程與元件	電子系/選修/3學分	新增																																																
分析化學	醫工系/選修/3學分	新增																																																
奈米科技概論	材料系/選修/3學分	停開																																																
奈米材料與技術	材料系/選修/3學分	停開																																																
奈米材料備製與檢測	材料系/選修/3學分	停開																																																
材料分析技術	材料系/選修/3學分	停開																																																
量子化學基礎理論	材料系/選修/3學分	停開																																																
實用量子力學	機械系/選修/3學分	停開																																																
分析化學	生科系/選修/3學分	停開																																																
奈米科技應用導論	醫工系/選修/3學分	停開																																																

一般課程：

課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形
材料力學	土木系/選修/3 學分 機械系/選修/3 學分	新增
工程材料學	土木系/選修/3 學分	新增
工程材料實驗	土木系/選修/1 學分	新增
複合材料力學	土木系/選修/3 學分	新增
靜力學	土木系/選修/3 學分 機械系/選修/3 學分	新增
分析化學	化工系/選修/3 學分	核心課程異動 至一般課程
儀器分析	化工系/選修/3 學分	核心課程異動 至一般課程
特用化學品	化工系/選修/3 學分	新增
生醫材料概論	化工系/選修/3 學分	新增
奈米工程與元件	電子系/選修/3 學分	新增
光電半導體	電子系/選修/3 學分	新增
半導體元件物理	電子系/選修/3 學分	新增
電子元件製作技術	電子系/選修/3 學分	新增
電子元件	電子系/選修/3 學分	新增
光電元件設計與製作	電子系/選修/3 學分	新增
組織工程概論	醫工系/選修/3 學分	新增
生化分析儀器	醫工系/選修/3 學分	新增
光電原理	材料系/選修/3 學分	停開
微機電概論	機械系/選修/3 學分	停開
電磁學(一)	電機系/選修/3 學分	停開
電磁學(二)	電機系/選修/3 學分	停開
固態物理	材料系/選修/3 學分	停開
光電材料	材料系/選修/3 學分	停開
半導體元件物理	電機系/選修/3 學分	停開
尖端奈米光電材料 與元件	電機系/選修/3 學分	停開
半導體雷射	電機系/選修/3 學分	停開
近代物理導論	電機系/選修/3 學分	停開
近代物理	材料系/選修/3 學分	停開
有限元素法	土木碩/選修/3 學分	停開

有限元素分析	醫工系/選修/3 學分	停開
材料力學	土木系/選修/3 學分	停開
物理化學	材料系/選修/3 學分	停開
物理化學(一)	化工系/選修/3 學分	停開
物理化學(二)	化工系/選修/3 學分	停開
有機光電材料	化工系/選修/3 學分	停開
生醫材料介面現象	醫工系/選修/3 學分	停開
組織工程技術	生科系/選修/3 學分	停開
生物晶片	醫工系/選修/3 學分	停開
生醫材料	醫工系/選修/3 學分	停開
細胞奈米學	醫工系/選修/3 學分	停開
積體電路封裝材料 與實務	化工系/選修/3 學分	停開

院通識課程：

課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形
光電面面觀	材料系/選修/3 學分	新增
綠色能源導論	機械系/選修/3 學分	新增

備註：

修正前	修正後
<p>一、「奈米科技概論」、「奈米材料導論」、「奈米科技應用導論」三門只能擇一修習。</p> <p>二、「有限元素分析」、「有限元素法」二門只能擇一修習。</p> <p>三、「物理化學」、「物理化學(一)」二門只能擇一修習。</p> <p>四、「材料科學導論」、「材料科學導論(一)」二門只能擇一修習。</p>	<p>一、「材料科學導論(一)(二)」、「材料科學概論(化工系)」、「材料科學導論(電機系)」、「材料科學導論(電子系)」四門只能擇一修習。</p> <p>二、「靜力學(材料系)」、「靜力學(機械系)」、「靜力學(土木系)」三門只能擇一修習。</p> <p>三、「材料力學(材料系)」、「材料力學(土木系)」、「材料力學(機械系)」三門只能擇一修習。</p> <p>四、「生醫材料(材料系)」、「生醫材料(生科系)」二門只能擇一修習。</p>

2. 「光電」學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之二 (P. 92-P. 93)。

【召集人：電子系 王周珍主任】

修改項目	修正前	修正後	
課程系統	五、學生修習學程之課程科目應至少 9 學分(含)以上為非原科系課程。	五、學生修習學程之課程科目應至少 6 學分(含)以上為非原科系課程。	
學程課程表	核心課程：		
	課程名稱	開課系級/必選修/學分	異動情形
	材料科學導論	電機一上/選修/3 學分 電子一下/選修/3 學分	學年期異動
	電磁學(二)	電機三上/必修/3 學分 電子三下/必修/3 學分	新增
	半導體製程技術	材料四上/選修/3 學分	學年期異動
	微波與光電元件量測原理	電機三下/選修/3 學分	學年期異動
	光電材料	材料三上/選修/3 學分	學年期異動
	一般課程：		
	課程名稱	開課系級/必選修/學分	異動情形
	半導體元件物理	電機三/選修/3 學分	停開
	光電元件特性檢測	電子四下/選修/3 學分	新增
	光學	電機一下/選修/3 學分	學年期異動
	積體電路工程	電機三/選修/3 學分	新增
	電磁波	電機三下/選修/3 學分	學年期異動 核心課程異動 至一般課程
	光纖通訊	電機四下/選修/3 學分	學年期異動
	光電子學	電機四上/選修/3 學分	學年期異動
	材料分析技術	材料三上/選修/3 學分	學年期異動
	光電面面觀	材料三、四/選修/3 學分	新增
	顯示器技術與材料	材料四上/選修/3 學分	學年期異動
	能源材料	材料四上/選修/3 學分	學年期異動
	太陽能科技與應用	機動三上/選修/3 學分	核心課程異動 至一般課程
	積體光學	電機四/選修/3 學分	停開
	雷射工程	電機三/選修/3 學分	停開
能源工程與節約能源	機動四下/選修/3 學分	停開	

3. 「資訊技術與管理」學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之三 (P. 94-P. 95)。**【召集人：資工系 杜維昌主任】**

修改項目	修正前	修正後
學程課程表	課程名稱	異動情形
	手機程式設計	新增

4. 「高齡社會健康照護」學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之四 (P. 96-P. 101)。**【召集人：營養系 洪哲穎主任】**

修改項目	修正前	修正後
實施對象	本校醫學學群學生。	本校醫學院學生。
課程系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程之結業學分總數為 <u>20</u> 個學分，包括核心必修課程 <u>5</u> 門(須修至少 <u>4</u> 個不同學系核心課程，至少 <u>10</u> 學分)及選修課程。未修足上述規定學分者，不得申請有關修習本學程之任何證明。 2. 學生修習本學程之科目應至少 <u>10</u> 學分(含)以上為非原科系課程，且不能計於畢業總學分數內。 3. 學生修習本學程時，仍受本校每學期可修學分數之上下限相關規定辦理，其於本學程所修習課程之成績須併入當學期之學分及學期成績計算。 4. 欲申請跨校選修外校課程之同學，必須依照本校教務處跨校選修外校課程之規定提出申請，經教務處同意後方可選修及承認學分。 5. 同一科目可修本校日間部、進修部或二技課程，唯以實際修得學分計算修課總學分數。 6. 已符合各該系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之學分者，不得申請延長修業年限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程之結業學分總數為 <u>18</u> 個學分，包括核心必修課程 <u>3</u> 門(須修至少 <u>3</u> 個不同學系核心課程(含所屬學系)，至少 <u>6</u> 學分)及選修課程。未修足上述規定學分者，不得申請有關修習本學程之任何證明。 2. 學生修習本學程之科目應至少 <u>6</u> 學分(含)以上為非原科系課程，且不能計於畢業總學分數內。 3. 學生修習本學程之非原系課程者，當學期可提高選課學分數上限至多 <u>3</u> 學分，其於本學程所修習課程之成績須併入當學期之學分及學期成績計算。 4. 欲申請跨校選修外校課程之同學，必須依照本校教務處跨校選修外校課程之規定提出申請，經教務處同意後方可選修及承認學分。 5. 同一科目可修本校日間部、進修部、二技或原住民專班課程，唯以實際修得學分計算修課總學分數。 6. 已符合各該系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之學分者，不得申請延長修業年限。

學程課程表	核心必修課程：		
	課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形
	老人護理	護理原民專班二下/選修/2學分	新增
	老人健康活動服務	職治二下/選修/2學分	新增
	復健輔助科技	職治三下/選修/2學分	停開
	選修課程：		
	課程名稱	開課系級/必修/學分	異動情形
	健康促進與健康行為	護理原民專班一上/選修/2學分	新增
	原住民部落健康營造概論	護理原民專班一下/選修/2學分	新增
	社區衛生護理學	護理原民專班四上/選修/3學分	新增
	健康促進	醫管一上/選修/2學分	新增
	成人偏癱與職能治療專論	職治二下/選修/2學分	學年期異動
	復健輔助科技	職治一下/選修/2學分	新增
	人類發展學	職治一下/必修/1學分	新增
	人類發展學實習	職治一下/必修/1學分	新增
社區職能治療	職治三上/必修/1學分	新增	

5.「綠色工程」學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之五 (P.102-P.106)。

【召集人：理工學院 吳裕文院長】

修改項目	修正前	修正後
學程目的	<p>本學程將以「綠色製造人才培育計畫」為主軸，結合材料、機動、化工、電機及工管等五個系共同開設結合「工業製程基礎」、「製程整合與最佳化」及「綠色製造」等三個主題之綠色工程學程。課程中除以現有的師資專長、課程關聯整合現有各系課程外，並在學程中研擬新增開設引進業界師資之相關實務課程，作為學生與企業接軌的第一步，並於暑期期間安排學生實施工廠實習等進階訓練，以利於將來畢業後投入於綠色製造相關領域之工作市場。</p>	<p>人類過去從改變生活環境，創造有利於人類生活機能的概念，現在漸次的遞轉為與環境相容，促成永續經營地球共同資源的方向。近年來，世界各國為了永續經營無不積極投入各項「綠色產業技術之開發」，本校電資、理工與管理學院涵蓋電機、電子、機械、材料、化工、土木與工管等科系，在教育的思維中亦逐漸加入綠能與永續經營的概念與內涵。因此綠色工程的課題可以視為電資、理工與管理學院各系所課程規劃的共同目標。</p>

<p>發展重點與特色</p>	<p>本計畫設計三大主題：<u>透過「工業製造基礎」使學生對於工業製程的基礎能力提升，並於暑期期間安排學生實施工廠實習等進階訓練，實際產業界的實習訓練來學習「製程整合與最佳化」以及「綠色製造」，以達到政府及學界所提倡的節能減碳化 地球的目標，學程中除整合現有各系的師資專長、課程外，本計劃中規劃與業界師資公司開課，企求讓學生在課堂上所學理論與實務結合，作為學生與企業接軌的第一步，以利於將來畢業後投入於綠色製造相關領域之工作市場。</u></p>	<p>本學程所推廣之綠能產業技術實習，依「<u>材料綠能製程</u>」與「<u>節能應用工程</u>」之先後順序，將規畫四個主要主題，分別為：「<u>可提升節能減碳之材料製程改善與管理</u>」、「<u>材料性能之改善或再利用</u>」、「<u>汙染檢測分析與資源再生</u>」及「<u>節能減碳工法</u>」。透過本學程之各項實務訓練，預期可達成以下之目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) <u>針對「可提升節能減碳之材料製程改善與管理」、「材料性能之改善或再利用」、「汙染檢測分析與資源再生」及「節能減碳工法」等四個主題設計出可供學生實作之教學內容。</u> (2) <u>透過與業界合作開設跨院、系所之實務講座課程，引發學生創意設計概念之方向。</u> (3) <u>參與學生能以團隊的方式共同完成「綠色工程」學程所設計之四項實作主題。</u> (4) <u>參與的學生形成團隊共同完成製作一項「綠色製程或應用」之概念創意設計。</u> (5) <u>「問題導向學習」之實作課程設計，培養學生「主動學習」與「問題解決」能力。</u>
<p>實施對象</p>	<p>一、<u>學生必須為義守大學材料科學與工程學系、機械與自動化工程學系、化學工程學系、電機工程學系以及工業工程與管理學系在學之大二、大三學生。</u></p> <p>二、<u>報名表須檢附上學期成績單(含名次)作為佐證(附件一)與參與校內、外競賽表現，需附上相關證明文件(附件二)作為評選依據。</u></p>	<p><u>義守大學電資、理工與管理學院在學學生。</u></p>
<p>課程系統</p>	<p>一、<u>每位參與本學程的學生須修滿學程課程 24 學分，並符</u></p>	<p>一、<u>每位參與本學程的學生須修滿學程課程共 18 學分，其</u></p>

	<p>合下列學分之規定方可授予學程證書：</p> <p>● 選修「<u>鋼鐵製程實務</u>」與「<u>綠色工程實習</u>」兩門課程</p> <p>● 選修外系學程課程至少<u>九學分</u></p> <p>二、學生修習學程時，仍受本校每學期可修學分數上下限相關規定辦理，其本學程課程所修習成績須併入當學期學分與學期成績計算。</p> <p>三、擬中止修讀學程之學生，應至學程委員會申請放棄並取消其學程資格。未修足學程規定學分者，不得申請發給有關本學程之任何證明。</p>	<p>中 <u>6 學分</u>須為外系學程課程。符合規定者方可授予學程證書。</p> <p>二、學生修習學程時，仍受本校每學期可修學分數上下限相關規定辦理，其本學程課程所修習成績須併入當學期學分與學期成績計算。</p> <p>三、擬中止修讀學程之學生，應至學程委員會申請放棄並取消其學程資格。未修足學程規定學分者，不得申請發給有關本學程之任何證明。</p>
申請程序	<p>欲修習本學程各學系的學生，需檢附<u>歷年成績表</u>一份及<u>選讀本學程的申請表</u>，於公告申請截止日前，向本學程承辦單位材料系申請，逾期不予受理。經本學程委員會之審查小組開會審核後公佈核准名單。學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月提出所修習綠色工程學程成績單一份，並向本學程委員會提出學程認定審核，其所修習之學程課程應修學分數應包含本系及<u>跨系學程課程</u>、<u>鋼鐵製程實務與綠色工程實習</u>，總計 <u>24</u> 學分。</p>	<p>欲修習本學程各學系的學生，需檢附<u>綠色工程學程申請表</u>，於公告申請截止日前，向本學程承辦單位材料系申請，逾期不予受理。經本學程委員會之審查小組開會審核後公佈核准名單。學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月提出所修習綠色工程學程成績單一份，並向本學程委員會提出學程認定審核，其所修習之學程課程應修學分數應包含本系及<u>外系學程課程</u>，總計 <u>18</u> 學分。</p>
主辦單位	<p>本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會之委員由理工學院院長為召集人，學程委員由<u>材料科學與工程學系系主任</u>、<u>機械與自動化工程學系系主任</u>、<u>化學工程學系系主任</u>、<u>工業工程與管理學系系主任</u>及電</p>	<p>本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會之委員由理工學院院長為召集人、<u>材料科學與工程學系系主任</u>為副召集人，學程委員由<u>機械與自動化工程學系</u>、<u>化學工程學系</u>、<u>土木工程與生態工程學系</u>、<u>工業工程與管</u></p>

	機工程學系系主任共同組成。	理學系及電機工程學系之系代表共同組成。																																																																																																									
學程課程表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>開課系級/學分</th> <th>異動情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matlab 程式語言</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>電磁學(二)</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>微波與光電元件量測原理</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>積體電路工程</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>光電工程</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>光纖通訊</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>光電子學</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>化工熱力學</td> <td>化工系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>鋼鐵材料原理與製程</td> <td>材料系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>先進接合技術</td> <td>材料系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>品質管理</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>ISO 系列品質認證實務</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>作業管理</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>專案管理</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>材料力學</td> <td>機動系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>生態工程</td> <td>土木系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>環境工程</td> <td>土木系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>工程材料學</td> <td>土木系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>綠色營建材料</td> <td>土木系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>綠建築</td> <td>土木系/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>光電面面觀</td> <td>院通識/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>綠色能源導論</td> <td>院通識/3 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>專業倫理</td> <td>各系所/2 學分</td> <td>新增</td> </tr> <tr> <td>電機機械(二)</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>電力設備</td> <td>電機系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>綠色工程</td> <td>化工系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>材料科學概論</td> <td>化工系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>無機化學</td> <td>化工系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>化工裝置</td> <td>化工系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>金屬材料製程</td> <td>材料系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>焊接技術</td> <td>材料系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>品質管制</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>實驗設計</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> <tr> <td>ISO14000 環境管理與品質認證實務</td> <td>工管系/3 學分</td> <td>停開</td> </tr> </tbody> </table>		課程名稱	開課系級/學分	異動情形	Matlab 程式語言	電機系/3 學分	新增	電磁學(二)	電機系/3 學分	新增	微波與光電元件量測原理	電機系/3 學分	新增	積體電路工程	電機系/3 學分	新增	光電工程	電機系/3 學分	新增	光纖通訊	電機系/3 學分	新增	光電子學	電機系/3 學分	新增	化工熱力學	化工系/3 學分	新增	鋼鐵材料原理與製程	材料系/3 學分	新增	先進接合技術	材料系/3 學分	新增	品質管理	工管系/3 學分	新增	ISO 系列品質認證實務	工管系/3 學分	新增	作業管理	工管系/3 學分	新增	專案管理	工管系/3 學分	新增	材料力學	機動系/3 學分	新增	生態工程	土木系/3 學分	新增	環境工程	土木系/3 學分	新增	工程材料學	土木系/3 學分	新增	綠色營建材料	土木系/3 學分	新增	綠建築	土木系/3 學分	新增	光電面面觀	院通識/3 學分	新增	綠色能源導論	院通識/3 學分	新增	專業倫理	各系所/2 學分	新增	電機機械(二)	電機系/3 學分	停開	電力設備	電機系/3 學分	停開	綠色工程	化工系/3 學分	停開	材料科學概論	化工系/3 學分	停開	無機化學	化工系/3 學分	停開	化工裝置	化工系/3 學分	停開	金屬材料製程	材料系/3 學分	停開	焊接技術	材料系/3 學分	停開	品質管制	工管系/3 學分	停開	實驗設計	工管系/3 學分	停開	ISO14000 環境管理與品質認證實務	工管系/3 學分	停開
	課程名稱	開課系級/學分	異動情形																																																																																																								
	Matlab 程式語言	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	電磁學(二)	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	微波與光電元件量測原理	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	積體電路工程	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	光電工程	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	光纖通訊	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	光電子學	電機系/3 學分	新增																																																																																																								
	化工熱力學	化工系/3 學分	新增																																																																																																								
	鋼鐵材料原理與製程	材料系/3 學分	新增																																																																																																								
	先進接合技術	材料系/3 學分	新增																																																																																																								
	品質管理	工管系/3 學分	新增																																																																																																								
	ISO 系列品質認證實務	工管系/3 學分	新增																																																																																																								
	作業管理	工管系/3 學分	新增																																																																																																								
	專案管理	工管系/3 學分	新增																																																																																																								
	材料力學	機動系/3 學分	新增																																																																																																								
	生態工程	土木系/3 學分	新增																																																																																																								
	環境工程	土木系/3 學分	新增																																																																																																								
	工程材料學	土木系/3 學分	新增																																																																																																								
	綠色營建材料	土木系/3 學分	新增																																																																																																								
	綠建築	土木系/3 學分	新增																																																																																																								
	光電面面觀	院通識/3 學分	新增																																																																																																								
	綠色能源導論	院通識/3 學分	新增																																																																																																								
	專業倫理	各系所/2 學分	新增																																																																																																								
	電機機械(二)	電機系/3 學分	停開																																																																																																								
	電力設備	電機系/3 學分	停開																																																																																																								
	綠色工程	化工系/3 學分	停開																																																																																																								
	材料科學概論	化工系/3 學分	停開																																																																																																								
	無機化學	化工系/3 學分	停開																																																																																																								
	化工裝置	化工系/3 學分	停開																																																																																																								
	金屬材料製程	材料系/3 學分	停開																																																																																																								
	焊接技術	材料系/3 學分	停開																																																																																																								
品質管制	工管系/3 學分	停開																																																																																																									
實驗設計	工管系/3 學分	停開																																																																																																									
ISO14000 環境管理與品質認證實務	工管系/3 學分	停開																																																																																																									

生產管理	工管系/3 學分	停開
非傳統加工技術	機動系/3 學分	停開

6. 「醫學保健」全英學程修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之六 (P.107-P.111)。**【召集人：醫學院 許朝添院長】**

修改項目	修正前	修正後
實施對象	本校醫學學群學生。	本校醫學院學生。
課程系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程之結業學分總數為 <u>20</u> 個學分，<u>包括核心必修課程至少 6 學分及選修課程</u>，且所有學分皆必須為全英語授課課程方能承認。未修足上述規定學分者，不得申請有關修習本學程之任何證明。 2. 學生修習本學程之科目應至少 <u>9</u> 學分(含)以上為非原科系課程，且得計入各學系畢業學分(依各系之規定)。 3. 學生修習本學程時，仍受本校 <u>每學期可修學分數之上下限</u> 相關規定辦理，其於本學程所修習課程之成績須併入當學期之學分及學期成績計算。 4. 欲申請跨校選修外校課程之同學，必須依照本校教務處跨校選修外校課程之規定提出申請，經教務處同意後方可選修及承認學分，惟仍必須為全英語授課課程。 5. 同一科目可修本校日間部、進修部或二技課程，唯以實際修得學分計算修課總學分數。 6. 已符合各該系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之學分者，不得申請延長修業年限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程之結業學分總數為 <u>18</u> 個學分，且所有學分皆必須為全英語授課課程方能承認。未修足上述規定學分者，不得申請有關修習本學程之任何證明。 2. 學生修習本學程之科目應至少 <u>6</u> 學分(含)以上為非原科系課程，且得計入各學系畢業學分(依各系之規定)。 3. 學生修習本學程之非原系課程者，<u>當學期可提高選課學分數上限至多 3 學分</u>，其於本學程所修習課程之成績須併入當學期之學分及學期成績計算。 4. 欲申請跨校選修外校課程之同學，必須依照本校教務處跨校選修外校課程之規定提出申請，經教務處同意後方可選修及承認學分，惟仍必須為全英語授課課程。 5. 同一科目可修本校日間部、進修部、<u>二技或原住民專班</u>課程，唯以實際修得學分計算修課總學分數。 6. 已符合各該系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之學分者，不得申請延長修業年限。
學程課程表		取消核心必修與選修課程之分類，原有課程皆合併為選修課程。

7. 「外語導遊」學程由應用日語學系主導辦理已達五年，自 103 學年度起學程主辦單位更換為觀光學系，修訂內容如下表，詳細內容請參閱附件四之七(P.112-P.113)。**【召集人：應日系 李守愛主任】**

修改項目	修正前	修正後
申請程序	請向原肄業學系提出申請，經原學系系主任核准後，交由觀光學系、應用英語學系、應用日語學系共同組成之委員會審核，通過後送交 <u>應用日語學系</u> 登記(審核標準另訂之)。	請向原肄業學系提出申請，經原學系系主任核准後，交由觀光學系、應用英語學系、應用日語學系共同組成之委員會審核，通過後送交 <u>觀光學系</u> 登記(審核標準另訂之)。
主辦單位	本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會由應用日語學系系主任、應用英語學系系主任及觀光學系系主任等三人組成，並由 <u>應用日語學系</u> 系主任擔任召集人，並依需要，得增聘該三系助理教授以上專任教師擔任委員。	本學程委員會，每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。學程委員會由應用日語學系系主任、應用英語學系系主任及觀光學系系主任等三人組成，並由 <u>觀光學系</u> 系主任擔任召集人，並依需要，得增聘該三系助理教授以上專任教師擔任委員。

決議：「高齡社會健康照護」學程及「醫學保健」全英學程之課程系統第五點，「同一科目可修本校日間部、進修部、二技或原住民專班課程.....」，將「二技」修改為「二年制在職專班」，其餘照案通過。

提案五：102 學年度跨院系學分學程新增、停開案，提請討論。【課務組提】

說明：

- (一)為因應時代潮流並培養學生創造力及訓練學生具備創新思考、創新研發與創業發展能力，結合理工學院、電資學院、傳設學院及管理學院相關技術課程，申請開設「3D 列印整合技術」學程。學程承辦單位為機械與自動化工程學系，由理工學院院長擔任召集人、機械與自動化工程學系系主任擔任副召集人，學程草案與課程規劃請參閱附件五(P.114-P.118)。**【召集人：理工學院 吳裕文院長】**
- (二)依據本校「跨院系學分學程作業準則」第二條規定，學分學程連續二學年未有學生提出申請選讀，或連續三年內少於五名學生選讀，則該學程應提出檢討並停開課程。
 1. 停開「生物醫學資訊」學程，此學程連續二學年未有學生提出申請，故停開此學程。**【召集人：醫工系 王家鍾主任】**
 2. 停開之學程，若有已申請而未畢業之學生，仍可繼續修畢該學程，並保障其原有權利。

辦法：本案經本次會議通過後送教務會議審議。

決議：「3D 列印整合技術」學程之課程系統第一點，「本學程分為核心課程及一般課程，申請通過之學生需研修二門(含)以上之核心課程.....」，刪除「(含)以上之」四個字，其餘照案通過。

提案六：102學年度第2學期遠距教學課程開課申請，提請討論。【課務組提】

說明：

- 一、以下課程採線上非同步教學以及面授教學，課程計畫表，請參閱附件六(P.119-P.122)。

編號	開課單位	教師姓名	課程名稱	必/選	學分/時數	教學評量成績		教學方式
						全面	陰面	
1	電機系	黃蓮池	數位通訊	選修	3/3	97.42 全面標準 82.48	0.00 陰面標準 5.13	線上非同步：12次，36小時 面授：6次，18小時
2	通識中心	江育真	英語能力	必修	0/2	91.83 全面標準 82.48	0.53 陰面標準 5.13	線上非同步：17次，34小時 面授：1次，2小時

二、黃蓮池老師申請開設「數位通訊」課程，已於99年度通過數位課程認證，故符合本校「遠距教學實施辦法」第四條第二項第二款規定：「已通過教育部數位學習教材認證或數位學習課程認證教師，得於認證通過後五年內提出開設遠距教學課程申請，若教師所教授課程其教學評量結果未達標準者，次學年起該科目二年不得提出申請。」

三、江育真老師申請開設「英語能力」為本校補救教學課程。

四、經查以上二門課程教師所教授課程其教學評量結果皆高於全校標準分數。

【報告單位：課務組 黃一正組長】

辦法：本案經本次會議通過後送教務會議審議。

決議：照案通過。

提案七：103年度第1梯次教育部數位學習認證申請，提請討論。【教發中心提】

說明：為配合教育部推動數位學習認證制度，以下16門課程擬申請教育部數位學習教材認證。

義守大學 教育部數位學習教材認證 課程名單

編號	學院	系所	教師	課程名稱
1	電資學院	資管系	吳有龍	視窗程式設計
2		電機系	黃蓮池	通訊系統
3	理工學院	機動系	張簡才萬	普通物理(一)
		土木系	邵可鏞	
		化工系	王詩涵	
		材料系	林炯棟	
4	管理學院	財金系	陳文魁	財務應用軟體
5		工管系	吳文言	工業管理概論
6	觀餐學院	觀光系	汪芷榆	觀光行政與法規
7		休管系	林錦玲	休閒學原理
8	傳設學院	大傳系	陳瑞芸	資訊能力與素養
		大傳系	林素真	
9		大傳系	陳瑞芸	數位影像處理(一)2D影像效果
		大傳系	林素真	
10		大傳系	曾士杰	靜態攝影
11	醫學院	生科系	劉麗芬	微生物學實驗
12		醫工系	張慧柔	人體解剖學
13		醫放系	簡溢均	生理學(二)
14		職治系	張立青	生理學(一)
15	語文學院	應日系	日下幸里	初級日語聽力練習(一)
16	通識中心	通識中心	溫武男	人類社會中的數學系統

決議：照案通過。

提案八：課程品保各院系已入學「教育目標、達成指標及核心能力」修訂案，提請討論。

【教學發展中心提】

說明：各院系「教育目標、達成指標及核心能力」修訂對照表如下：

【報告單位：教學發展中心 教師發展組 黃克穰組長】

單位	學制	修訂項目	修正後資料	原資料	備註
傳播與設計學院		教育目標	<p><u>培育兼具研究、實務能力及國際視野之傳播與設計專業人才</u></p> <p>To nurturing students to become communication and design professionals who are equipped with the ability of research and practice as well as global perspectives</p>	<p>成為重視傳播與設計，研究及實務結合，追求國際視野，培育專業人才的學院</p> <p>Nurturing communication and design professionals who equip with capabilities of research and practice and have global perspective</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
		核心能力	<p>CC1-2</p> <p><u>達到學用合一</u></p> <p>Possession of the ability to integrate theory with practice</p>	<p>CC1-2</p> <p>追求產學共榮</p> <p>Creating a Win-win Situation for Industries and Academia</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
		達成指標	<p>CCII-1-1</p> <p><u>融合傳播與設計專業及倫理之能力</u></p> <p>Ability to integrate the professional ability with the ethnics of mass communication and design</p>	<p>CCII-1-1</p> <p>融合傳播與設計專業倫理能力</p> <p>Ability to fuse professional abilities and ethnics of mass communication and design</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
		達成指標	<p>CCII-2-1</p> <p><u>參與產學計畫培養實務應用能力</u></p> <p>Ability to make a practical application via participating in industry-university joint projects</p>	<p>CCII-2-1</p> <p>增進產學合作機會與培養實務應用能力</p> <p>Ability of practical application via participating industry-university joint projects</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
機械與自動化工程學系	日間學士班	教育目標	<p><u>培養學生具備機械與自動化專業知識、實務技能、邏輯推理、創新思維、資料整合、宏觀視野、團隊合作、倫理道德的能力，成為敬業務實與永續學習的工程人才</u></p> <p>To foster students to acquire expertise in mechanical and automation engineering, hands-on skills, logic reasoning, creative thinking, data integration, broad vision, teamwork, and ethics, so as to</p>	<p>培養學生具備機械與自動化專業知識與倫理，成為敬業務實與永續學習的工程人才</p> <p>Enable students to obtain professional knowledge and ethics in mechanical and automation engineering, to become professional and practical engineers engaged in lifelong learning</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。

		become professional and practical engineers engaged in lifelong learning		
進修學士班	教育目標	<p>培養學生具備機械與自動化專業知識、實務技能、邏輯推理、創新思維、資料整合、宏觀視野、團隊合作、倫理道德的能力，成為敬業務實與永續學習的工程人才</p> <p>To foster students to acquire expertise in mechanical and automation engineering, hands-on skills, logic reasoning, creative thinking, data integration, broad vision, teamwork, and ethics, so as to become professional and practical engineers engaged in lifelong learning</p>	<p>培養學生具備機械與自動化專業知識與倫理，成為敬業務實與永續學習的工程人才</p> <p>Enable students to obtain professional knowledge and ethics in mechanical and automation engineering, to become professional and practical engineers engaged in lifelong learning</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
碩士班	教育目標	<p>培養學生具備機械與自動化專業知識、實務技能、研發創新、實驗模擬、資料分析、專案規劃、執行管理、國際視野、團隊合作、倫理道德的能力，成為敬業務實與永續學習的工程研發人才。</p> <p>To nurture students to acquire competence expertise in mechanical and automation engineering, hands-on skills, innovative research and development, experiment and simulation, project planning, implementation and management, global vision, teamwork, and ethics, so as to become research and development engineers engaged in lifelong-learning</p>	<p>培養學生具備專業知識、創新思維與宏觀視野，成為機械與自動化工程的研發人才</p> <p>Enable students to obtain professional knowledge, creative thinking, and broad vision, to become R&D engineers in mechanical and automation engineering</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。
碩士專班	教育目標	<p>培養學生具備機械與自動化專業知識、實務技能、研發創新、實驗模擬、資料分析、專案規劃、執行管理、國際視野、團隊合作、倫理道德的能力，成為敬業務實與永續學習的工程研發人才。</p> <p>To nurture students to acquire competence in expertise in mechanical and automation engineering, hands-on skills, innovative research and</p>	<p>培養學生具備專業知識、創新思維與宏觀視野，成為機械與自動化工程的研發人才</p> <p>Enable students to obtain professional knowledge, creative thinking, and broad vision, to become R&D engineers in mechanical and automation engineering</p>	自 102 學年度 / 第 2 學期起。

			development, experiment and simulation, project planning, implementation and management, global vision, teamwork, and ethics, so as to become research and development engineers engaged in lifelong learning		
醫學影像暨放射學系	日間學士班	教育目標	<p>目標一：培養學生基礎學科知識並能進行科學分析。目標二：培養學生基礎醫學與放射科學的基本知識。目標三：培養學生放射專業技術及臨床技能並與國際接軌。</p> <p>Target 1. To nature students to become professionals with scientific knowledge and scientific analysis abilities.</p> <p>Target 2. To nature students to become professionals with basic medical and radiological knowledge. Target 3. To nature students to become professionals with radiological and clinical technology in keeping with the international standard</p>	<p>目標一：培養學生基礎學科知識並能進行科學分析。目標二：培養學生基礎醫學與放射科學的基本知識。目標三：培養學生放射專業技術及臨床技能。目標四：培養學生人文素養與對社會與環境之責任感。目標五：培養學生團隊合作精神並能終身學習。</p> <p>Target 1. Students are capable of scientific knowledge and scientific analysis abilities.</p> <p>Target 2. Students are capable of basic medical and radiological knowledge.</p> <p>Target 3. Develop Students` skill with radiological and clinical technology to match the international standard...</p> <p>Target 4. Students are capable of humanities accomplishment and social, environmental conscience</p> <p>Target 5. Students are capable of team spirit and Life-time learning</p>	自 103 學年度 / 第 1 學期起。
廚藝學系	日間學士班	達成指標	I1 具備廚藝 <u>知能</u> 與應用能力 Ability to obtain knowledge and make an application in culinary arts	I1 具備廚藝 <u>操作</u> 與應用能力 To be equipped with operation and application abilities in culinary arts	修正中英文指標。 自 102 學年度 / 第 2 學期起。
		達成指標	I3 具備廚藝 <u>創新</u> 與應用能力 Ability to develop innovation	I3 具備廚藝 <u>創新</u> 與 <u>研究</u> 能力	修正中英文指標。 自 102 學年度

		and make an application in culinary arts	To develop innovation and research ability in culinary arts	/第 2 學期起。
進修學士班	達成指標	I1 具備廚藝 <u>知能</u> 與應用能力 Ability to obtain knowledge and make an application in culinary arts	I1 具備廚藝 <u>操作</u> 與應用能力 To be equipped with operation and application abilities in culinary arts	修正中英文指標。 自 102 學年度 / 第 2 學期起。
	達成指標	I3 具備廚藝 <u>創新與應用</u> 能力 Ability to develop innovation and make an application in culinary arts	I3 具備廚藝 <u>創新與研究</u> 能力 To develop innovation and research ability in culinary arts	修正中英文指標。 自 102 學年度 / 第 2 學期起。

決議：照案通過。

提案九：101 學年度第 2 學期課程檢核結果審核案，提請討論。【教學發展中心提】

說明：

- (一)101 學年度第 2 學期各教學單位課程檢核結果業經系(所、班)、學院/中心課程規劃委員會審議通過。
- (二)101 學年度第 2 學期課程目標達成狀況及擬訂改善策略狀況請見附件七(P.123)「全校課程目標達成率統計表、全校課程擬訂改善策略面向統計表」、附件八(P.124)「教學單位課程目標達成率統計表」及附件九(P.125)「教學單位課程擬訂改善策略面向統計表」。

【報告單位：教學發展中心 教師發展組 黃克穰組長】

決議：照案通過。

肆、臨時動議

提案一：「服務與知識實踐」通識教育必修課程全校統一將 2 門課各 1 學分改為單一課程 2 學分，提請討論。

說明：

- (一)為協助各學系執行服務教育課程，通識教育中心擬訂「服務與知識實踐」課程規範，未來將協助各學系結合學務處社團資源，執行課程活動。
- (二)若本案通過，擬請各學系統一將 101 學年度起新生四年計畫表之「服務與知識實踐」課程整合修改為單一學期 2 學分之課程。

決議：

- 一、除醫學院外，其他學院儘量以同一學年、學期規劃開設課程，以利未來執行相關業務。
- 二、請課務組發工作聯繫單通知各學系修改 101 學年度起入學新生四年計畫表之「服務與知識實踐」課程，該科目異動不計入必修科目異動次數，但需依規定檢附學生簽名，後送課務組存查。
- 三、照案通過。

伍、散會：上午 10 時 20 分。