

## 附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學

開課期間：103 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	統計學
2.	課程英文名稱	Statistics I
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	助理教授 戴宇男
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	觀光餐旅學院觀光系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<a href="http://moodle.isu.edu.tw/">http://moodle.isu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://moodle.isu.edu.tw/wapp">http://moodle.isu.edu.tw/wapp</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	觀光系的學生將來畢業後會是第一線與消費者接觸的科系。本課程就是希望同學將來能善用統計學來研究分析消費者的喜好與消費模式等，達到學以致用的教學目標。課堂中將訓練同學們如何整理、分析、表現、並解釋資料，藉著科學的推論方法，在不確定情況下，由樣本資料與適切統計方法獲得的結果來推論母體性質，以作出正確決策。學生完成修習本課程後將熟習下列統計概念與方法：1. 資料與統計 2. 敘述統計：瞭解如何運用各式統計圖、表處理資料 3. 機率與機率分配 4. 假設檢定 5. 迴歸分析		
二	適合修習對象	本課程提供觀光餐旅學院的所有學生認識統計之基礎觀念，方法，與實務操作		
三	課程內容大綱	週次	授課內容	授課方式
		1	1st meeting class: 第一次面授教學 Introduction to Statistics and its Applications. On-line test 1: 線上測驗1	面授教學
		2	1st non-synchronizing on-line teaching: 第一次線上非同步教學 Data Collection and Description: Collecting, Summarizing, and Presenting.	遠距教學
		3	2st non-synchronizing on-line teaching: 第二次線上非同步教學 Probability: Random Experiment, Theory of Probability, Event Probability, and Bayes Theorem.	遠距教學
		4	3st non-synchronizing on-line teaching: 第三次線上非同步教學 Discrete Random Variables and their Probability Distributions (optional): Binominal, Hypergeometric, Poisson, and Geometric Distributions.	遠距教學
		5	4st non-synchronizing on-line teaching: 第四次線上非同步教學 Continuous Random Variables and their Probability Distributions (optional): Normal, Standard Normal, Uniform, Exponential Distributions, and the Relationship between Binominal and Normal.	遠距教學
		6	5st non-synchronizing on-line teaching: 第五次線上非同步教學 Sampling Methods and Sampling Distribution: Probability and Non-Probability Sampling Methods, Sampling Distribution and Central Limit Theorem.	遠距教學
		7	6st non-synchronizing on-line teaching: 第六次線上非同步教學 Point Estimation: Concepts	遠距教學

			and Limits, Methods of Point Estimation.	
		8	7st non-synchronizing on-line teaching: 第七次線上非同步教學 Interval Estimation: for Population Mean, Proportion, and Variance.	遠距教學
		9	2st meeting class: 第二次面授教學 Midterm	面授教學
		10	8st non-synchronizing on-line teaching: 第八次線上非同步教學 Hypothesis Testing: for Population Mean, Proportion, Variance, Type II Error, and Power of Test.	遠距教學
		11	9st non-synchronizing on-line teaching: 第九次線上非同步教學 Hypothesis Testing for Two Populations: for Means, Proportions, Variances, and Paired Samples.	遠距教學
		12	10st non-synchronizing on-line teaching: 第十次線上非同步教學 ANOVA: One Factor, Two Factor, Multiple Comparisons, and Experimental Designs.	遠距教學
		13	11st non-synchronizing on-line teaching: 第十一次線上非同步教學 Learn how to design survey questions and case study analysis	遠距教學
		14	3st meeting class: 第三次面授教學 Simple Regression and Correlation Analysis: Regression, Correlation, and Residual Analysis.	面授教學
		15	12st non-synchronizing on-line teaching: 第十二次線上非同步教學 Multiple Regression and Correlation Analysis: Partial Correlation Analysis, Dummy Variables.	遠距教學
		16	4st meeting class: 第四次面授教學 Computer Software: EXCEL, SPSS Statistical Analysis.	面授教學
		17	13st non-synchronizing on-line teaching: 第十三次線上非同步教學 Computer Software: EXCEL, SPSS Statistical Analysis.	遠距教學
		18	5st meeting class: 第五次面授教學 Final	面授教學
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>10</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>  </u> 次, 總時數: <u>  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: (請說明)		

