

## 附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學

開課期間：104 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	統計學(一)
2.	課程英文名稱	Statistics I
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	助理教授 馬宗洸
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.17
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<a href="http://moodle.isu.edu.tw/">http://moodle.isu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://netreg.isu.edu.tw/wapp/">http://netreg.isu.edu.tw/wapp/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>對於身為未來企業經理人的各位同學們應當要學好統計這項利器。本課程將訓練同學們如何整理、分析、表現、並解釋資料，藉著科學的推論方法，在不確定情況下，由樣本資料與適切統計方法獲得的結果來推論母體性質，以作出正確決策。學生完成修習本課程後將熟習下列統計概念與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料與統計：瞭解資料的分類、資料的衡量尺度、資料與統計方法間的關係。</li> <li>2. 敘述統計：瞭解如何運用各式統計圖、表處理資料，並熟習各類統計量的運算。</li> <li>3. 機率與機率分配：瞭解機率基本概念、定理、與運算。瞭解離散與連續機率分配之基本概念、定理、與運算，並熟習常用的各種離散與連續機率分配。</li> </ol>																					
二	適合修習對象	<p>本課程提供企管、經濟、或其他管理相關科系學生認識統計之基礎觀念、方法、與實務操作。</p>																					
三	課程內容大綱	<p>·每週一晚上 8 點到 9 點為線上辦公室時間。 ·下表()內的阿拉伯數字代表課本章節。</p> <table border="1" data-bbox="576 996 1463 2179"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 996 683 1059">週次</th> <th data-bbox="683 996 1294 1059">授課內容</th> <th data-bbox="1294 996 1463 1059">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1059 683 1220">1</td> <td data-bbox="683 1059 1294 1220">1<sup>st</sup> meeting class 第 1 次面授教學 Introduction; Data and Statistics (1) 課程說明；資料與統計 (1) On-line test 1 線上測驗 1</td> <td data-bbox="1294 1059 1463 1220">面授教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1220 683 1503">2</td> <td data-bbox="683 1220 1294 1503">1<sup>st</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 1 次線上非同步教學 Data and Statistics (1); Descriptive Statistics (2) 資料與統計；敘述統計 (2) On-line test 2, group discussions 1, and forum discussions 1 線上測驗 2、線上分組討論發言 1、與線上討論區發言 1</td> <td data-bbox="1294 1220 1463 1503">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1503 683 1704">3</td> <td data-bbox="683 1503 1294 1704">2<sup>nd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 2 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (2,3) 敘述統計 (2,3) On-line homework 1 and test 3 線上作業 1 與線上測驗 3</td> <td data-bbox="1294 1503 1463 1704">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1704 683 1944">4</td> <td data-bbox="683 1704 1294 1944">3<sup>rd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 3 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (3) 敘述統計 (3) On-line test 4 , group discussions 2, and forum discussions 2 線上測驗 4、線上分組討論發言 2、與線上討論區發言 2</td> <td data-bbox="1294 1704 1463 1944">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1944 683 2103">5</td> <td data-bbox="683 1944 1294 2103">2<sup>nd</sup> meeting class 第 2 次面授教學 Probability (4) 機率 (4) Quiz 1 第 1 次平時考試 Making student website 學生網頁製作</td> <td data-bbox="1294 1944 1463 2103">面授教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 2103 683 2179">6</td> <td data-bbox="683 2103 1294 2179">4<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 4 次線上非同步教學</td> <td data-bbox="1294 2103 1463 2179">遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	1 <sup>st</sup> meeting class 第 1 次面授教學 Introduction; Data and Statistics (1) 課程說明；資料與統計 (1) On-line test 1 線上測驗 1	面授教學	2	1 <sup>st</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 1 次線上非同步教學 Data and Statistics (1); Descriptive Statistics (2) 資料與統計；敘述統計 (2) On-line test 2, group discussions 1, and forum discussions 1 線上測驗 2、線上分組討論發言 1、與線上討論區發言 1	遠距教學	3	2 <sup>nd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 2 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (2,3) 敘述統計 (2,3) On-line homework 1 and test 3 線上作業 1 與線上測驗 3	遠距教學	4	3 <sup>rd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 3 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (3) 敘述統計 (3) On-line test 4 , group discussions 2, and forum discussions 2 線上測驗 4、線上分組討論發言 2、與線上討論區發言 2	遠距教學	5	2 <sup>nd</sup> meeting class 第 2 次面授教學 Probability (4) 機率 (4) Quiz 1 第 1 次平時考試 Making student website 學生網頁製作	面授教學	6	4 <sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 4 次線上非同步教學	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																					
1	1 <sup>st</sup> meeting class 第 1 次面授教學 Introduction; Data and Statistics (1) 課程說明；資料與統計 (1) On-line test 1 線上測驗 1	面授教學																					
2	1 <sup>st</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 1 次線上非同步教學 Data and Statistics (1); Descriptive Statistics (2) 資料與統計；敘述統計 (2) On-line test 2, group discussions 1, and forum discussions 1 線上測驗 2、線上分組討論發言 1、與線上討論區發言 1	遠距教學																					
3	2 <sup>nd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 2 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (2,3) 敘述統計 (2,3) On-line homework 1 and test 3 線上作業 1 與線上測驗 3	遠距教學																					
4	3 <sup>rd</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 3 次線上非同步教學 Descriptive Statistics (3) 敘述統計 (3) On-line test 4 , group discussions 2, and forum discussions 2 線上測驗 4、線上分組討論發言 2、與線上討論區發言 2	遠距教學																					
5	2 <sup>nd</sup> meeting class 第 2 次面授教學 Probability (4) 機率 (4) Quiz 1 第 1 次平時考試 Making student website 學生網頁製作	面授教學																					
6	4 <sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 4 次線上非同步教學	遠距教學																					

		<p>Probability (4) 機率 (4)</p> <p>On-line test 5, homework 2, group discussions 3, and forum discussions 3 線上測驗 5、線上作業 2、線上分組討論發言 3、與線上討論區發言 3</p>	
	7	<p>5<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 5 次線上非同步教學</p> <p>Probability (4) 機率 (4)</p> <p>On-line test 6, group discussions 4, and forum discussions 4 線上測驗 6、線上分組討論發言 4、與線上討論區發言 4</p>	遠距教學
	8	<p>6<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 6 次線上非同步教學</p> <p>Probability (4) 機率 (4)</p> <p>On-line test 7, group discussions 5, and forum discussions 5 線上測驗 7、線上分組討論發言 5、與線上討論區發言 5</p>	遠距教學
	9	<p>3<sup>rd</sup> meeting class 第 3 次面授教學</p> <p>Random Variables and Discrete Probability Distributions (5) 隨機變數與離散機率分配 (5)</p> <p>Midterm Exam 期中考試</p> <p>Midterm e-learning performance survey 期中教學評鑑</p>	面授教學
	10	<p>1<sup>st</sup> synchronizing on-line teaching 第 1 次線上同步教學</p> <p>Discrete Probability Distributions (5) 離散機率分配 (5)</p> <p>On-line test 8, homework 3, group discussions 6, and forum discussions 6 線上測驗 8、線上作業 3、線上分組討論發言 6、與線上討論區發言 6</p>	遠距教學
	11	<p>2<sup>nd</sup> synchronizing on-line teaching 第 2 次線上同步教學</p> <p>Discrete Probability Distributions (5) 離散機率分配 (5)</p> <p>On-line test 9 線上測驗 9</p>	遠距教學
	12	<p>7<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 7 次線上非同步教學</p> <p>Discrete Probability Distributions (5) 離散機率分配 (5)</p> <p>On-line test 10, group discussions 7, and forum discussions 7 線上測驗 10、線上分組討論發言 7、與線上討論區發言 7</p>	遠距教學
	13	<p>4<sup>th</sup> meeting class 第 4 次面授教學</p> <p>Continuous Probability Distributions (6) 連續機率分配 (6)</p> <p>Quiz 2 第 2 次平時考試</p>	面授教學
	14	<p>8<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 8 次線上非同步教學</p> <p>Continuous Probability Distributions (6) 連續機率分配 (6)</p> <p>On-line test 11 and homework 4 線上測驗 11 與線上作業 4</p>	遠距教學

		<p>15 9<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 9 次線上非同步教學 Continuous Probability Distributions (6) 連續機率分配 (6) On-line test 12, group discussions 8, and forum discussions 8 線上測驗 12、線上分組討論發言 8、與線上討論區發言 8</p>	遠距教學
		<p>16 10<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 10 次線上非同步教學 Continuous Probability Distributions (6) 連續機率分配 (6) On-line test 13 and homework 5 線上測驗 13 與線上作業 5</p>	遠距教學
		<p>17 11<sup>th</sup> non-synchronizing on-line teaching 第 11 次線上非同步教學 Continuous Probability Distributions (6) 連續機率分配 (6) On-line test 14, group discussions 9, and forum discussions 9 線上測驗 14、線上分組討論發言 9、與線上討論區發言 9</p>	遠距教學
		<p>18 5<sup>th</sup> meeting class 第 5 次面授教學 Final Meeting 期末檢討會 Final Exam 期末考試 Final e-learning performance survey 期末教學評鑑 On-line group discussions 10 and forum discussions 10 線上分組討論發言 10 與線上討論區發言 10</p>	面授教學
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u>5</u>次，總時數：<u>15</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>	

六	師生互動討論方式	<p>同步互動：每週一晚上 8 點到 9 點為線上辦公室時間。</p> <p>非同步互動：1.教師電子郵件 <a href="mailto:ervin@isu.edu.tw">ervin@isu.edu.tw</a> 2.教學資源平台討論區發言討論</p>																
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</p>																
八	成績評量方式	<p>學期成績之計算包括 4 次課堂紙筆測驗、5 次線上作業、16 次線上測驗、10 次線上分組討論發言、與 11 次線上討論區發言等，各項成績的權重如下表：</p> <table border="1" data-bbox="719 757 1318 1104"> <tr> <td>2 次平時考試</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1 次期中考試</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>1 次期末考試</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5 次線上作業</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>16 次線上測驗</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10 次線上分組討論發言</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>11 次線上討論區發言</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2 次平時考試	20%	1 次期中考試	15%	1 次期末考試	15%	5 次線上作業	10%	16 次線上測驗	10%	10 次線上分組討論發言	10%	11 次線上討論區發言	20%	總計	100%
2 次平時考試	20%																	
1 次期中考試	15%																	
1 次期末考試	15%																	
5 次線上作業	10%																	
16 次線上測驗	10%																	
10 次線上分組討論發言	10%																	
11 次線上討論區發言	20%																	
總計	100%																	
九	上課注意事項	<p>1.老師喜歡自由、輕鬆、愉快的上課氣氛，但同學須知，到課認真聽講，課後複習，並仔細研讀課本為學生之責任，學期成績亦由各位同學對自己負責。如課程內容有疑難不解處，歡迎與老師討論。</p> <p>2.所有考卷均須當日、當時、當場歸還，否則不予計(加)分。未參加考試同學，不予計(加)分。</p> <p>3.本課程所有相關資料請自行至本校之教學資源平台 <a href="http://moodle.isu.edu.tw/">http://moodle.isu.edu.tw/</a> 登錄後下載。</p>																