

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 義守大學

開課期間： 105 學年度 二 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	初級日語會話(二)
2.	課程英文名稱	Basic Japanese conversation (II)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 義守大學 系所：應用日語系
4.	授課教師姓名及職稱	日下幸里講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	語文學院 應用日語學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	4學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2.67h
15.	開課班級數	一年級
16.	預計總修課人數	50人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 一半 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Moodle.isu.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生俱有相當優良之日語聽、說、讀、寫能力，並以通過日語一、二級檢定為目標。 2. 培育學生俱有口筆譯、日語教育、觀光導遊、商業秘書等日語實務應用能力。 3. 培養學生俱有日本相關人文思維、國際文化專長及跨文化溝通之能力，以利日後留學、繼續升學之需求。 4. 培育學生俱備多媒體技術、數位教學軟體應用等電腦科技能力。 5. 培育學生俱備團隊精神、合作學習及創新之態度，以利日後就職所需。 																																																												
二	適合修習對象	一年級以上																																																												
三	課程內容大綱	<p>一) 此課程主要針對一年級剛開始學習日語的學生 二) 學生必須試著要用日文溝通 三) 學生會學習日文的溝通、不同的講話方式、文化的要素，並學習如何運用於人與人的溝通</p> <table border="1" data-bbox="518 808 1444 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第10課：団体旅行 乗り物の路線図や時刻表を見て、目的地までの行き方の説明ができる。② “～ている”を使って、だれが今何をしているかが表現できる。</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第11課：家族を表す言葉や専攻分野の言葉などを学習、自分の家族の紹介ができる。</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第12課：料理教室：基本体な料理用語が理解できる</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第13課：留学生の生活会話</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第14課：マリーさんの日記：基本体の過去形を使った日記などまとまった文章を読んで理解することができる</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第15課：どちらのほうが近いですか：自分の買いたいものやアパートの物件などを比較したり、検討したりすることができる</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第16課：病院、病気やケガをした時、病院で自分の症状が説明でき、医者 of 簡単な説明が理解できる。</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第17課：天気予報、天気予報を聞いて必要な情報を得ることができる</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中テスト</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第18課：朝食と健康 変化の表現を使って簡単なグラフの説明ができる。</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	第10課：団体旅行 乗り物の路線図や時刻表を見て、目的地までの行き方の説明ができる。② “～ている”を使って、だれが今何をしているかが表現できる。	4			2	第11課：家族を表す言葉や専攻分野の言葉などを学習、自分の家族の紹介ができる。	4			3	第12課：料理教室：基本体な料理用語が理解できる			4	4	第13課：留学生の生活会話		4		5	第14課：マリーさんの日記：基本体の過去形を使った日記などまとまった文章を読んで理解することができる			4	6	第15課：どちらのほうが近いですか：自分の買いたいものやアパートの物件などを比較したり、検討したりすることができる		4		7	第16課：病院、病気やケガをした時、病院で自分の症状が説明でき、医者 of 簡単な説明が理解できる。			4	8	第17課：天気予報、天気予報を聞いて必要な情報を得ることができる	4			9	期中テスト	4			10	第18課：朝食と健康 変化の表現を使って簡単なグラフの説明ができる。		4	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																												
		面授			遠距教學																																																									
			非同步	同步																																																										
1	第10課：団体旅行 乗り物の路線図や時刻表を見て、目的地までの行き方の説明ができる。② “～ている”を使って、だれが今何をしているかが表現できる。	4																																																												
2	第11課：家族を表す言葉や専攻分野の言葉などを学習、自分の家族の紹介ができる。	4																																																												
3	第12課：料理教室：基本体な料理用語が理解できる			4																																																										
4	第13課：留学生の生活会話		4																																																											
5	第14課：マリーさんの日記：基本体の過去形を使った日記などまとまった文章を読んで理解することができる			4																																																										
6	第15課：どちらのほうが近いですか：自分の買いたいものやアパートの物件などを比較したり、検討したりすることができる		4																																																											
7	第16課：病院、病気やケガをした時、病院で自分の症状が説明でき、医者 of 簡単な説明が理解できる。			4																																																										
8	第17課：天気予報、天気予報を聞いて必要な情報を得ることができる	4																																																												
9	期中テスト	4																																																												
10	第18課：朝食と健康 変化の表現を使って簡単なグラフの説明ができる。		4																																																											

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>第19課：迷子</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>第20課：もう進路をきめましたか。</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>第21課：訪問：礼儀</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>第22課：アルバイト：アルバイトの情報の説明が理解できる</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>第23課ワンさんのプレゼント</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>まとめと復習</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>復習</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末テスト</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	11	第19課：迷子			4	12	第20課：もう進路をきめましたか。		4		13	第21課：訪問：礼儀			4	14	第22課：アルバイト：アルバイトの情報の説明が理解できる	4			15	第23課ワンさんのプレゼント		4		16	まとめと復習		4		17	復習	4			18	期末テスト	4		
11	第19課：迷子			4																																						
12	第20課：もう進路をきめましたか。		4																																							
13	第21課：訪問：礼儀			4																																						
14	第22課：アルバイト：アルバイトの情報の説明が理解できる	4																																								
15	第23課ワンさんのプレゼント		4																																							
16	まとめと復習		4																																							
17	復習	4																																								
18	期末テスト	4																																								
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學，6次 24小時 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數7次，總時數：28小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：5次，總時數：20小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																								
一	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)																																								
二	師生互動討論方式	討論區以外 還有線上討論																																								
三	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)																																								
一	成績評量方式	<p>線上作業評量：25%</p> <p>期中考與期末考：各25%</p> <p>作業：25%</p> <p>平時表現(出席、使用率)：25%</p>																																								
二	上課注意事項	隨時注意公佈欄及收 e-mail，以了解課程進度及作業要求																																								