

# 義守大學



102 年度 導師座談會 (I)

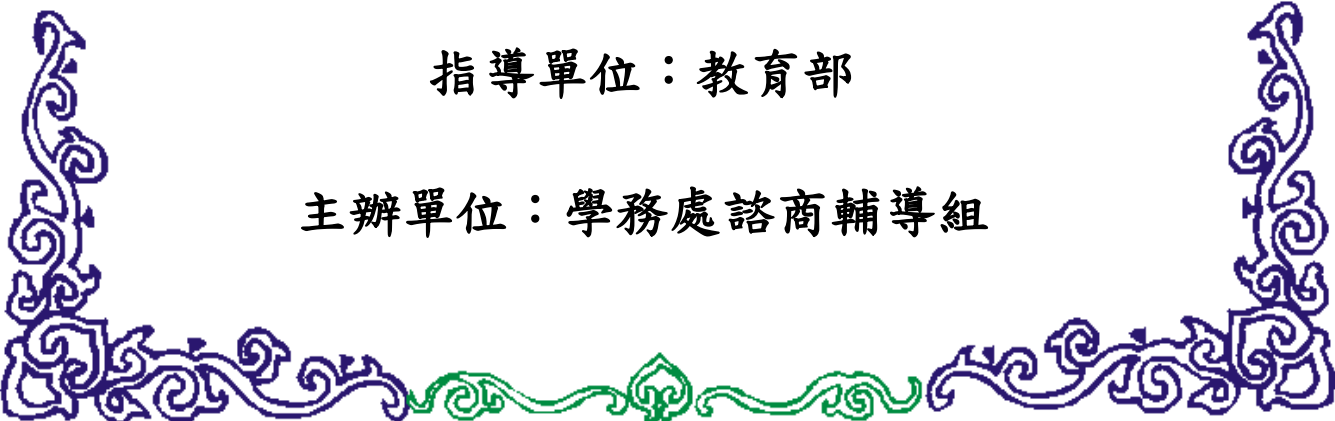


座談會手冊

時間：101 年 2 月 22 日 (五)

地點：義大遊樂世界皇家劇院

指導單位：教育部



主辦單位：學務處諮商輔導組

# 目 錄

壹、議程表.....	01
貳、性別平等教育宣導文章.....	02
參、102 學年度第一學期學務活動預定表 .....	9
肆、諮商輔導服務項目 .....	111
伍、不同組成學生常見生活問題與輔導建議表 .....	15
陸、義守大學各系所輔導教官編配表 .....	21
柒、惠請導師協助宣導相關事項 .....	223
捌、義守大學導師制實施辦法.....	34
<small>(<a href="http://www.isu.edu.tw/upload/04/6/files/dept_6_lv_2_12589.pdf">http://www.isu.edu.tw/upload/04/6/files/dept_6_lv_2_12589.pdf</a>)</small>	
玖、義守大學學生申訴處理辦法 .....	34
<small>(<a href="http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&amp;levelid=672&amp;dept_mno=04">http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&amp;levelid=672&amp;dept_mno=04</a>)</small>	
拾、義守大學性侵害或性騷擾防治規定.....	34
<small>(<a href="http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&amp;levelid=673&amp;dept_mno=04">http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&amp;levelid=673&amp;dept_mno=04</a>)</small>	
拾壹、問題討論 .....	35
拾貳、交通資訊 .....	37

## 壹、議程表

# 義守大學 102 年度 導師知能研習



## 「導師座談會 ( I )」



### 會議流程

時 間	內 容	主 持
08：30~09：00	報 到	諮輔組
09：00~09：10	主席致詞	蕭介夫 校長
09：10~09：20	頒獎表揚： 101 學年度第一學期 大陸交流生榮譽導師感謝狀	蕭介夫 校長
09：20~10：00	各處室報告	各處室長官
10：00~10：30	中場休息	諮輔組
10：30~12：00	專題演講： 「少子化因應策略」	前教育部次長 周燦德 教授
12：00~13：00	午 餐	諮輔組
13：00~17：30	各系所導師業務分組討論	各系所主任導師



## 貳、性別平等教育宣導文章

### 我們需要更多元的性別教育

2012-07-03 01:38 中國時報 【李瑞中】

衛道人士持續發聲反對教育部性別平等教師手冊相關教材，引發他們不滿的癥結在於教材裡面觸及「多元情慾」和「多元家庭」等議題，而他們認為這是變相鼓勵不妥的性觀念與不當的性行為，國中小學生（包含其教師）不宜接觸這些性知識。我想以幾個親身經驗，來說明何以我認為國中小學的教師很可能極度缺乏且需要這方面的教材，而何以這樣的教材有助於達成「消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象」的性別平等教育課程目標。

關於「恐（懼）同（性戀）」，我印象深刻的一幕是小學五年級的時候，和男同學手牽手上樓梯，不料遭到隔壁班的男老師喝斥，要我們把手放開。我甚至想不起來為什麼那天會和這個朋友牽起手來，也不覺得前青春期的我們牽手有任何情慾的象徵，遑論實踐，反倒是老師沒有解釋緣由的喝斥與禁止，洩漏出「男生和男生牽手是不對的」這樣充滿歧視與偏見的「主動」「恐同」訊息。

大學時候有兩個北一女資優班的學生在宜蘭燒炭自殺，理由是「社會生存的本質不適合我們」，儘管諸多臆測他們相偕「殉情」，但連同樣北一女資優班畢業的學姊都不願意正面承認這個可能性。而後來有精神科醫師拿此事做上課案例，甚至宣稱這兩個孩子有邊緣型性格，其自殺與性

向無關，更拒談他們覺知到社會不接受他們的哪個部分。這是同一事件引發出來相關的「被動」「恐同」反應。

我在台大兼課，曾經開授家庭社會學，指定閱讀中包含相當比例的同志議題，但我第一堂課就表明我的學術專長不在酷兒研究，但瞭解同志如何「無中生有」創造一個不是主流文化認為理所當然的家庭制度，有助於我們反省家庭的本質。雖然已經表明重點在於家庭，修課學生還是很多衝著酷兒議題而來，說明了即使在大學裡，相關多元性別的課程仍顯缺乏。

儘管我自認已經是性別意識相對敏感的老師，但我上這門課帶領討論時一度脫口對著某男性學生舉例說「他的女朋友如何…」，出乎意料造成那個學生當場「出櫃」。於是我立即向學生們道歉，批判自己不經意流出的「異性戀」偏見。而在精神醫學的診斷手冊已經將「同性戀」排除在心理疾病之外多年以後，聽說還有大學老師在課堂上提出「同性戀是可以被治癒的」這樣子「非學術」的言論。

性與情慾向來是難以啟齒的，我在美國念博士的指導教授是社會學界早已出櫃的「知名」同志，但有一次我們閒聊，話題恰好談到情慾啟蒙，他卻出乎意料羞怯地無法敘說他如何意識到自己的性傾向。所以我可以體會衛道人士對於將（自己所不熟悉的情慾與）性知識編入教材時的不安。不過相關的知識將有助於培養我們對於多元情慾與多元家庭的同理心，安撫某些孩子面對自己「與眾不同的情慾」時的不安，減少其他孩子霸凌「與自己不

同」孩子的機會。類似的教材應當鼓勵，而非禁止。（作者為中央研究院歐美所、社會所合聘助研究員）

## 危險愛情的 7 大警訊

2004-12 康健雜誌 73 期 作者：吳若女

### ◎ 危險愛情的警訊 1：旋風般的激烈開端

愛情開始於瘋狂的追求，讓人毫無招架之力。但過度瘋狂的追求與奉承討好，可能都潛藏危機，代表對方想不擇手段，快速達到目的。代表一方不尊重另一方的隱私與感受，在日後可能會成為施虐者。

### ◎ 危險愛情的警訊 2：佔有欲強

一方想操控另一方的時間、空間、身體、穿著、居住環境、情緒和人際關係。在他們的世界中「只有我倆」，排除其他人事物的存在。操控者的需求得擺在第一位，而另一方的感受與自主性總是被忽略。

### ◎ 危險愛情的警訊 3：激烈的情緒轉變

強烈的情緒轉變常讓人措手不及，行為也有很大的變化，如原本好好的人，會突然大吼大叫或兇暴無理。雖然每個人都有情緒起伏的時候，但他們的反應與變化過於誇大，和正常人不相稱。

### ◎ 危險愛情的警訊 4：什麼事都怪罪別人

他會把所有的錯誤或自身的挫敗，都怪罪到別人身上，特別是另一半。他的感受與情緒最重要，不管怎麼樣，他都會讓自己的感受成為焦點，但是，他對於造成別人的痛苦卻漠不關心，這在關係發展的初期會愈來愈明顯。

### ◎ 危險愛情的警訊 5：言語暴力

貶抑、輕視、潑冷水、打擊另一半的弱點，在暴力關係的發展中，會先出現語言暴力，之後才是肢體攻擊。通常是施虐者缺乏安全感，他們不懂得用愛把人留在身旁，而是用破壞的方式控制另一半。

### ◎ 危險愛情的警訊 6：對別人的反應與需要冷漠

不在乎對方過得好不好，也對別人的痛苦無動於衷，缺乏同理心。會忽視或虐待小動物或小孩，也不在乎別人的財物，甚至會破壞，這些都代表他沒辦法尊重別人。

### ◎ 危險愛情的警訊 7：過去與現在曾發生暴力行為

要看到他未來會不會有家暴或分手暴力，就是看他過去或現在有沒有發生過，這是最準確的預測，但不幸地，很多受虐者不願承認對方的施虐現象，讓狀況惡化下去。踹人、丟東西、手足鬩牆、或將人逼到牆角，都是蛛絲馬跡與開端。

註：部分取材自《遠離危險關係—危險愛情的七大警訊》，張老師文化出版·楊芷菱譯

## 性別大補帖：發生性別事件要通報嗎？

作者：王安（好性會覺音青年性別工作室主持人）

「班上有同學跟我反應，有人開性騷擾的玩笑，我覺得這事情不大，真的要通報嗎？」

「學生摸了另一個學生的下體，他們只是好奇吧，這也要通報嗎？」

「這樣兩小無猜的事，家長說不要通報，不想把事情鬧大！可以不通報嗎？不要這樣小題大作吧！」

很多老師對於「性騷擾」或「性侵害」的責任通報有許多擔心，覺得「通報」是把事情「鬧大」。甚至有老師擔心通報之後，會上新聞？事實上，會登上新聞版面的，反而都是「未依法通報」、「未依性別平等教育法標準作業程序」的事件！

性別事件的通報有兩種，一個是教育體系的校安通報，一個是社政體系的兒少保護通報。性騷擾與性侵害（妨害性自主）都是 24 小時內責任通報，只要是教育人員就有通報的責任。通報是「讓上級單位及相關單位知道，我們知道了這件事情，並已開始著手處理」，而不是像「戒嚴時代」給人「密報」，然後彷彿有人來追究責任的感覺。

反過來，沒有「依法通報」才會被追究責任。因為性別平等教育法第 21 條、第 36 條、第 36-1 條，規範學校人員「知道」「疑似」校園性



侵害、性騷擾或性霸凌事件，在 24 小時內義務通報的責任，也就是不用經過「調查屬實」，疑似就通報。兒童及少年福利法也規範教育人員 24 小時內的通報責任，知道未滿 18 歲學生遇到這類事件。若未依性別平等教育法通報處新台幣 3 萬至 15 萬元罰鍰，未通報導致再度發生事件，予以解聘或免職；未依兒童及少年福利法通報則處新台幣 6 千至 3 萬元罰鍰。

看到要罰錢，如果因此再發生相關的事情，可能遭免職或解聘？真的讓人很緊張！其實這個看似嚴格的通報措施，目的在督促教育人員看到性別事情「不要怕事」，要秉著教育的立場好好處理。其實我們有好好依法處理，都不用擔心。通報就只是讓上面的教育單位安心，更是讓其他資源有機會可以結合與引入。

大部分老師遇到性別事件，都是第一次遇到，難免會很緊張，通報之後，比較會有人教我們可以怎麼面對與處理這些性別事件，而不是隨意地照自己的想法與感覺去做，會比較有方向感。當處理時遇到問題，也有上級單位與相關單位，提供諮詢，心中也會踏實得多。

通報之後會發生什麼事呢？通常會問當事人是否需要輔導與諮詢的服務，由輔導老師協同輔導；以及當事人是否需要向校內的性別平等教育委員會提起申訴，提起校內的正式救濟程序，如果經過學務處初審，性平會也受理申訴了，就會開始啟動調查，同時進行必要的輔導協助。無論有沒有進入申訴或調查的程序，無論當事人或家長是否再追究這個事件，

學校性平會都應當檢視有沒有持續、有效地教育教職員工生，有關這個事件的性別知能與素養，以避免相關事件再發生。

性別事件對老師來說可能是小事，對學生來說可能是大事。兒少通報能引入社政的資源，一起來關心我們正在痛苦與傷害共處的孩子，是否需要更多的資源來幫忙他。同時讓教師不再孤軍無援，讓更多人一起支持我們的孩子。性平校安通報則能使學校教育與輔導資源即時提供資源，還給學生公平正義、友善校園。所以，你覺得，遇到校園性別事件要通報嗎？

### 叁、102 學年度第一學期學務活動預定表

週次	月 日	活動項目	地點	主持人	主辦	備註
預備	02/22	導師座談會	義大皇家劇院	校長	諮輔組	
	02/23-24	宿舍開放進宿	宿舍區	學務長	住宿組	
1	02/27	學生事務會議	60412 室	學務長	生輔組	
		各系班會	各系教室	班代表	各學系	幹部名單送至系助理登錄
		服務教育課程期初說明會	校區	學務長	服教組	
2	03/06	交通安全教育委員會議	第 5 研討室	顏副校長	生輔組	
3	03/13	理工學院週會	活動中心 5 樓	學院院長	理工學院	系主任時間 (無週會學院)
		語文學院週會	自訂	學院院長	語文學院	系主任時間 (無週會學院)
4	03/20	班級幹部暨家族聯絡員研習	活動中心 5 樓	學務長	生輔組	班代及家族聯絡員參加
		見證義大之美—健走活動	校區健走步道	衛保組長	衛保組	
		全校清潔日	校區	學務長	服教組	
5	03/27	校園智慧財產權宣導	活動中心 5 樓	學務長	生輔組	分部實施同步上課
		各系班會	各系教室	班代表	各學系	第 1 次校務會議
6	04/03	管理學院週會	活動中心 5 樓	學院院長	管理學院	系主任時間 (無週會學院)
		國際學院週會	自訂	學院院長	國際學院	系主任時間 (無週會學院)
7	04/10	交通安全宣導教育	活動中心 5 樓	學務長	生輔組	
8	04/17	第一次學生獎懲委員會議	第 7 研討室	副校長	生輔組	
		電資學院週會	活動中心 5 樓	學院院長	電資學院	系主任時間 (無週會學院)
		醫學學院週會	自訂	學院院長	醫學學院	系主任時間 (無週會學院)
		住宿生座談會	二宿交誼廳	學務長	生輔組	
9	04/24	期中考試				
10	05/01	四年級週會	活動中心 5 樓	校長	生輔組	一、二、三年級為班會
		品德教育系列宣導活動	活動中心	學務長	生輔組	
11	05/08	觀旅學院週會	活動中心 5 樓	學院院長	觀旅學院	系主任時間 (無週會學院)
		傳設學院週會	自訂	學院院長	傳設學院	系主任時間 (無週會學院)
		母親節感恩茶會	小劇場	學務長	課指組	
12	05/15	防震防災宣導教育	活動中心 5 樓	學務長	生輔組	分部實施同步視訊上課
		各系班會	各系教室	班代表	各學系	
13	05/22	校園餐飲衛生座談會	60412 室	副校長	生輔組	
		學生宿舍週活動	宿舍區	學務長	住宿組	
		全校清潔日	校區	學務長	服教組	
14	05/29	賃居法律講座	50201 教室	學務長	生輔組	分部實施同步視訊上課
		春暉專案宣導週	校區	學務長	生輔組	第 2 次校務會議
15	06/05	師生座談會	國際會議廳	副校長	生輔組	班級幹部一名參加
16	06/12	端午節				
17	06/19	第二次學生獎懲委員會議	第 7 研討室	副校長	生輔組	
18	06/26	學生事務會議	60412 室	學務長	生輔組	

		校園安全會議	60412 室	學務長	軍訓室	
--	--	--------	---------	-----	-----	--

附記： 1.學務活動時間於上午第 3.4.節實施。

2.活動中心五樓容量 700 人，各學院人數逾 700 人者，學院週會各班請派代表參加。

編製單位：學務處生輔組 102.1.16

## 肆、諮商輔導服務項目

### 一、諮商輔導組辦理各項活動預定表

週次	辦理時間	活動項目	地點	參加對象
0	02/22 (五) 09:00~12:00	導師座談會	義大遊樂世界 皇家劇院	本校導師
4	03/11 (一) 10:10~12:10	危險情人— 如何輔導學生遠離情人	行政大樓十樓 第七研討室(暫定)	全校學輔人員
4	03/15 (五) 13:00~16:00	諮商倫理	綜合教學大樓 50916 教室(暫定)	全校學輔人員
6	03/27 (三) 10:30~12:00	「身體的自信魅力」講座	綜合教學大樓 50201	全校教職員生
8	04/08 (一) 10:00~16:00	問嗎？來杯淡定紅茶 - 如何面對特殊學生	綜合教學大樓 50901 教室(暫定)	全校教職員生
8	04/10 (三) 10:30~12:00	「愛滋病的醫療社會學」講座	分部教學大樓 A 棟 A0102	全校教職員生
8	04/12 (三) 10:00~12:00	網路成癮	綜合教學大樓 50901 教室(暫定)	全校學輔人員
17	06/05 (三) 18:00~19:30	「性別平等教育劇場」表演	綜合教學大樓 50209	全校教職員生

### 二、諮商輔導組各院輔導員編配表

職稱	姓名	專責學院	分機	信箱
組長	蔣千苓	各學院	2231	cchienling@isu.edu.tw
心理師	蘇昭菁	各學院	2233	eillen@isu.edu.tw
輔導員	陸蓓蓓	觀餐學院	2232	pplu1937@isu.edu.tw
輔導員	郭思慧	語文學院、傳設學院、管理學院	2240	r811637@isu.edu.tw
輔導員	李 林	國際學院、觀餐學院 身障學生(電資、語文、觀餐學院)	2250	super123@isu.edu.tw
輔導員	林振傑	理工學院、身障學生(管理、理工、 傳設學院)	2235	chenjie@isu.edu.tw
輔導員	林淑娟	醫學學院 身障學生(醫學學院)	分部 3233	shuchuan@isu.edu.tw
輔導員	郭譯澧		2234	kuo@isu.edu.tw

### 三、心理輔導資源

#### (一)校本部

1. 兼任輔導老師值班時間表如下：

		一	二	三	四	五
上午	值班老師	高慧芬老師			楊智育老師	
	值班時間	10:00~ 12:00			10:00~ 12:00	
下午	值班老師	楊慧珍老師	吳銘宏老師		鄭瓊月老師	林仲修老師
	值班時間	10:00~ 12:00	10:00~ 12:00		15:30~ 17:30	13:30~15: 30
夜間	值班老師			李少榕老師		
	值班時間			19:00~ 21:00		

※ 校本部共有 7 位輔導老師值班，日間值班地點為諮輔組個別諮商室〈1301-1〉，夜間值班地點為宿舍輔導室〈男宿管理站二樓〉。

2. 心理師及精神科醫師健康諮詢：諮詢地點為諮輔組個別諮商室〈1301-1〉。

預約專線：07-6577711 分機 2231-2235、2240、2250，值班時間表如下：

		一	二	三	四
上午	值班老師	蘇昭菁心理師 (09:30~11:30)		廖本富心理師 (09:30~12:30)	
	時間				
下午	值班老師		謝瑋芸心理師 (13:30~16:30)		許嘉玲心理師 (13:30~16:30)
	時間				顏永杰醫師 (14:30~16:30)

#### (二)燕巢分部

1. 兼任輔導老師值班時間表如下：

		一	二	三	四
上午	值班老師				
	時間				
下午	值班老師	蘇昭月老師 14:00~16:00		游家源老師 13:30~15: 30	
	時間				

※ 分部共有 2 位輔導老師值班，值班地點為諮輔組個別諮商室<B0132-1>。

2. 心理師及精神科醫師健康諮詢：諮詢地點為諮輔組個別諮商室<B0132-1>。

預約專線：07-6151100 分機 3233，值班時間表如下：

		一	二	三	四
上午	值班老師	謝時心理師 10:30~13:30	黃宇達心理師 09:30~12:30	/	蘇昭菁心理師 09:30~12:30
	時間				
下午	值班老師	/	/	/	/
	時間				

※ 分部心理健康諮詢時間將視需求狀況予以增加。

#### 四、心理測驗與解釋

本組計有以下各種測驗，歡迎老師介紹學生至本組進行個別施測或團體測驗。

測驗分類	測驗名稱	內容或功能
人格特質類	賴氏人格測驗	◎ 協助個人了解自己的人格特質。 ◎ 了解個人之內外向性格、情緒穩定性、心理健康程度與社會適應程度。
	基本人格測驗	◎ 協助個人了解自己的人格特質。 ◎ 適用於評量職場中的人事職位篩檢與安置。
	柯氏性格量表	◎ 評量個人與團體的心理健康狀況。 ◎ 了解個人的性格、心理健康與偏差程度。
	邊緣性人格特質測驗	◎ 幫助學生了解自己的邊緣型人格特質之程度。 ◎ 協助心理師、諮商師等專業工作人員了解個案之心理狀況，有助於對個案進行諮商輔導。
生涯規劃類	興趣量表	◎ 了解個人的特質及職業興趣傾向。 ◎ 協助個人生涯探索、生涯規畫與生涯定向。
	生涯發展阻隔因素量表	◎ 了解阻礙自己生涯正向發展的各項因素。 ◎ 協助個人了解生涯發展的困難與阻礙。
	工作價值觀量表	◎ 幫助個人了解工作價值觀，作為職業選擇參考。
	生涯信念檢核表	◎ 協助個人了解生涯發展及生涯決定之阻隔因素。
	多向度性向測驗組合	◎ 性向測驗的一種，可做為升學或就業的參考。 (僅接受班級或團體預約施測)
	大學入學考試中心興趣量表	◎ 協助一般及科技大學生轉系與選擇研究所。

測驗分類	測驗名稱	內容或功能
人際關係類	人際行為量表	◎ 了解自己的人際關係及與他人互動的行為模式。 ◎ 適用於自我探索、企業擇才、生涯發展、婚姻與家庭等心理諮詢或團體訓練需要。
讀書方法類	大學生學習與讀書策略量表	◎ 了解自己的學習狀況及學習策略。 ◎ 協助個人了解學習困難原因，並改善學習模式。
適應能力類	大學生身心適應調查表	◎ 協助個人了解自己的身心成長及環境適應情形。 ◎ 協助個人覺察自己的困擾問題。
	大學生心理適應量表	◎ 了解個人的適應問題與困難所在。 ◎ 評估個人的心理適應狀況。
其他類	田納西自我概念量表	◎ 協助個人對自我概念有更深入的認識與瞭解。
	健康、性格、習慣量表	◎ 測量個人的心理功能狀態及心理健康程度。
	貝克憂鬱量表	◎ 測量與推測個人的憂鬱程度。
	貝克絕望量表	◎ 瞭解個人對未來所持負向態度(悲觀)的程度。
	貝克焦慮量表	◎ 測量與推測個人的焦慮程度。
	貝克自殺量表	◎ 評估個人的自殺意念程度。

## 五、身心障礙學生輔導工作：

本校諮商輔導組綜理身心障礙學生相關工作，並輔導身心障礙學生適應學校環境，對於身心障礙學生的特殊需求以及任課老師的意見或需要，則提供諮詢與服務。另定期辦理輔導活動、親師生座談會、戶外活動以及校際聯誼，藉以幫助身心障礙學生能充份發展身心潛能，順利完成學業。

## 六、志工培訓：

每年定期招募並培訓「諮輔大使」志工從事校內服務及社區服務，其中，社區服務依服務對象區可再細分為二組：青少年服務組及老人服務組，目的在培養學生志工具備關懷他人的特質與服務他人的精神。

## 七、其他業務：

學生輔導活動、學生申訴評議委員會及性別平等教育宣導工作。



## 伍、不同組成學生常見生活問題與輔導建議表

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
一年級	<p>環境適應問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數新生第一次離家，例如：思鄉病、焦慮。</li> <li>2. 生活習慣與室友不同，例如：作息時間、讀書方式。</li> <li>3. 無法適應大學的授課與學習方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對大一新生做心理評估量表。(每學年期初實施)</li> <li>2. 辦理導師輔導知能相關研習，提升導師輔導知能。</li> </ol>	諮輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請被安排施測班級老師配合諮輔組人員施測。</li> <li>2. 列為高關懷同學，請導師配合追蹤輔導。</li> <li>3. 請導師踴躍出席導師輔導知能研習。</li> <li>4. 以新生入學座談的方式，請導師安排家族學長姐和新生互動，協助新生適應環境，並建立樹狀聯絡網。</li> <li>5. 協助學生熟悉大學生涯，並且督促學生學業。</li> <li>6. 對於學生想重考，先不給予否定意見，但分析留校的優點。</li> <li>7. 導師可以家庭訪視或電話理解學生相關狀況。</li> </ol>
	適應問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開學第一、二日辦理新生始業輔導講習。</li> <li>2. 第二學期第一週辦理轉學生入學輔導講習。</li> </ol>	生輔組	請導師安排家族學長姐和新生互動，協助新生適應環境，並建立樹狀聯絡網。
二年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際互動不佳：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)個性內向、被動。</li> <li>(2)不知如何與人相處。</li> <li>(3)獨來獨往。</li> <li>(4)缺乏自信心。</li> <li>(5)人際衝突。</li> </ol> </li> <li>2. 轉學生適應問題。</li> <li>3. 情感問題。</li> <li>4. 男同學衝突輔導。</li> <li>5. 女同學衝突輔導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學生人際關係團體以及自我探索團體。</li> <li>2. 兼任輔導老師提供諮詢。</li> <li>3. 學校成立各種式樣的社團供學生選擇。</li> </ol>	諮輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議授課老師：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)分享自己以前的經驗，多讚賞及肯定學生。</li> <li>(2)鼓勵參加社團或系上活動。</li> <li>(3)主動關懷，使學生有歸屬感。</li> <li>(4)藉由導生小組聚會方式引導其多開口說話，或請學長或活潑主動的同學帶領。</li> </ol> </li> <li>2. 男同學間衝突之輔導：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)可能的狀況：互相嗆聲、激烈爭吵、甚至大打出手。</li> <li>(2)輔導方式：提供具體建議和解釋，對男同學的效果都不錯。</li> </ol> </li> <li>3. 女同學間衝突之輔導：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)傾聽往往是最好的方法。</li> <li>(2)對於女學生間的抱怨，導師所須抱持之態度：</li> </ol> </li> </ol>

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
				a. 切忌過分參與。 b. 安撫學生情緒，才是最重要的重點。 c. 老師真的覺得不知如何處理，建議請諮輔組幫忙。
三年級	1. 時間管理不當： (1) 網路成癮：上網聊天、網路遊戲、網路電視。 (2) 打工。 (3) 沉思或睡覺。 (4) 閒逛、網咖。 2. 學習困擾： (1) 學習動機與態度低落。 (2) 志趣不合或是對所學沒興趣。 (3) 面對學習困擾與壓力，不知如何處理。 (4) 學習策略不佳。 (5) 友誼的壓力與抉擇的兩難。	1. 各系成立讀書會，採家族、住宿或專題等形式。 2. 學校提供校園打工機會，可讓同學不必校外打工。 3. 兼任輔導老師提供諮詢。	諮輔組	1. 時間管理輔導： (1) 了解學生沉迷網路的原因(外在因素、個人因素)。 (2) 鼓勵參加正當休閒活動，轉移網路注意力。 (3) 做好每日的行程規劃並確切執行。 (4) 建議多爭取校園或與所學有關之打工機會。 2. 學習困擾輔導： (1) 使其了解為何而學？所學科目的實用性、用在哪？ (2) 提供學系未來發展的資訊，舉行升學座談。 (3) 給予可用資源並鼓勵諮詢。 (4) 請成績較好的同學示範讀書技巧。 (5) 鼓勵婉轉拒絕同學的邀約並適度表達自己的想法。
四年級	生涯規劃問題： 1. 不知所念學系未來可能的出路。 2. 就業恐懼症。 3. 升學與就業的選擇。 4. 想考研究所或出國進修，但不知如何選擇及準備。	1. 辦理生涯探索與規劃團體。 2. 兼任輔導老師或心理師提供諮詢。 3. 畢輔組提供資訊。	諮輔組	幫助學生做生涯規劃： 1. 清楚說明畢業後可能發展方向及應具備的能力。 2. 協助釐清未來目標。 3. 告知獲取資訊之管道、考量因素及準備方法。 4. 描述實際職場工作情形，邊做邊學，減輕其壓力。 5. 提供研究所、高普考、就業及求職相關資訊。
轉學生	1. 適應環境問題。 2. 人際關係疏離。 3. 轉學後，學校環境與科系與想像有落差。	1. 開學第一、二日併入新生始業輔導辦理講習。 2. 第二學期第一週辦理轉學生入學輔導。	生輔組	請導師安排家族學長姐和新生互動，協助新生適應環境，並建立樹狀聯絡網。
住	1. 室友生活作息不同、生活	1. 住宿申請宣導。	住	1. 請於每年4~5月份，協助住宿申

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
宿生	<ul style="list-style-type: none"> <li>習慣不同，造成隔閡。</li> <li>2. 違反宿舍規定。</li> <li>3. 打麻將。</li> <li>4. 過於吵鬧。不尊重別人。</li> <li>5. 進入異性寢室。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 幹部遴選推薦。</li> <li>3. 住宿生違規輔導。</li> </ul>	宿組	<ul style="list-style-type: none"> <li>請之宣導。</li> <li>2. 請於每學期第 10 週起，協助下學期宿舍幹部遴選之宣導及推薦(工讀待遇及優先住宿)。</li> <li>3. 請協助對於違反住宿規定之學生協同輔導。</li> </ul>
賃居生	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 違反夜間安寧。</li> <li>2. 與房東合約問題。</li> <li>3. 男女同居。</li> <li>4. 未上網登錄住址使學校無法了解居住情形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開賃居生輔導座談會。</li> <li>2. 導師及系輔導教官於學期中實施賃居訪視。</li> <li>3. 系輔導教官實施生活輔導，約束求其正常作息與良好習慣。</li> <li>4. 系輔導教官處理賃居生租屋之相關權益，若未果，則輔導賃居生另尋較佳之賃居處所。</li> </ul>	生輔組	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 在學期初即要求家族導生確實上學校應用系統填註居住情形，以利掌握賃居導生之資料。分類賃居生賃居處所以利後續安排訪視輔導工作之安排。</li> <li>2. 在訪視輔導過程中即要求學生正常生活作息及瞭解賃居處所有無潛在危險因子：如瓦斯熱水器之位置等。</li> <li>3. 在訪視輔導過程中主動關心其賃居契約及其與房東互動情形，若有不利學生權益部份，可協助其瞭解相關法律部份並主動向房東爭取。</li> </ul>
大陸生	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 適應不良。</li> <li>2. 沒有健康保險。</li> <li>3. 無法選上理想課程。</li> <li>4. 期末行李托運。</li> <li>5. 不諳本校成績考核制度。</li> <li>6. 期末未按規定整理宿舍。</li> <li>7. 外宿未請假。</li> <li>8. 至本校報到與返國。</li> <li>9. 不能於校內外之工讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學校諮商輔導。</li> <li>2. 學校為學生投保平安保險。</li> <li>3. 提供線上選課服務。</li> <li>4. 提供托運公司資訊。</li> <li>5. 在新生說明會強調說明。</li> <li>6. 在新生說明會強調說明。</li> <li>7. 在新生說明會強調說明。</li> <li>8. 學校提供接機服務。</li> <li>9. 將於入校強調說明。</li> </ul>	各相關單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 請導師通知系主任、國際事務處及諮輔組以便獲得進一步協助。</li> <li>2. 請導師及國際事務處多宣導注意身體。</li> <li>3. 請導師及國際事務處提供更多相關選課資訊。</li> <li>4. 請導師及國際事務處提供更多托運公司資訊。</li> <li>5. 請導師及國際事務處加強宣導。</li> <li>6. 請導師及國際事務處多宣導住宿規定。</li> <li>7. 請導師及國際事務處多宣導住宿規定。</li> <li>8. 請導師及國際事務處多宣導本校服務。</li> <li>9. 請導師及國際事務處多宣導相關規定。</li> </ul>

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
僑生、外籍生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適應不良。</li> <li>2. 前四個月沒有健康保險。</li> <li>3. 華語能力不足。</li> <li>4. 思鄉情切。</li> <li>5. 生活費及學費問題。</li> <li>6. 至本校報到與返國</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校諮商輔導。</li> <li>2. 學校為學生投保平安保險。</li> <li>3. 學校提供華語課程。</li> <li>4. 於重大節慶(如：端午節、中秋節或歲末)適時舉行聯誼暨座談會活動，藉以化解思鄉情感。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)邀請境外生、系輔導教官及僑輔人員參加聯誼暨座談會活動。</li> <li>(2)以學校名義慰問境外生並致贈佳節禮品。</li> </ol> </li> <li>5. 協助辦理各類獎助學金，如：「教育部清寒僑生助學金」、「僑委會受理捐贈獎學金」、「緬甸僑生獎助學金」(依據各部會來文，協助僑生提出申請)。</li> <li>6. 本校提供接送服務。</li> </ol>	國際事務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請導師通知系主任、國際事務處及諮輔組以便獲得進一步協助。</li> <li>2. 請導師及國際事務處多宣導注意身體。</li> <li>3. 請導師注意此事，可多瞭解學生學習狀況，適時向國際事務處或諮輔組反映。</li> <li>4. 請導師注意此事，可多瞭解學生適應狀況，適時向國際事務處或諮輔組反映。</li> <li>5. 境外生若有經濟上之困境，請導師協助向國際事務處反映。</li> <li>6. 學校提供接機服務。</li> </ol>
低收入戶學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟困境。</li> <li>2. 經常打工影響課業。</li> <li>3. 有經濟弱勢同學較自卑。</li> </ol>	<p>每學期於學校網站、各棟大樓與發內部郵件公告相關補助及減免訊息：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部減免其全額學費、雜費。</li> <li>2. 校內宿舍免費住宿。</li> <li>3. 教育部學產基金每學期一萬元助學金。</li> <li>4. 慈恩助學工讀。</li> </ol>	生輔組	<p>左述第一項補助承辦單位為生輔組；第二項為住宿組之承辦業務；第三項承辦單位為課指組；第四項為服教組之承辦業務，若有相關問題可撥電至承辦單位或至承辦網頁查詢(申辦方式及其相關規定依各承辦單位為主)。</p> <p>相關訊息除於校內網站及各棟大樓公布外，亦會郵寄信件至校內信箱，請同學務必定時至校內信箱收信，以避免損失個人權益。</p>
弱勢生	經濟困境	教育部補助部分學雜費(第1~5級，每學年補助3萬5,000~1萬2,000元)。	生輔組	深入了解學生家庭狀況，宣導需受協助之學生前來申辦該助學金(於每學年上學期開學時受理申請至每年10月25日止)。

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
身障生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題。</li> <li>2. 生活適應。</li> <li>3. 生涯規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立資源教室綜整身障生相關事務。</li> <li>2. 提供學生心理諮詢、課業加強輔導、安排協助同學、舉辦各項學生交流活動及就業輔導講座等。</li> <li>3. 提供輔導資源手冊。</li> <li>4. 每學年初辦理新生之親師生座談會，促進老師及家長交流及了解。</li> <li>5. 不定期辦理特殊教育相關講座。</li> </ol>	諮輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年初提供各系身心障礙學生名單，請導師協助關心。</li> <li>2. 請導師認識並瞭解學生障礙狀況及學習需求，以提供學生適切的協助。</li> <li>3. 身障學生的輔導方法，請老師參考資源手冊及諮商輔導組資源教室網頁。</li> <li>4. 請導師了解學生的個別狀況，原則上身障學生的輔導與一般學生無異。</li> </ol>
憂鬱症	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒低落。</li> <li>2. 人際關係不佳。</li> <li>3. 學習態度消極、課業成績較差。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮輔組辦理心理健康促進活動。</li> <li>2. 心理師與精神科醫師提供諮商輔導。</li> <li>3. 提供憂鬱症之宣導手冊與書籍。</li> <li>4. 諮商輔導知能研習。</li> </ol>	諮輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生配合醫師吃藥治療，並正常生活作息與培養運動習慣。</li> <li>2. 建立學生同儕支持系統，避免人際關係疏離。</li> <li>3. 主動與家長和諮輔組關切學生狀況。</li> <li>4. 陪伴與傾聽，少責罵，多耐心。</li> </ol>
同性戀傾向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別認同。</li> <li>2. 人際及家庭困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不定期辦理性別教育宣導活動。</li> <li>2. 諮輔組網站刊載相關資訊。</li> <li>3. 提供精神科醫師與心理師諮商與輔導或諮詢。</li> </ol>	諮輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師可自我探索對同性戀的觀感，認識並瞭解同志文化，避免自我設限的狀況發生。</li> <li>2. 導師可協助同性戀傾向的同學去理解「性別認同」的部份。</li> <li>3. 未經同學的許可，絕不對任何人透露其同志身份。</li> <li>4. 導師可營造班級或家族對同性戀友善的態度。</li> <li>5. 可電話諮詢「台灣同志諮詢熱線」(02)2392-1969 14:00~22:00。</li> </ol>
以上各類型	<p>升學問題，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何參加推薦甄試。</li> <li>2. 如何安排讀書計畫。</li> <li>3. 如何準備筆試，以及如何蒐集相關資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦「多向度性向測驗」，以做為升學或就業的參考。</li> <li>2. 舉辦研究所升學講座、研究所面試技巧</li> </ol>	畢輔組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助指導同學製作個人學習規劃書。</li> <li>2. 協助指導同學參加推薦甄試時，準備相關資料，例如：製作個人學習計畫書及自傳等資料。</li> </ol>

學生	常見重要問題	學校提供資源	承辦	給導師的建議(或輔導)作法
學生		講座等。 3. 辦理留學遊學講座。		3. 請導師協助指導如何準備筆試及考試應答技巧等。
以上各類型學生	就業問題包含： 1. 如何考取證照。 2. 如何製作履歷自傳。 3. 面試求職技巧。 4. 如何訓練抗壓性。 5. 不了解當前產業趨勢。 6. 欠缺與不熟悉職場倫理。	1. 帶領學生參加「多向度性向測驗」，以做為升學或就業的參考依據。 2. 帶領學生參加「興趣量表」及「工作價值觀量表」，協助學生了解個人特質、職業興趣傾向與工作價值觀，以做為就業之參考。 3. 辦理產業與職涯趨勢相關講座。 4. 辦理就業輔導、面試技巧等相關講座。 5. 辦理校友回校經驗分享及傳承等活動。	畢輔組	請導師協助： 1. 請導師多鼓勵同學參加畢輔組舉辦的活動。 2. 協助指導同學製作個人學習規劃書。 3. 協助指導同學考取證照。 4. 指導同學製作個人履歷及自傳。 5. 協助指導同學面試時的穿著及應對進退等技巧。

## 陸、義守大學各系所輔導教官編配表

義守大學各系所輔導教官編配表							10.02.01
部 位	級 職	姓 名 分 機	輔 導 系 所	學 院	代 理 人	班 數	
校 本 部	上校 軍訓室主任	冀慶生 2801	各系所		任致重		
	中校 生輔組長	任致重 2211	資工系 12、通訊系 4	電資學院	李應文	16	
	上校教官	許精國 2808	化工系 8、應數系 8 應日系 4	理工學院 語文學院	張志成	20	
	中校教官	張志成 2802	電機系 12、資管系 8 觀旅系 4	電資學院 國際學院	許精國	24	
	中校教官	戚靜文 2803	國商系 8、財金系 8 會計系 4、國經系 4	管理學院 國際學院	何宜紋	24	
	中校教官	何宜紋 2805	工管系 8、企管系 8 政管系 4、國財系 4	管理學院 國際學院	戚靜文	24	
	生輔組 中校教官	李應文 2214	電子系 8、娛管系 2 原民班 2、應英系 8	電資學院 國際學院 語文學院 觀旅學院 傳設學院	任致重	20	
	少校教官	李伊尚 2804	餐旅系 4、休管系 4 廚藝系 2、觀光系 4 大傳系 4、影視系 2 商設系 2、數媒系 2	管理學院 觀旅學院 國際學院 傳設學院	蘇天乙	24	
	校安 輔導員	蘇天乙 2806	材料系 8、機械系 8 土木系 8、	觀旅學院 傳設學院	李伊尚	24	
分 部	中校 生輔組 副組長	王文華 3212	醫管系 8、護理系 8 放射系 4、營養系 4	理工學院	徐威嚴	24	
	校安 輔導員	徐威嚴 3213	醫工系 8、健管系 4 生科系 4、職治系 4 物療系 4、後中系 3	醫學院	王文華	27	
進 修 部	中校教官	劉國斌 2522	進修部各系所		蘇天乙		

校安緊急專線 0911885115

本部總機：6577711

燕巢分部總機：6151100



## 柒、惠請導師協助宣導相關事項

(授課老師也請於授課班級協助宣導部分與學生有關之事項)

### 一、教務處

#### (一)註冊組

1. 轉系作業為每學期辦理，學生可以依公告時間至註冊組提出申請。轉系申請一經核准，即不得再行轉入其他學系(組)所，亦不得再回原系(組)所。
2. 依本校學則第十八條規定，學生辦理保留入學資格及休學的條件，為重病及重大事故，並提出相關證明；教師於接獲學生之休、退學申請案，請務必於二天內完成晤談紀錄表填寫，並於該表記錄學生近日表現及輔導紀錄。
3. 應用系統上提供導師查詢導生歷年成績，以利輔導學生課業。學生如對學期成績疑義，可於應用系統學期成績公告後十日內提出複查。教師申請更改成績，於成績繳交截止日起二十日內提出。
4. 碩、博士生完成學位考試後，請指導教授至應用系統審核學生的離校資格。
5. 因學業成績不及格退學規定：
  - (1) 一至三年級學生學期成績不及格、未通過與檢定未通過科目之學分數，達該學期修習學分總數二分之一(含)以上且連續兩學期者。
  - (2) 一至三年級僑生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族學生、政府派赴國外工作人員子女學生、教育部分發之體育績優學生及體育單獨招生學生，其學期學業成績不及格、未通過與檢定未通過科目之學分數，達該學期修習學分總數三分之二(含)以上且連續兩學期者。
  - (3) 身心障礙學生不受前述 2 點限制。
6. 畢業門檻：
  - (1) 自 98 學年度起，全校實施英語能力檢測為畢業門檻，請協助輔導學生通過檢測。
  - (2) 部份學系將「資訊能力」及「專業證照」列入畢業門檻，請協助輔導學生通過檢測。

## (二)課務組

1. 請導師協助輔導前學期成績不及格學分數達50%以上之學生，當學期每成功輔導一名學生使其及格學分數超過50%者，可於教師評鑑「進階表現」得5分(以輔導紀錄為依據)。若導師於當學期無法輔導該等學生，請務必轉介其他教師協助輔導，轉介教師名單請送課務組存查。
2. 請導師及授課教師協助輔導被預警學生，輔導學生紀錄可於本校應用資訊系統填寫。教師每學期輔導預警學生人數至少5人，且於輔導學生中成績及格達5人者，於教師評鑑「進階表現」得5分獎勵。
3. 各教師規劃授課計畫表時，請參酌課程規劃委員會所訂定該課程「學生核心能力/素養」達成指標所對應之權重值設計課程。教師須完成「授課計畫」、「學習目標」及「學習設計」三部份才算100%完成授課計畫表。
4. 同系所教授相同課程之教師們，務必先行討論並共同設計教學大綱，授課進度可不完全相同，但仍應達到至少60%以上之相同度。
5. 請教師實施課堂點名措施。為提供教師了解及紀錄學生到課情形，於本校「應用資訊系統」設有上課座位表維護功能，以協助教師進行課堂點名作業，請教師於課後至「應用資訊系統」完成登錄作業。
6. 請教師準時上、下課，不遲到及早退。教師若因緊急狀況無法準時到校授課，應事前連繫系(所)辦公室。
7. 教師請假應依規定提出申請，並於請假補課系統內輸入補課日期及借用補課所需教室。教師銷假後應於十四天(含)內與學生洽商補課時間，教師補課應在提出請假申請日期之後實施，否則將無法輸入系統。
8. 教師請假期間得請本校具有教師身份者代課，不得未經核准私下找人代課，或僅安排學生代為監考。
9. 請教師協助宣導同學尊重智慧財產權，使用正版教科書，勿非法影印他人著作。
10. 為保持舒適整潔之學習環境，請同學勿任意移動課桌椅，並請任課教師於課後，督促學生擦淨黑(白)板，要求同學將垃圾攜離教室，離開前關閉教室內所有電源。

### (三)招生組

#### 1. 協助事項：

- (1) 命題及閱卷。
- (2) 監試。
- (3) 面試及書面審查。
- (4) 接聘時請先考量時程之配合，對外考試須嚴謹，擔任各項委員時務必保密。考場雖設於本校，因監考場地之熟悉，常發生延誤問題，造成試務工作之困擾，敬請避免。

#### 2. 校內自行辦理各招生管道相關預計時程(依照考試時間排序)：

招生管道	報名日期	考試日期
博碩士推甄	十月月下旬	十月月下旬-口試
境外碩士在職專班 (春季)	八月~十一月辦理報名	依開班資料審查及口試
產業碩士專班(春季)	十月月下旬	十一月下旬-口試
寒假轉學考試	十二月下旬	一月下旬-筆試
學士後第二專長(春季)	十二月下旬	一月下旬-資審、面試
外國學生申請入學 (春季)	十月~一月	採隨到隨審-資審
原住民專班單招	二月中旬	三月上旬面試
僑生碩士班申請入學	二月中旬	三月上旬-資料審查
僑生申請入學	二月中旬	三月上旬-資料審查
體育單獨招生	三月中旬	三月下旬術科考試
碩士班招生	二月下旬辦理報名	三月中旬筆試及口試
陸生博、碩士班招生	三月上旬報名	四月下旬-資料審查
大學個人申請	三月下旬第二階段甄 試報名	四月上旬面試
產業碩士專班(秋季)	四月下旬辦理報名	五月下旬筆試及口試
博士班招生	四月下旬辦理報名	五月下旬筆試及口試
學士後中醫	五月上旬辦理報名	六月上旬筆試

招生管道	報名日期	考試日期
外國學生學士後醫學系專班招生	預計三月~四月受理報名	預計五月資料審查、面試
境外碩士在職專班(秋季)	一月~五月辦理報名	依開班資料審查及口試
四技二專技優甄審	六月上旬辦理報名	六月上旬資料審查
四技二專甄選入學	六月上旬辦理報名	六月中旬面試
陸生暑假轉學考試	五月上旬辦理報名	六月中旬資料審查
暑假轉學考試	六月中旬辦理報名	七月下旬筆試
僑生單獨招生	六月~七月中旬	八月上旬-資料審查
學士後第二專長(秋季)	七月下旬	八月下旬-資審、面試
外國學生申請入學(春季)	一月~六月	採隨到隨審-資審
<p>*聯招管道：  考試分發、大學繁星推薦、僑生聯合分發、身心障礙甄試、運動績優甄審及甄試、陸生學士班，由承辦單位統籌進行，各校配合時程辦理分發錄取作業。</p> <p>*102 學年度首度辦理「外國學生學士後醫學系專班招生」</p> <p>*102 學年度辦理「原住民專班」由原來 2 班增為 3 班，屬於外加名額。</p>		

#### (四)教學評量組

1. 請導師協助提醒學生於期中及期末至學校應用系統填寫「教學意見調查」問卷，以提供教師改進教學、提昇教學品質之參考。學生完成所有修習課程期中及期末問卷者，可享次學期優先選課權。
2. 課程品保作業
3. 本學期實施課程品保工作，實施課程為通識全部共同必修課程及1/3通識選修課程、學院所有共同必修課程、學系(所、班)所有必修課程及每位教師至少1門必修課同時實施，請老師協助進行相關作業。相關說明如下：  
例如：A老師於101學年度第2學期開設2門課程恰為院共同必修和系必修課程各1門，則這2門課須同時實施課程學習檢核。
  - (1) 同一門課程多班由同一位老師開授，只實施1班課程檢核。
  - (2) 同一門課程多班由不同老師開授，自行協調由1位老師實施。
  - (3) 總結性課程優先實施課程檢核作業。
  - (4) 模組必修課程由掛名老師負責實施。
  - (5) 講座教授應完成授課計畫表之維護，以提供學生選課資訊，但不需進行課程檢核作業。

#### ● 授課教師應協助完成之工作項目：

1. 授課教師應至應用系統維護授課計畫表(中文及英文)，含1.授課計畫；2.學習目標；3.學習設計。
2. 依據前述之授課計畫表內容，制定課程評量標準，並以評量標準進行評量，即時調整授課內容、授課方式、評量方式，並進行課業輔導或補救教學。
3. 於學期結束後進行課程執行結果檢核，至品保平台填寫課程執行狀況、分析結果及改善策略。
4. 品保平台相關操作手冊，請至教學評量組網頁查閱。
5. 第七屆教師績效評鑑之課程品保作業採計標準說明如下(詳見研發處網頁)：
  - (1) 教學基本表現：每學期授課課程完成評量尺規、測驗藍圖或其他評量標準(例如問卷…等)至少1項上傳品保平台，1門課程可得3分(總結課程為5分)，上限16分(1學期)；不限課程檢核課程。
  - (2) 教學進階表現：依課程評量項目，完成各項評量標準檔案並上傳品保平台，且填報品保平台課程檢核表之課程，1門課可得20分，上限60分

(1 學期)；不限課程檢核課程。課程檢核表分析結果填寫「無」或填寫內容與該課程不相關者不計分。

(3) 多位教師共同開授之課程，由負責維護品保平台資料之教師得分。

## 二、學務處

### (一) 體育室

#### 1. 體育教學事宜：

(1) 101 學年度第 2 學期本校體育課程計有：必修 61 班、特別班 1 班、選修 2 班及進修部選修體育 1 班，共開設 65 班。

(2) 必修興趣選項課程計有籃球、排球、網球、桌球、羽球、游泳、高爾夫、有氧舞蹈、撞球、防身術、體適能瑜珈等 11 項種類。

(3) 選修興趣選項課程計有羽球、高爾夫等 2 項種類。

(4) 另針對身心障礙生或無法修習一般體育課程之學生，開設體育特別班。

#### 2. 競賽活動事宜：101 學年度第 2 學期預定辦理之競賽活動有：

(1) 系際盃籃球、排球、桌球、羽球、撞球錦標賽。

(2) 全校游泳錦標賽。

(3) 承辦 101 學年度籃球運動聯賽一般男生組第五區分區決賽。

(4) 承辦 101 學年度籃球運動聯賽一般男生組全國總決賽。

(5) 承辦 101 學年度足球運動聯賽公開男生組第一級複賽。

#### 3. 運動場館開放時間

場地	校本部	燕巢分部	備註
體育館	每週一至週五 12:20 至 13:20		
游泳池	每週一至週五 16:00 至 20:00	每週一至週四 16:00 至 20:00	

體適能教室	每週一至週五 16:30 至 19:30	每週一至週四 18:00 至 21:00	
桌球教室	每週一至週五 16:30 至 21:30	每週一至週四 18:00 至 21:00	
舞蹈教室	教學課程優先使用，平日未開放，如欲使用須向體育室提出申請。		
武術性社團教室			
戶外運動場 (籃、排球)	每週一至週日 08:00~22:00		週五、假日夜間燈光採投幣式。
戶外運動場 (網球)	每週一至週日 08:00~22:00		夜間燈光採投幣式。
田徑場	每週一至週日 08:00~22:00		校本部週五、假日夜間燈光不開放；燕巢分部燈光平日未開放，如欲使用須向體育室提出申請，週五、假日夜間燈光則不開放。
溜冰場	每週一至週日 08:00~22:00		暫無夜間照明設備。

## (二) 生活輔導組

1. 尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
2. 賃居訪視
  - (1) 請導師協助宣導督促每位導生於本年(102年)2月25日至3月29日上網至學校應用系統—學生基本資料「居住情形」資料項(含居家安全自檢視)填註。
  - (2) 本年3月30日起即可上網學校應用系統—學生輔導項下拉之賃居訪視選項查詢學生賃居資料並安排賃居訪視。訪視檢查重點：居家安全—熱水器、瓦斯爐、高耗能電器等之使用，有無滅火器、火災警報器、逃生通道等，以有效防止意外事故發生。

### (三) 服務教育組

1. 學生服務教育課程為本校日間部大學生必修零學分課程，學生服務教育課程之選課，除一年級第一年可自然生成外，**重修生及轉學生均需自行上網選課**，為免影響畢業，**請導師協助提醒學生務必選課**。
2. 自 101 學年度第一學期起，學生服務教育課程分為兩類，學生各修習一學期（二年級以上學生仍維持修習 2 學期勞作教育課程）：
3. **勞作教育課程**：以安排學生參與校園環境之維護為主。
4. **服務學習基礎課程**：以學生參與校內各單位辦理之校內外公眾服務為主。
5. 配合本校所辦理 101 年全國大專校院運動會，本組將招募大量賽會志工，煩請導師協助宣導及推薦。服務學習基礎課程，學生需於該學期第 17 週最後一個工作日完成心得撰寫單元。請導師協助審閱服務學習心得，並評定通過與否（屆時將另寄發工作聯繫單說明之）。
6. 除助學工讀之外，尚有慈恩助學金、參與社區公益服務助學金及弱勢學生生活助學金，請導師鼓勵弱勢學生提出申請（詳細申請資格及時間，可上服教組網頁查詢）。

### (四) 課外活動指導組

1. 101 年度學海助學金預定第二學期開學後辦理甄選，詳細內容請參閱課外活動指導組網頁(學海助學金專頁)，或業務承辦邱彥璋先生(分機 2225)。
2. 101 年度學文助學金「交流團(至大陸地區交流約 7-10 天)」、「學習團(至大陸地區學習約 30 天)」、「研修團(至大陸地區研修一個學期)」，也將於第二學期開學後開始辦理，詳細內容請參閱課外活動指導組網頁(學文助學金專頁)，或業務承辦蘇鉛中先生(分機 2223)。
3. 敬請各老師鼓勵學生踴躍申請本校「學生參加校外非體育性專業競賽及論文競賽獎勵金」，舉凡參加專業非體育之競賽或論文競賽獲獎，並符合辦法各項規定者，均得提出申請，申請分成二大類：
  - (1) 獎勵：專業競賽或論文競賽獲前三名，應於競賽名次揭曉後一個月內提出申請。
  - (2) 補助：參加專業競賽前，得申請材料費或交通費。申請者應於競賽五週前提出，若因主辦單位公告之競賽日少於五週，應於公告日之隔日起五天內提出申請。

### (五) 衛生保健組

1. 本校位處山區，歷年來交通事故個案佔學生事故傷害的比例最多，請導師協助加強交通安全宣導。
2. 衛保組於 03/16 燕巢分部、03/23 校本部，辦理一年級班級幹部四小時 CPR 救護訓練，請一年級導師務必每班派 2 名班級幹部參加，受訓合格後，紅十字會發給 CPR 研習證書。
3. 衛保組為持續推動教職員工生培養自主健康管理的技能，於 03/01-04/31 辦理「打開健康義寶城-健康自主管理」活動，請導師們鼓勵同學踴躍報名參加。



4. 03/18 衛保組結合義大醫院於校本部及燕巢分部辦理「血壓體脂量測及愛滋篩檢」活動，請老師及同學們踴躍參加。
5. 03/19-20 上午 11 時衛保組於校本部及燕巢分部之校園健走步道，辦理「見證義大之美」健走活動及提供健康餐盒，請老師及同學們踴躍參加。
6. 4 月 4-5 日（星期四、五）辦理校園登革熱防治，校區內每棟建築物外圍、地下室、停車場、排水溝、草叢、花木、積水處、苗圃、資源回收場、運動場環境消毒。
7. 05/20-21 衛保組在校本部及燕巢分部辦理「傳染病防治宣導」活動，請老師及同學們踴躍參加。
8. 05/25-26 衛保組於校本部辦理「16 小時初級救護研習」，課材費 500 元，受訓合格後，紅十字會發給初級救護證照，請導師們鼓勵同學踴躍報名參加。

#### （六）諮商輔導組

1. 感謝家族導師的辛勞，未來仍請持續對導生加以關心與輔導。
2. 本學期預定辦理之活動詳見 p.11，活動內容與時間以本組網頁公告為主，敬請師長及同學踴躍參加。
3. 性別平等教育是教育部向來十分重視之教育工作，請各位師長在教學及輔導時避免性別歧視，並協助宣導尊重多元性別特質及防治性騷擾、性侵害。
4. 歷年來之學生申訴案由大多為「老師學業成績評分不公」，敬請老師授課評分規定及實際實施情形應須吻合，並確實掌握學生出席狀況，以減少爭議。

### 三、進修部

- （一）依據進修部補考作業要點，學期成績不及格且分數達 50 分以上者的參加補考。補考成績以 60 分為及格標準，補考成績超過 60 分者，該科學期成績以 60 分計算。本補考作業要點不適用日間部學生選進修部課程或進修部學生選日間部課程。
- （二）為配合填報教育部每學期統計本校進修部學生辦理休、退學原因及在校學習狀況，敬請各位導師於收到學生提出休、退學申請二天內與學生訪談，以利及時了解學生辦理休退學之真正原因並提供學生必要之協助。

### 四、教學發展中心

#### （一）教學卓越組

##### 1. 傑出教學甄選

- （1）中心為提升本校教學品質與效果，並獎勵傑出之師，訂有「義守大學傑出教學獎勵辦法」，於每學年辦理 1 次傑出教學甄選。
- （2）推薦及甄選程序為各學院經由學生票選與院系甄選程序後，將候選教師推薦至本校「傑出教學獎甄選委員會」，再由委員們進行甄選後產生。

- (3) 獲獎教師之教學理念、技巧及專業領域經驗分享將定期出版經驗分享專輯，分享於您教我學教學經驗分享網(<http://tee.isu.edu.tw>)，並刊登於教學卓越電子報；影音實錄則公開於教學發展中心影音資源網站(<http://ctldvr.isu.edu.tw/>)。

## 2. 數位教材製作

- (1) 為推廣數位教材製作，本學期將舉辦數位教材製作相關研習會，安排數位教材軟體製作研習，歡迎老師踴躍參加。
- (2) 除辦理研習會外，中心亦提供數位教材工作室、周邊器材借用及支援教材後製。

## 3. 推動教育部數位學習教材認證

- (1) 教育部數位學習教材認證申請時間一年共兩梯次，分別為2月及7月。
- (2) 中心每學期舉辦教育部數位學習教材認證說明會及分享會，除請教育部數位學習教材認證推動單位至校說明相關申請及填表說明外，亦邀請通過數位學習教材認證之教師進行分享，協助老師順利認證。
- (3) 提出教育部數位學習教材認證申請之教師，須依中心公告申請時程提出申請，且所申請之數位教材須經校課程規劃委員會或教務會議討論通過。

## (二)教師發展組

### 1. 教師成長團體

推動教師成長團體相關事宜，促進教師同儕學習，以達增進教學效能及教師自我成長之目的，中心本學期於102年3月初開放教師成長團體申請，將補助部分經費協助老師辦理相關成長活動，請老師踴躍申請教師成長團體。教師成長團體平台網址(<http://tg.isu.edu.tw/main/index.aspx>)。

### 2. 教師教學歷程檔案：

已建置完成具本校特色之全校教師「教師教學歷程檔案」平台，逐一整合【課程維護】、【教學評量結果】、【績效評鑑結果】、【學生輔導】、【教師表現】等功能於此一平台，形成教師專業教與學職涯歷程，讓教師能對教學、研究、輔導等三方面資源達到更有效的整合，輔以教材數位化，縮短時空限制，逐步提升教師教學成效之目的，歡迎老師多加利用。教師教學歷程檔案網址(<http://isu-tpor.isu.edu.tw/>)

### 3. 創新教學獎勵

- (1) 為提升本校教學品質，獎勵教師落實創新教學方法或教材內容改進的努力與貢獻，以達成改善教學品質、增進教學效能之目的。
- (2) 獎勵之創新教學類別包含：創新教學方法、研發創意教材、創新學生評量方式。每年6月及11月，申請教師需檢附：(1)創新教學獎勵申請書；(2)教材、教具、教學方法創新成果作品提出申請，歡迎老師踴躍申請。
- (3) 創新教學獎勵辦法網址：

([http://ctld.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept\\_id=1&levelid=11488&dept\\_mno=035](http://ctld.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=1&levelid=11488&dept_mno=035))

#### 4. 教師專業成長工作坊

101 學年度第 2 學期教師專業成長工作坊預計辦理 6 場次教師專業成長活動，本學期將以「創新教學」、「學生學習品保」、「全英授課」等為主要議題。教師專業成長工作坊報名網址([http://www.etp.isu.edu.tw/sign\\_up/list.php](http://www.etp.isu.edu.tw/sign_up/list.php))

#### 6. 教學助理

藉由教學助理課業輔導機制，強化學生專業科目學習成效，增進師生彼此了解教與學之所需，本學期教學助理於 102 年 2 月中旬開放申請，敬請老師踴躍申請。教學助理平台網址(<http://ctldta.isu.edu.tw/main/index.aspx>)

#### 7. 大學校院協助高中優質精進計畫

- (1) 教育部「101-102 年度大學校院協助高中優質精進計畫」，進行「課程支持」、「教師學習」、「學生素養」、「校園服務」四大方案。
- (2) 「課程支持方案」、「教師學習方案」提升高中教師在公民、英文閱讀和科技實作、生物學科等課程之教學改善，進而提升教學品質。
- (3) 「學生素養方案」、「校園服務方案」藉由講座及社團活動，帶領高中學生學習到課堂中學不到的經驗。
- (4) 大學校院協助高中優質精進計畫網址  
(<http://kkp.nsysu.edu.tw/bin/home.php>)

### (三) 學習資源組

#### 1. e 化實務資訊平台

- (1) 連結：教學發展中心→學習資源組→e 化實務資訊平台  
(<http://epi.isu.edu.tw>)
- (2) 「e 化實務資訊平台」整合業界、教師和學生三者資訊，紀錄教師教學及產業實務經驗，有利教師提升教學能力及鏈結業界最新發展趨勢，且能在產學合作中，推薦學生至業界實習工讀，達到教師輔導學生體驗職場環境之目標。
- (3) 經費補助項目：
  - a. 提供教師至業界實務研習獎助金。
  - b. 提供教師輔導學生至業界實習工讀獎助金。
  - c. 提供教師帶領學生至業界見習參訪之補助金。
  - d. 教師於本平台登錄與業界廠商之產學實務研習活動資料，可於 102 學年(第七屆)教師績效評鑑之教學進階表現：產學實務教學活動中加分。相關辦法請至研發處教師評鑑專區查詢。

#### 2. 學生讀書會

- (1) 讀書會資訊：教學發展中心→學習資源組→學生讀書會
- (2) 學生自行組成「課業學習」或「專業能力檢定」或「經典閱讀」之讀書會，並

由一位本校專任教師擔任指導老師。

- (3) 經費補助項目：(1)召集學生之工讀金。(2)資料影印費。
- (4) 每學期甄選「優良讀書會」，得獎讀書會每組頒發獎金 2,000 元，以茲獎勵學生。
- (5) 教師擔任讀書會指導老師，可於 102 學年(第七屆)教師績效評鑑加分，每一案可得 10 分；如指導之讀書會獲選為「優良讀書會」，可另外再加 10 分，個別老師至多以 40 分為限，以感謝老師之付出。相關辦法可上網查詢。

### 3. 學習歷程檔案(e-portfolio)

- (1) 連結：教學發展中心→學習資源組→學習歷程檔案  
(<http://eportfolio.isu.edu.tw>)
- (2) 學校自行建置「學習歷程檔案」平台，協助學生記錄大學四年學習歷程、撰寫中英文自傳、彙編履歷佐證資料。在學期間可檢核及掌握自我成長情形，自我激勵增強自信，畢業後輕鬆匯出完整學習履歷帶著走，便利求職應徵工作或升學準備自傳。
- (3) 自 101 學年度第 2 學期，推動學生應徵校內單位工讀或申請獎助學金，應提供學習歷程檔案履歷，逐步培養學生書面自我行銷能力。
- (4) 學院學習診斷測驗
  - a. 連結：教學發展中心→學習資源組→學院學習診斷測驗。
  - b. 由各院提出一門評量院核心能力之課程進行學習診斷測驗，由各院負責該門課程授課教師組成教師成長團體，研訂測驗範圍及題型，建置題庫和製作數位教材，協助學生準備測驗，並於測驗辦理完成後彙編成果報告書，以回饋改善課程及教學方式。
  - c. 管理、傳設、語文、醫學及國際學院，預定 101 學年度第 2 學期辦理學習診斷測驗。
- (5) 義大卓越電子報
  - a. 義大卓越電子報網址：  
[http://www.etp.isu.edu.tw/epaper/epaper\\_list.php](http://www.etp.isu.edu.tw/epaper/epaper_list.php)
  - b. 義大卓越電子報每月定期發行 1 期，報導教學卓越計畫最新消息、經典活動報導、獲獎優秀人物寫真、TA 經驗談、好文共賞及新書介紹等訊息，歡迎師生踴躍訂閱。

## 五、職涯發展中心

- (一) 下學期將規劃實施大四生「MAPA 性格及就業測評」施測計畫，MAPA 施測對未來工作上的選擇很有助益，請導師鼓勵學生踴躍參與。
- (二) 職涯發展中心預定於 4 到 6 月，針對大三生辦理「畢業前一年生涯意向問卷調查」，以瞭解同學之職涯規劃，請導師協助向大三同學宣導填寫問卷事宜。

(三) 本校預定於5月15日(三)辦理就業博覽會，現場提供正職、兼職及工讀職缺，請導師鼓勵應屆畢業生及畢業校友踴躍參加。

(四) 職涯發展中心「應屆畢業生離校問卷」預計4月份開放填寫，建議應屆畢業生提早完成校內與台師大問卷。問卷路徑：應用系統>應屆畢業生作業>畢業生離校問卷

### **捌、義守大學導師制實施辦法**

([http://www.isu.edu.tw/upload/04/6/files/dept\\_6\\_lv\\_2\\_12589.pdf](http://www.isu.edu.tw/upload/04/6/files/dept_6_lv_2_12589.pdf))

### **玖、義守大學學生申訴處理辦法**

([http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept\\_id=6&levelid=672&dept\\_mno=04](http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&levelid=672&dept_mno=04))

### **拾、義守大學性侵害或性騷擾防治規定**

([http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept\\_id=6&levelid=673&dept\\_mno=04](http://www2.isu.edu.tw/interface/showdoc.php?dept_id=6&levelid=673&dept_mno=04))

## 拾壹、問題討論

### 宿舍斷網險發生暴動，大學生情緒管理待加強

(102年1月9日中廣新聞網記者溫蘭魁報導)

凌晨十二點多，高雄義守大學男生宿舍突然傳出學生集體鼓譟聲，學生大喊「我要上網」、「還我網路」，過程中有人叫罵、有人在房間裡吹哨子、還有人放沖天炮，很多已經入睡的學生被嚇醒，以為房間內有人開槍，也有學生以為發生暴動，有如電影「監獄風雲」；讓這些學生這麼失控的，原來是因為宿舍內的網路突然斷訊，同學認為學校三更半夜、十二點一過就把網路關掉，不讓他們上網，大約過了半個小時，網路恢復，鼓譟聲才逐漸平息。

義守大學研發長周兆民教授表示，校方檢查網路系統，發現是計算機中心的電腦主機故障，故障時間是從凌晨0點20分到30分，前後大約10分鐘，「大概在12點20到12點30，宿舍的網路突然斷訊主要是主機故障，在這十分鐘左右的處理過程中我們用備用主機，放上去之後，網路就恢復正常。」

周兆民研發長表示，為了讓學生有正常作息，不影響要睡覺的同學，學校從一開始，凌晨12點過後，網路就會進行流量管制，也就是讓頻寬變窄，學生可以上網，但無法打線上遊戲，「基本上，我們學校是在午夜12點會有網路流量管制，網路流量管制主要是讓要打Game的動作是比較困難的，但是要上學術網路是可以正常使用，這是我們做流量管制的主要目的，也就是希望除了要做功課外，其他都早一點休息，這個是我們的目的，所以12點開始，我們會做流量管制，但不會停網。」

跟義守大學比起來，鄰近的國立高雄第一科技大學就顯得嚴格一些，校方說，因為每個同學生活習慣不同，有人習慣早睡，有人喜歡當夜貓，為了避免影響室友以及防止學生網路成癮，第一科大強制凌晨兩點到五點關閉宿舍網路，如果有同學三更半夜要趕報告、寫作業，必須上網的話，還是可以利用閱讀區的網路。

相較之下，另一所也在附近的學校樹德科技大學，作風卻大不同，學生宿舍24小時都可以上網，樹德科大電算中心主任蘇怡仁表示，大學生已經都是大人了，應該懂得在日常生活中如何自我管理和尊重他人「電算中心內部會議討論，我們也曾經想要有些管制，但是這不宜，第一他們是成年人，第二他們要學習自我管理能力的培育，不是我們要一直加很多條件在他們身上，我覺得這不宜，他們還是學生，他們還在學習，但他們是成年人了，應該學會自我管理，我想這很重要，在學校，如果你沒辦法做到自我管理，那麼出社會可能會很麻煩，這是學習的一部分。」

蘇怡仁主任進一步解釋，雖然學生三更半夜可以上網，但學校還是在頻寬上有所限制「都可以上網，唯一的條件是一天6GB的限制，因為我們的認定是，你正常的使用是怎麼使用都不會超過6GB，但你一旦超過6GB，你就會佔住很多網路的頻寬，會影響其他同學使用網路的權利，所以我們認為說，你在這6GB之內的流量限制之內，怎麼使用我們不管你，我們也不Monitor，因為這是有個人隱私權的問題，所以我們目前的管理就是，你不要有流量濫用的行為。」

網路的年代，上網不但可以查資料、做作业、看影片、聽音樂、玩線上遊戲，跟朋友的聯繫也需要網路，很多人沒有網路，生活就失去重心，也難怪這次義守大學斷網才十幾分鐘，學生就幾近抓狂，但如果只因為網路斷訊10分鐘，學生情緒就大暴走，也實在太誇張了，義守大學研發長周兆民教授說，不會懲處這次帶頭起鬧的學生，但學校會找他們問清楚他們這麼做的動機，並且要教導他們，遇到事情可以反映和溝通，一起解決問題，而不是動不動就抗議，生活教育這門課，這些學生顯然還是要再加強。

討論題目：

上述內容為截取自中廣新聞網，主要在報導本校近期學生因斷網而險發生暴動的事件，請貴系討論下列問題。

The above passage from BCC News is about the event on January 9th, 2012, in which our students riot because the dormitory internet suddenly interrupt. Based on your understanding of the event, please discuss the following issues.

(一)請問您對這件事情看法如何？

What is your view of this event?

(二)若其中有您的導生參與此事件而被校方約談，您又如何以導師的立場，來輔導您的導生？

If your students who participate in it and were interviewed by school, how do you stand on the position of mentor to counseling them?

(三)就您的角度，認為參與此事件的學生需加強的是哪些部分？

In your opinion, what kind of education do these students need?

## ◎ 交通資訊

### (一) 自行開車：

1. 汽車可停放於校內停車場。
2. 可停放於義大戶外第一停車場(義大世界台灣農產中心旁)。
3. 可參考附件一。

### (二) 騎乘機車：請停放於本校機車停車場。

### (三) 大眾運輸：

1. 義大客運網址 <http://www.edabus.com.tw/>。
2. 可下車位置：
  - (1) 義守大學校內候車亭。
  - (2) 國際學舍前。
  - (3) 義大購物廣場 C 區(較建議)。

- 因停車位有限，請各位與會人員多利用共乘方式，或搭乘大眾交通運輸工具。

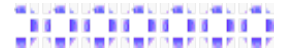


說明：

- 與會長官及導師請將您的愛車停放於第一戶外停車場(免收費)。
- 義大購物廣場 C 區入口即為導師座談會會場入口。
- 與會人員進入 C 區入口後，遵循工作人員指引，即可到達會場。



-筆記欄-



-筆記欄-

