



南部綠色矽谷大學之展望

蕭介夫 校長

中華民國101年2月17日

- 治校理念
 - 中興大學之治理經驗
 - 標竿大學-史丹佛大學
 - 義守大學之展望
-

治校目標

- ▶ 將義守大學提升為兼具教學卓越、研究傑出，且能夠落實傑出成果於創新產業發展的**私立一流大學**。

- ✓ 培育具有國際觀、創新思考能力，對國家社會有正面影響力的菁英人才，人才必須具備創新、現代化知識、身強體健、抗壓力、溝通力及關心國家社會等特質
- ✓ 將**義守大學**打造為**綠色矽谷大學**，引領本校成為無污染及高科技研發，並結合人文與科技，帶動南臺灣人文與科技產業的發展，效仿美國頂尖史丹佛大學孕育矽谷的高科技產業。
- ✓ 加強進行特色領域重點發展，期盼**義守大學能具有學術特色領域進入世界百大**
- ✓ 加強教師學術專利研發與專利技轉，發展創新科技園區，如健康生技園區，結合本校醫學學群與義大醫院相關人才

經營策略

- ✓ 文化綠色矽谷
- ✓ 強化「產學合作」「技術移轉」
- ✓ 跨領域教學與研究
- ✓ 貢獻指數 (Contribution index)
- ✓ 處事方式-「公正，公開，合理」「用人唯才-鳥飛魚遊，各有所長」、「充份授權，績效考核，例外管理」
- ✓ 校務諮詢委員會

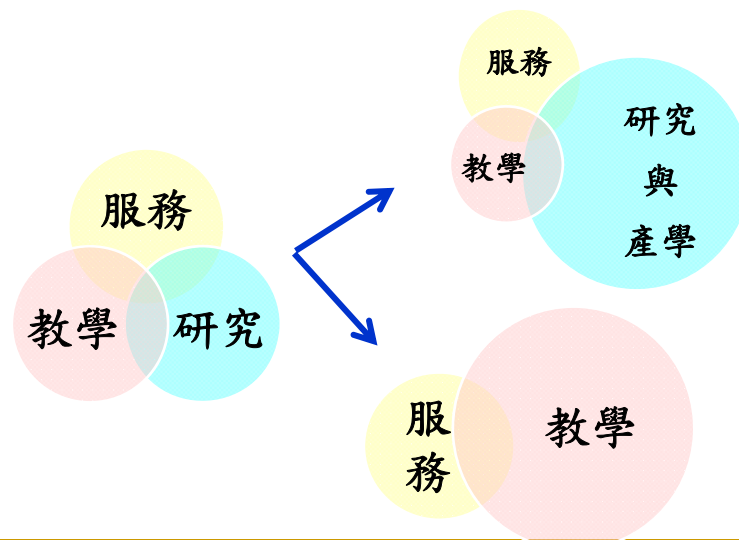
文化綠色矽谷

「文化綠色矽谷」，推動無污染高科技之同時亦能深化文化素養，並帶動區域文化及產業發展。型塑文藝與科技並重的校園氛圍，使本校成為具有文化素養之綠色高科技大學，並帶動南台灣之文化與產業發展。

貢獻指數(Contribution index, CI)

What is Contribution Index (CI)?	大學教師在(1)教學、(2)研究及產學、(3)輔導服務及國際化等三大面向對大學的貢獻度。
Why needs CI?	在特色區隔下，教師可以適才適性，打破齊頭績效導向，更有助於學校的發展。
Whom to be evaluated by CI?	全部專任教師
When to do it?	每學年第一學期評量教師前一學年之CI
How to do it?	在現有的教師績效評鑑基礎上，強化教師對學校的貢獻度。

貢獻指數之構想



貢獻指數之目標

- 周全配套措施，引導教師分流。
- 強化教師評鑑制度，激勵教師提升貢獻度。
- 獎優汰劣，促進學校發展。

中興大學治理經驗-教學

積極推動跨領域學程

開設30個學分學程，5個學位學程其中最具有特色

- ✓ 生物科技跨領域學程：為鼓勵學生研習本校最具特色的生物科技課程，在生物科技方面開設有七大學分學程
- ✓ 微生物基因體博士學位學程：與中研院合作
- ✓ 再生醫學博士學位學程：與國衛院合作
- ✓ 生物科技學士學位學程及景觀與遊憩學士學位學程：為推動農學院系所調整暨整合，規劃跨學系之學程
- ✓ 人文數位典藏與增值應用學程：將國家數位典藏計畫成果中人文與自然資源，予以增值運用融於教學

培育人才(IMPACT青年)

- I**nnovation (創新能力): 加強跨領域教育核心課程並著重啟發式教學。
- M**odernization (現代化知識): 鼓勵學生追求新知與時俱進。
- P**hysically Sound (健康體魄): 加強體育與健康教育，鼓勵體育活動。
- A**ntistress (抗壓能力): 加強導師功能及心理諮商輔導。
- C**ommunication (溝通能力): 重視學生社團活動，鼓勵學生發表意見並輔導溝通技巧。
- T**houghtful (深思細心，關愛國家社會): 透過學校或社團舉辦之活動潛移默化。

中興大學治理經驗-研究 (1/2)

- 2005年獲得教育部頂尖大學計畫補助五年獲21.5億元，2010年續獲第二期頂尖大學計畫五年15億元。
- 頂尖計畫之挹注使2005~2009年論文發表成長率達83.1%，全國成長率最高。
- 2005年到2010年SCI篇數由645篇增加到1117篇，成長73%；SSCI篇數由19篇增加到53篇，大幅成長179%。

中興大學治理經驗-研究 (2/2)

- 論文發表篇數逐年增加外，在質方面亦逐年提升。
。以2005年與2010年相較，IF值佔前15%之論文發表篇數成長率高達116%。
- ESI世界排名Top 1%的領域，由2005年四項領域(農業科學、動植物科學、化學、工程)到2010年增加為七項領域(新增-材料科學、臨床醫學及生化分子生物學)。

中興大學治理經驗-研究

- 學術研究成果-排名世界百大之項目
 - ✓ 農業科學:佔全球ESI排名第80名
 - ✓ 食品科學:佔全球WOS排名第15名
 - ✓ 植物科學:佔全球WOS排名第66名
 - ✓ 影像科學:佔全球WOS排名第11名

中興大學治理經驗-產學合作

- 主導中部地區「產業策略聯盟」及「產學合作」(積極推動產官學合作)
 - ✓ 領導中部科學園區產學訓協會
 - ✓ 成立生物科技產學聯盟，落實生技產業本土化
 - ✓ 成立產學智財營運中心(產學合作績優連續3年獲教育部評選為績效激勵計畫補助)
- 帶動週邊機構學術發展(與重點學術機構進行雙邊研究計畫)
 - ✓ 與台中榮總、中國醫大、國衛院、國研院、農試所、動科所、中科等進行實質合作
 - ✓ 中科產學訓協會舉辦「中部科學園區產業聚落發展與產學合作高峰論壇」，結合產、官、學、研，共同推動產學合作

夢幻標竿大學 - Stanford University

- 美國富豪利蘭·史丹佛1891年建立的私立研究型大學，世界上最傑出的大學之一，創校時教師15位，555學生。
- 每年招收來自美國各州和世界各地的大學部學生約1700名，全校約8000名研究生。
- 1939年校友David Packard 與William Hewlett在Palo Alto garage成立小型電子公司-矽谷的發源地。
- 1952年出現第一位諾貝爾得主Professor Felix Bloch (目前史丹佛大學已產生16位諾貝爾得主)

Stanford University募款62億美元

- 2006年10月至2011年12月募款62億美元，此款項用於贊助**跨領域教學及研究**，領域包括教育、環境、健康、國際事務等等。
- 史丹佛校長韓尼希（John Hennessy）表示史丹佛採用高等教育新模式(教學與研究)，讓不同領域專家齊聚一堂合作，此類合作讓史丹佛能在處理全球問題上，擔起更重要的角色。



義守大學

1986年 開始籌備「高雄工學院」

1990年 開始招生

(教師34名學生267名)

1997年 改名「義守大學」

2006年 燕巢分部啟用

2009年 國際學院招生

2010年 學士後中醫學系招生

2011年 8個學院40個系

Next



義守大學之願景

創新知識(**I**nnovating knowledge)

服務社會(**S**erving society)

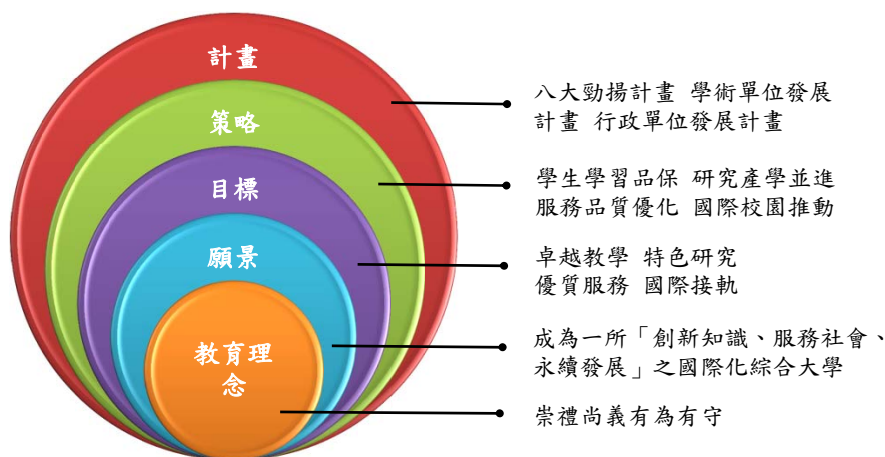
永續發展(**U**ninterrupted development)

的國際化綜合大學(**私立一流大學**)

義守大學中程校務發展目標

- ✓ 卓越教學
- ✓ 特色研究(生醫工程、金屬材料及節能減碳)
- ✓ 優質服務
- ✓ 國際接軌

100~102學年中程校務發展計畫架構圖



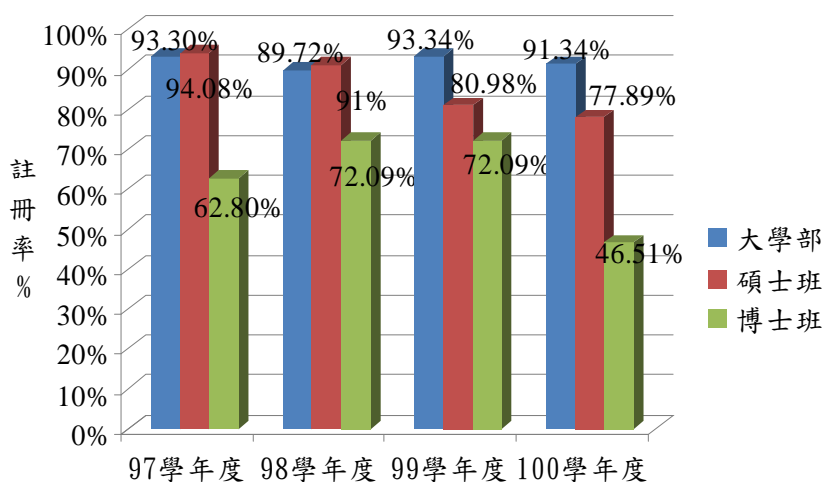
績效與榮譽

- ✓ 96、98及100學年度榮獲教育部**教學卓越計畫**補助。
- ✓ 本校全部工程系所皆通過工程及科技教育專業認證。
- ✓ 最佳世界大學網路排名(CSIC)：**世界排名第371名/全國排名第9名**。
- ✓ ESI世界排名進入Top 1%領域：**工程(17名)及臨床醫學(12名)**。
- ✓ 2010年本校數學、物理、電機、材料科學、臨床醫學、神經科學與行為學、精神病學/心理學、免疫與微生物8大領域之論文數、引用次數、平均影響係數進入全國前15大。
- ✓ 2011年年度中國工程師學會表揚產學合作績優單位。

少子化之衝擊情形、困境及相關因應策略

- ✓ 擴大甄選入學招生比率
- ✓ 總量調整招生名額及比率
- ✓ 積極擴展新的招生管道(原住民專班、境外專班、雙聯學制)
- ✓ 積極擴展招收境外生(國際生、僑生、陸生)

97-100學年度新生註冊率



100學年度進修部新生註冊率100%

拓展姐妹校及海外機構(不含香港高中)

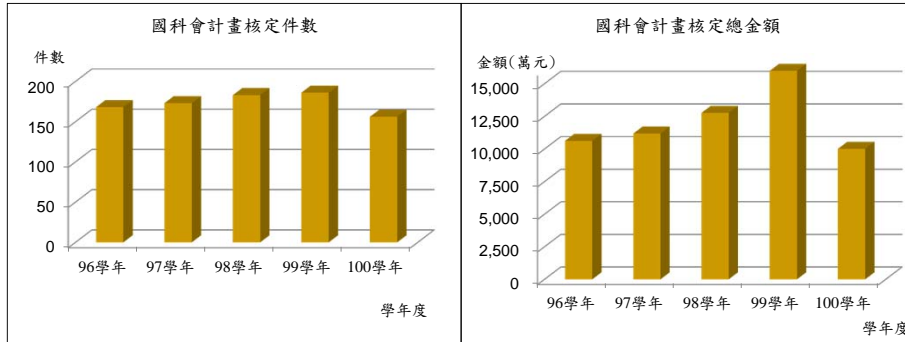
國家	合作學校/機構數	國家	合作學校/機構數
美國	14 / 1	南非	1
英國	8	日本	6 / 1
瑞士	2	韓國	5
西班牙	1	新加坡	1
捷克	1	馬來西亞	8 / 2
法國	1	菲律賓	4
荷蘭	2	越南	28 / 1
奧地利	1	中國大陸	68
瑞典	1	泰國	2
義大利	1	印尼	1
澳大利亞	7	澳門	1
		總計	164 / 5

境外學生人數

學生別\學年度	96	97	98	99(1)	99(2)	100(1)
外國學生學位生	9	63	94	132	156	229
僑生(含港澳)	42	60	110	98	97	143
陸生學位生						5
境外專班						21
外國學生交換生			6	1	1	6
大陸交流生	184	294	411	267	315	461
馬來西亞專班 (學分班)						47
華語生			5	6	8	13
總計	235	417	626	504	577	925

國科會研究計畫

	96學年	97學年	98學年	99學年	100學年
核定件數	168	173	183	186	156
核定金額	106,223,000	111,769,100	127,636,347	159,828,000	100,143,700



發表期刊論文

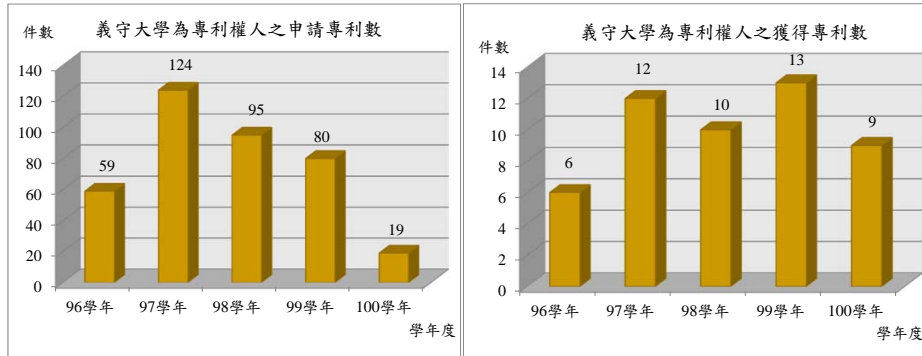
期刊論文	96年度	97年度	98年度	99年度	100年度
發表篇數	672	798	1035	1051	804

	SCI	SSCI	EI	A&HCI	CIJE	TSSCI	其他
96年度	249	21	353	0	1	13	35
97年度	322	27	351	0	1	15	82
98年度	445	37	387	0	1	20	145
99年度	417	48	396	3	1	15	171
100年度	342	38	296	0	1	11	116

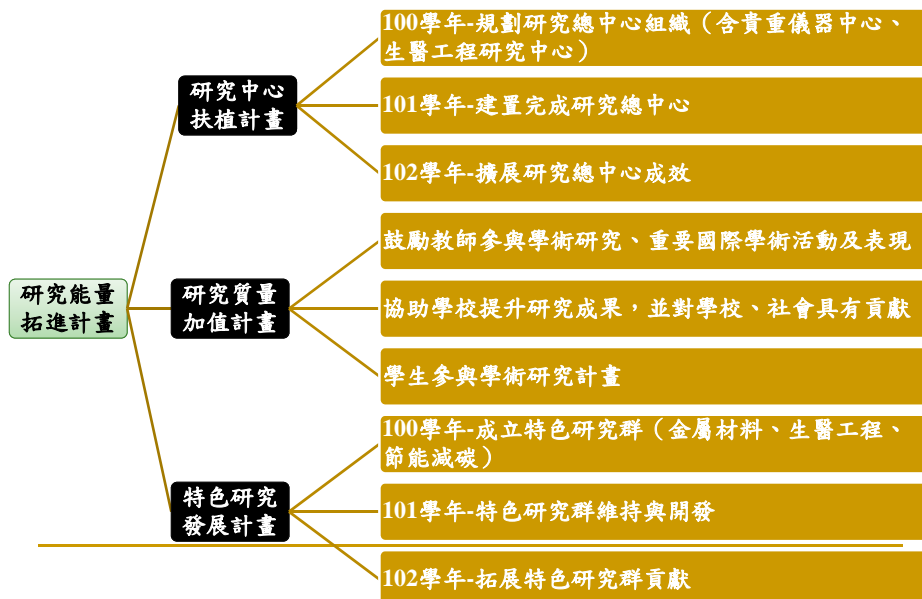
專利申請及領証

	96學年	97學年	98學年	99學年	100學年
申請件數	59	124	95	80	19
領証件數	6	12	10	13	9

註：100學年計算至11月30日止



研究能量拓進計畫

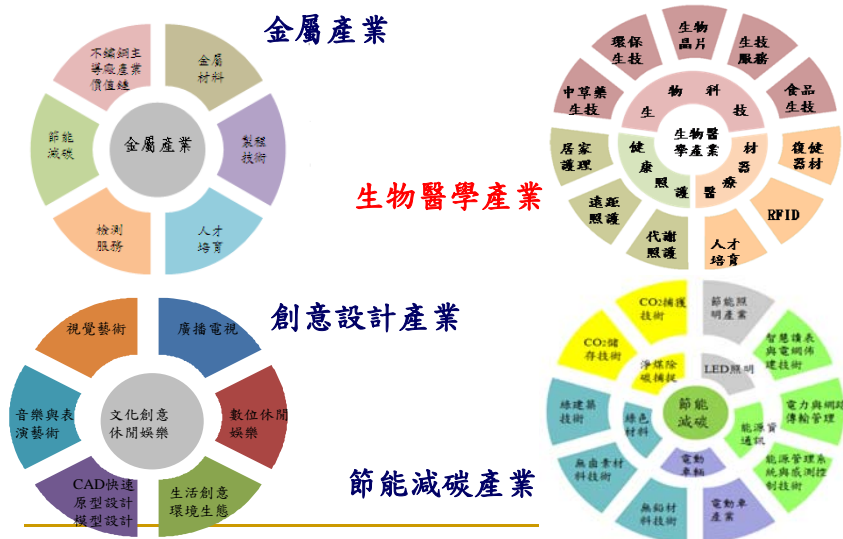


產學合作統計表

件數	98年度	99年度	100年度
國科會	10	13	13
企業	69	105	91
政府	59	56	58

金額	98年度	99年度	100年度
國科會	6,646,647	8,680,309	7,615,390
企業	16,077,136	45,043,974	34,941,010
政府	50,965,399	30,970,067	31,915,632
合計	73,689,182	84,694,350	74,472,032

創新育成暨產學合作重點發展方向



義守大學現為注重研究的教學型大學，未來將義守大學打造為綠色矽谷大學，引領本校成為無污染及高科技研發，並結合人文與科技，帶動南臺灣人文與科技產業的發展，提升義守大學為兼具教學卓越、研究傑出，且能夠落實傑出成果於創新產業發展的私立一流大學。

取乎其上，得乎其中；
取乎其中，得乎其下

感謝各位導師對學生的輔導！

