

班級導師及多元輔導教師應用系統操作說明

一、【班級導師】

(1)從應用資訊系統中點選〔我的導生〕，畫面會出現老師的導生班級。

102 學年第 1 學期						老師 導生資料		
序號	學生系級	系級名稱	導生人數	目前休學人數	目前退學人數	曠課	預警	停修
1		研究生	1	0	0	曠課名單	預警名單	停修名單
2		三	64	1	0	曠課名單	預警名單	停修名單

點選〔學生系級〕進入後，可看到如下的導生資料。班級導師經初步了解學生問題後，評估需要多元輔導教師協助關心的話，可於最後的多元輔導教師欄位，點選「申請多元輔導教師輔導」。

序號 (序號 綜合資料)	學號 (學號(選課清單))	學生姓名 (姓名(歷年成績))	系級名稱	電話 手機 Mail	地址	監護人	在學情況	修習情況	賃居、工讀 情況	課業輔導	多元輔導教師
1	100			@yahoo.com.tw				曠課 2 堂	賃居		申請多元輔導教師輔導

(2)點選後畫面會出現多元輔導教師的種類，供老師選擇。該生若非交換生或外籍生，則多元輔導的欄位僅會出現「工讀學習」及「生活關懷」兩種輔導教師。

102 學年 1 學期					
序號	多元輔導	輔導老師職號	輔導老師姓名	輔導老師單位	申請多元輔導教師輔導
1	工讀學習輔導教師				申請多元輔導教師輔導
2	生活關懷輔導教師				申請多元輔導教師輔導

班級導師依學生問題，點選「申請多元輔導教師輔導」後，系統會出現「是否確定要將該生轉介給多元輔導教師？」的視窗，按確定後系統即將學生隨機分配給多元輔導教師，該生於多元輔導教師欄位會出現多元輔導教師姓名。

序號 (序號 (綜合資料))	學號 (學號(建議清單))	學生姓名 (姓名(歷年成績))	系級名稱	電話 手機 Mail	地址	監護人	在學情況	修習情況	賃居、工讀 情況	課業輔導	多元輔導教師
1	100			@yahoo.com.tw				權謀2堂	賃居		申請多元輔導教師輔導

※請導師特別留意，一旦點選，則無法還原或刪除，請導師點選前審慎評估。若欲取消設定，請填寫校務系統服務申請單(圖書育資訊處-表單下載-資訊服務)，經單位主管核章後送圖書與資訊處協助處理。

目前班級導師轉介學生至多元輔導老師之操作系統中，尚未增列班級導師可填寫「輔導狀況(包含：問題陳述、後續輔導建議事項...等)」之文字說明欄位，煩請班級導師於完成多元輔導教師設定後，撥冗與多元輔導教師連繫，以助於多元輔導老師清楚後續輔導服務重點方向。

二、【多元輔導老師】

多元輔導教師會收到電子郵件通知:告知已傳送學生資料至〔我的導生〕系統中。郵件內容為

「感謝您熱心擔任本校多元輔導教師！」

已傳送學生輔導資料至〔我的導生〕系統，請至【應用系統】的〔我的導生〕中查看。請您協助後續關懷並記得至生活輔導記錄填寫，謝謝！

此學生由班級導師 000 老師轉介，必要時請與該導師聯繫，以了解學生情形。」

而在〔我的導生〕中會出現該類導生的人數，老師可以進入查看該生的基本資料，並與該生的班級導師聯繫，以了解後續協助事項。

學年第1學期 [] 老師 導生資料

P.s. 點選連結 [系級名稱](#) 可查看學生照片。

序號	學生系級	系級名稱	導生人數	目前休學人數	目前退學人數	續導	預警	停修	扣考	課業輔導
1	[]	[] (研究生)	2	0	0	續導名單	預警名單	停修名單	扣考名單	
2	[]	[] (文化適應學習輔導教師)	1	0	0	續導名單	預警名單	停修名單	扣考名單	



三、學生工讀資料查詢

- (1) 從應用資訊系統中點選「我的導生」，畫面會出現老師的導生班級。點選「學生系級」進入後，可看到如下的導生的工讀情況。

序號 (序號 綜合 資料)	學號 (學號(選課清單))	學生姓名 (姓名(歷年成績))	系級名稱	電話 手機 Mail	地址	監護人	在學情況	修習情況	賃居、工讀 情況	課業輔導	多元輔導教師
1	100	彭						續課2堂	賃居		申請多元輔導教師輔導
2	100	邱						病假6堂 續課8堂 預警1科	住宿舍 工讀情況		申請多元輔導教師輔導

進入工讀情況後，老師可查詢學生每週平均工讀時數，以及從事打工活動原因。

102學年1學期	
學號	100:
姓名	黃
每週平均從事工讀活動時數	10小時
從事打工活動原因	<input type="checkbox"/> 打發時間 <input checked="" type="checkbox"/> 累積工作經驗 <input type="checkbox"/> 存錢 <input checked="" type="checkbox"/> 補貼家裡生活費用 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>