

# 讓愛無礙～

## 身心障礙學生特質及相處原則



主講人：劉容孜 老師

民91-94 世新大學

無障礙資源中心輔導老師

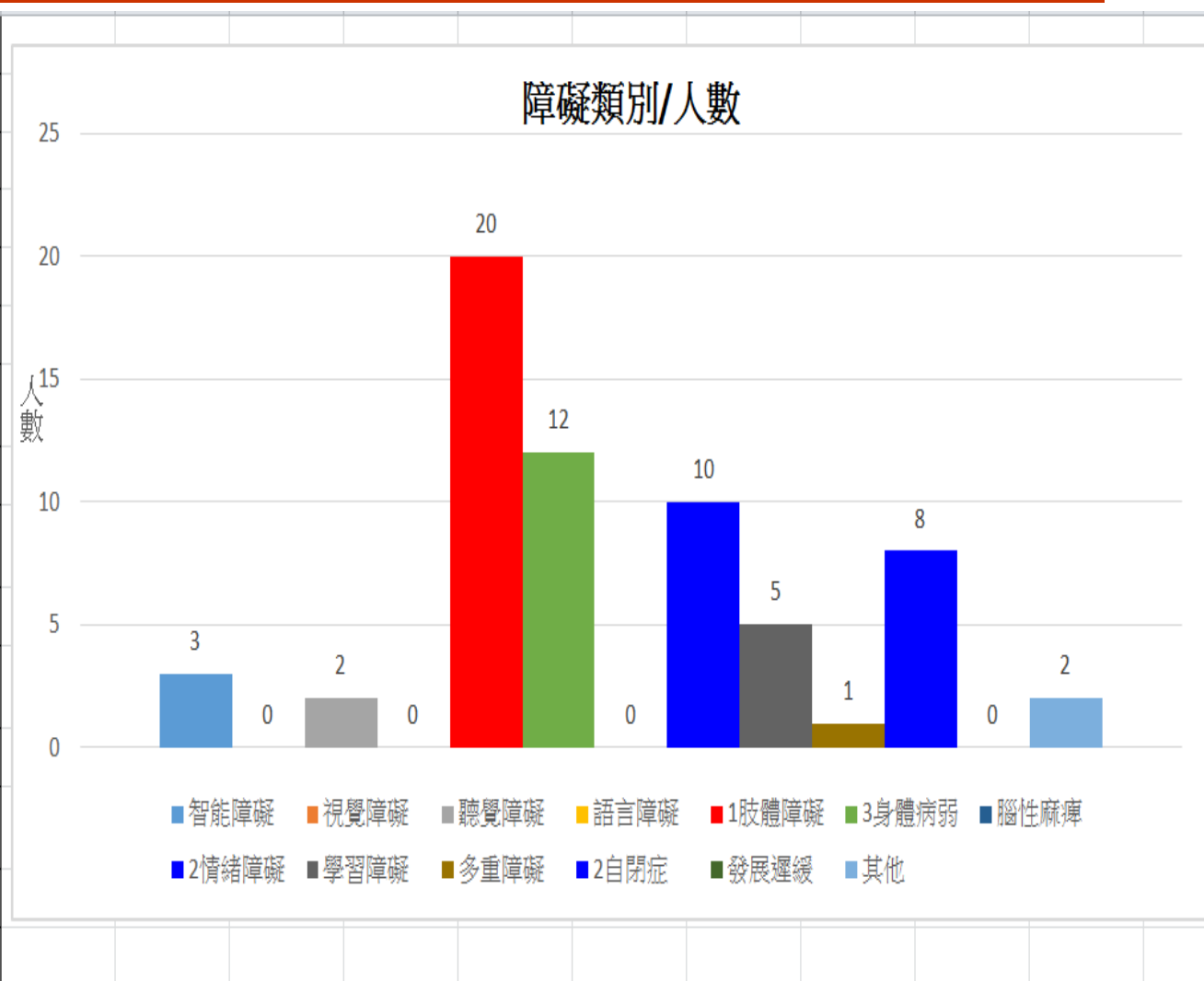
社會心理系兼任講師

民96～ 國立陽明大學

資源教室輔導老師

# 義守大學身心障礙生類別與人數

障礙類別	學生人數	百分比
智能障礙	3	5%
視覺障礙	0	0%
聽覺障礙	2	3%
語言障礙	0	0%
<b>1肢體障礙</b>	<b>20</b>	<b>32%</b>
<b>3身體病弱</b>	<b>12</b>	<b>19%</b>
腦性麻痺	0	0%
<b>2情緒障礙</b>	<b>10</b>	<b>16%</b>
學習障礙	5	8%
多重障礙	1	2%
<b>2自閉症</b>	<b>8</b>	<b>13%</b>
發展遲緩	0	0%
其他	2	3%
合計人數	63	100.0%



# 認識與協助肢體障礙學生

---



# 肢體障礙類別

---


- 上肢障礙
- 下肢障礙
- 軀幹障礙



# 肢體障礙者的生命紀錄片

---

- 政治大學 土耳其語文學系 武同學  
右臂神經叢拉傷 雙手不等長  
游泳隊  
餐廳服務生
- 政治大學 法律系 林同學  
先天性腦血管病變 左手左腳無法使力  
棒球隊  
電動輪椅  
愛心服務課程：陪伴上下課



面對問題  
認清現實  
活出自我

# 肢體障礙學生互動需求

---

- 不要用好奇眼光一直盯著他的患肢看。遇到肢障不明顯的狀況，請等關係建立後再詢問。
- 因行走不方便，可能導致上課稍微遲到。
- 在課堂討論時，請耐心等待，給予表達機會，讓學生覺得有參與感。
- 了解動態活動時的限制，靜態活動時的專長。
- 以平等的態度對待，不要因為擔心而限制學生參加活動。
- 進行活動時，觀察是否需要幫忙，需要時先詢問學生意願，再予以協助。

# 肢體障礙學生考試、作業需求

---

- 在評量方式上需要協助進行調整，如在考試時運用電腦協助應答。
- 撰寫報告或考試時需要花費較多時間，請延長報告繳交及考試時間。
- 說話較吃力，可以其他方式替代口試。
- 需要實際操作的作業較難達到精緻度的要求。

# 肢體障礙者無障礙設施需求

- 規劃校園環境時考量無障礙設施的普及性與便利性。



保持斜坡道暢通



禮讓肢障者先搭乘  
電梯



無障礙廁所內勿堆置雜物，  
以方便輪椅迴轉



# 認識與協助情緒障礙及自閉症學生

---



# 情障及自閉症學生特質

---

- (自閉症) 不懂人情世故，如有冒犯請多包涵。
- (自閉症) 不喜歡大聲嚴厲的語音，請溫和對話。
- (自閉症) 對於肢體碰觸敏感。
- (自閉症) 若課程或教室環境有變動，請事先告知，讓學生做好心理準備。
- 可能因服用藥物的關係，在課堂上有精神不濟或情緒起伏的情形。
- 可能注意力不集中，而影響原有學業及生活功能。

# 情障及自閉症學生互動需求

---

- 嘗試正確的了解，不要有錯誤的害怕。
- 真誠聆聽其感受或想法。
- 需要比較長的時間來適應新環境。
- 結構化的教學環境以過濾不必要的訊息干擾。
- 具體的實例說明示範和反覆的練習機會。
- 如果表現出情緒失控行為，其實是想抒發不舒服的情緒，卻沒有用對方法。請先協助冷靜下來，適時離開當時的情境，私底下傾聽感受，了解用藥情形或教導適當的方法。
- 若發生緊急狀況，請先確保安全，盡速聯繫衛保組、軍訓室或資源教室來協助處置。

# 情障及自閉症學生教材及考試需求

---

- 清晰的**視覺提示**可以幫助學習：如教科書、講義、圖片、視聽媒體的簡報。
- 明確、有結構的**學習計畫**可以幫助學生做好心理準備。
- 考試缺席，或是有遲交作業的現象發生，請先了解情形，並**給予彈性處理**的機會。
- 可能因情緒問題須**調整評量方式**(如:延長考試時間、改變作答方式...)
- 考試的時候，可能因為身心壓力發生**突發狀況**。

# 認識與協助身體病弱學生

---



# 身體病弱學生互動需求

---

- 不適合長時間學習或過度運動，但在可以的範圍內，請盡量讓學生過著和同儕一樣的團體生活。
- 給予適當的表現機會。
- 主動邀請參與各項學習及休閒活動。
- 可能因醫療或用藥的副作用而影響上課情形。
- 因看醫生而缺課，請提供後續補救措施。
- 了解當發生身體不適狀況，周遭的人合適採取何種協助行動。
- 若發生緊急的身體不適狀況，請盡速聯繫衛保組或資源教室來協助處置。

# 身體病弱學生考試、作業需求

---

- 因身體狀況需要調整評量方式(如:延長考試時間、改變作答方式…)
- 可能因身體狀況而無法如期繳交作業，請容許延後繳交時間或是調整作業的形式。
- 在考試時請留意其身心狀況，若突發身體不適，緊急應變處理。

# 校園有愛無礙

---

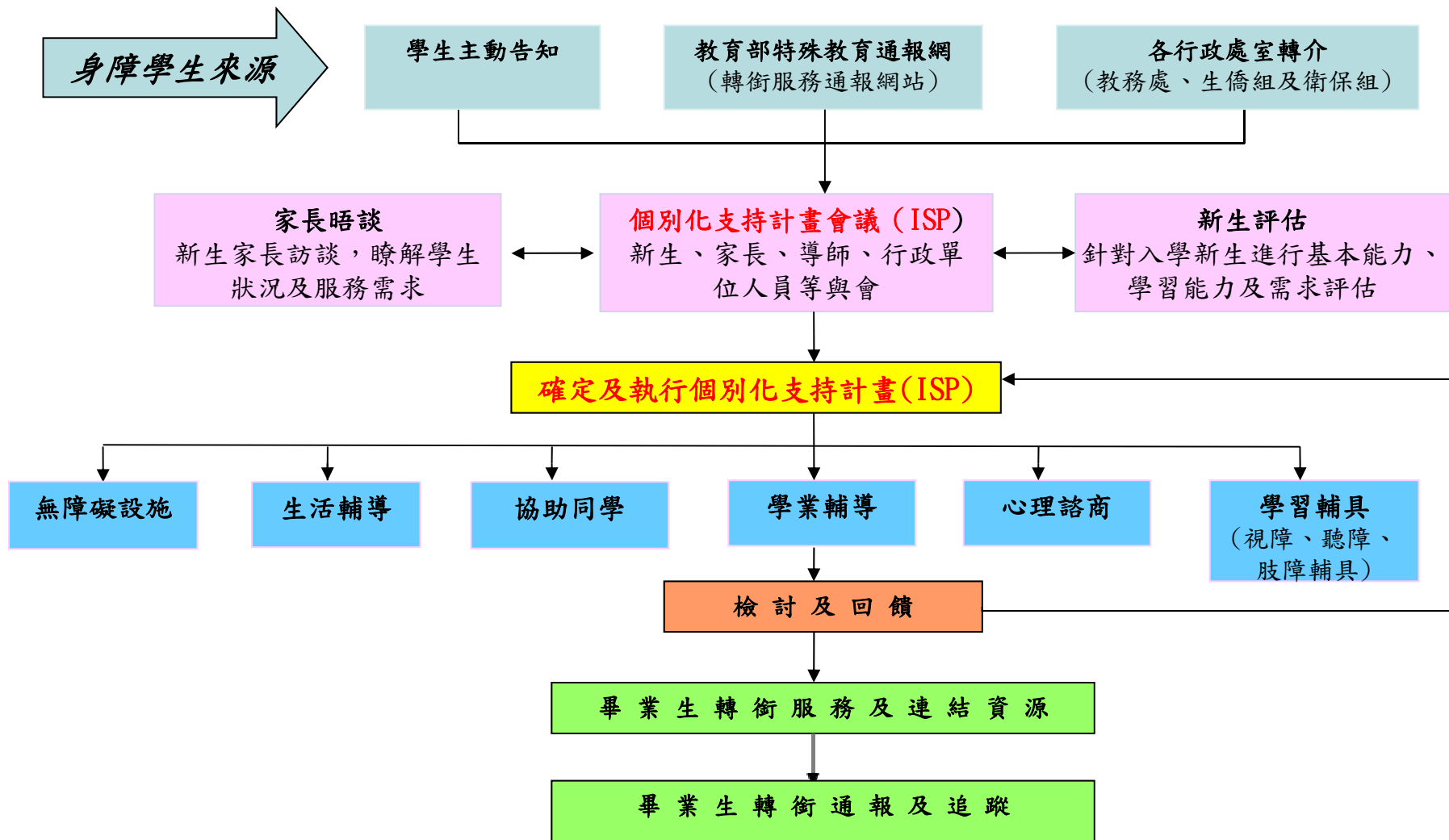




# 身心障礙學生服務團隊



# 身心障礙學生服務流程



打開你的耳朵、你的眼睛、你的心，  
發現生命的種種可能...

---

