

義守大學 107 學年度校務發展策略會議

ISU2028 「跨域」創新 競逐全球

分組討論題綱

107.08.13

一、老教室裡的新思潮

延伸的討論項目：

- (一)設計思考 重塑靈活學習生態
- (二)破解框架 打造跨域學習搖籃

二、從校務資訊看見未來—跨域激盪共創價值

大綱：

- (一)校務發展 導航模式
- (二)學生在學學習經驗與長期發展
- (三)未來人才—新科技催生的新職業
- (四)高教深耕—發展跨域特色

延伸的討論項目：

- (一)「知識經驗化」的作為：對應「新職業」的真實問題導向與行動導向課程。
- (二)學習場域創新：無邊界教室、USR 課程、創新創業生態系統。
- (三)跨領域能力的培養：(1)說故事的串域能力(能寫能說，創造意義感，打動人心，增加價值)；(2)邏輯思維能力。
- (四)對應前述三項的教師成長支持系統。

三、學務創新有感共振—大學社會責任實踐

- (一)大學社會責任實踐在學生學習及課程活化的建構與推展。
- (二)大學社會責任促成跨域參與、教學創新及跨校鏈結機制的建構與推展。
- (三)弱勢培力—義守大學傳愛助學的建構與推展
- (四)大學社會責任實踐挑戰與經驗交流

四、走出本土的象牙塔—無國界的教學產研

背景：本校國際學生人數已到達一定之規模，但在許多面向都做的不夠到位，需改變國際化只是單純招生之思維，全面提昇本校國際化知能延伸的討論項目：

(一) 如何提昇國際化學生照護，以營造長期口碑

1. 行政單位國際化能量提升
2. 教學單位國際化課程及教學
3. 教學單位境外學生輔導知能提昇

(二) 如何提昇跨國科研、產學，以利研發國際化

1. 教研單位導入，深化姊妹校交流
2. 加強行政配套，落實教師互訪
3. 深入了解政府新南向資源，積極爭取南向經費

(三) 如何增加增外生源的廣度及深度

1. 導入教學單位能量，深耕傳統招生區域
2. 世界很大，善用教師人脈拓展非華語國家生源
3. 加強配套措施，善用境外優秀學生，提升研發能量
4. 增進社群經營及網路行銷，善用新型態行銷工具

五、教師評鑑及學年度系所績效(ISUQ)(以下簡稱 ISUQ)制度檢討與變革

(一) 如何簡化教師評鑑，流程、計分項目、或是獎勵及補救措施？

(二) ISUQ 六大指標保留與整併，及各指標相關計分項目簡化。